

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10694)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	26	72	46	46	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	9	7	7	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	24	24	5	55,6 %
			Masculin	34	22	22	4	44,4 %
			Total	72	46	46	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	5	2	100 %
			Masculin	3	2	2	0	0 %
			Total	9	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	5	4	4	0	
				B	5	5	5	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	13	12	12	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	7	6	6	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	21	20	20	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	22	6	6	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	AB	11	5	5	3	42,9 %	
				B	1	0	0	0	0 %	
				TB	3	2	2	0	0 %	
				Total	37	13	13	7	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				Total	1	1	1	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	0 %
					AB	4	3	3	0	0 %
		B			4	4	4	2	100 %	
		Total			9	7	7	2	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10694)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	28	28	1	11,1 %
			En réorientation	9	7	7	1	11,1 %
			Non scolarisés	14	5	5	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	20	6	6	6	66,7 %
			Total	72	46	46	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	7	7	2	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	9	7	7	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10694)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du Bac	La moyenne générale de 1ère et terminale. La moyenne des matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations des professeurs.	Les bulletins scolaires et, si le candidat est scolarisé en lycée la fiche avenir..	Important
Savoir-être	Capacité à poursuivre des études supérieures	Bulletins scolaires et, si le candidat est scolarisé en lycée la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet scolaire et professionnel en adéquation avec la formation. Importance de la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agroalimentaire. Engagement de l'élève.	Critères scolaires et/ou extrascolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion globale de 30 mn pour fixer les modalités et les attentes, avec lecture et bilan sur 3 dossiers pour valider nos attentes. Constitution de 3 binômes de deux personnes qui trient une partie des demandes, suivant les critères définis en commun. Puis dans un 2ème temps les coordonnateurs de BTS réorganisent certains profils pour une meilleure cohérence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour certains candidats il y a une méconnaissance de la formation et du niveau attendu. Les projets ne sont pas toujours en adéquation avec la formation demandée. Il est essentiel que les élèves contactent l'établissement en amont (JPO, mail, Tél...) mais consultent également le site internet du lycée, le CIO, et les différents forums. Nous ne pouvons que conseiller aux jeunes d'être explicites dans leur lettre de motivation et leur projet professionnel.

Signature :

Christophe AUBOUÉIX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Limoges les Vaseix