

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Limoges les Vaseix - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques	Jury par défaut	Autres candidats	11	232	26	28	5	7
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	14	10	14	5	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Attendus locaux

Vous êtes intéressés par l'alimentation, la transformation des produits alimentaires, la qualité ou l'analyse, le BTS BioQUALIM s'adresse à vous.

Les différents champs de compétence sont : le management d'équipe, la conduite de la production, le contrôle de la production et gestion des aléas, la mise en oeuvre de la politique de l'entreprise en matière d'environnement, d'hygiène, de sécurité et de qualité et l'élaboration de nouveaux produits et process, innovation technologique.

La formation est proposée en formation initiale scolaire et en apprentissage.

Pour une information plus complète n'hésitez pas à contacter le lycée au 05.55.48.44.00 ou sur le site : <https://www.epl-limoges-nord87.fr>

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement associe cours, TP, stages (possibilité à l'étranger) séances pluridisciplinaires, sorties en entreprise.

Il associe également matières générales (math, informatique, techniques d'expression et de communication, EPS, anglais) et matières professionnelles (génie alimentaire, microbiologie, biochimie, économie, génie industriel).

La pédagogie de projets portés par les élèves ainsi que l'utilisation de l'atelier agroalimentaire de l'établissement, les stages sur le terrain font de ce BTS une formation très professionnalisante. Un accompagnement personnel est mis en place tout au long de la formation pour faire le bilan de l'expérience professionnelle et personnelle des choix de formation en vue d'élaborer le projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion globale de 30 mn pour fixer les modalités et les attentes , avec lecture et bilan sur trois dossiers pour valider nos attentes. Constitution de 3 binômes de deux personnes qui trient une partie des demandes, suivant les critères définis en commun. Puis dans un deuxième temps les coordonnateurs de BTS réorganisent certains profils pour une meilleure cohérence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour certains candidats, il y a une méconnaissance de la formation et du niveau attendu. Les projets ne sont pas toujours en adéquation avec la formation demandée. Il est essentiel que les élèves contactent l'établissement en amont (JPO, mail, Tél ..) mais consultent également le site internet du lycée, le CIO, et les différents forums. Nous ne pouvons que conseiller aux jeunes d'être explicites dans leur lettre de motivation et leur projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du Bac	Les notes en physique chimie, biologie et mathématiques. La progression des moyennes en première et terminale.	La moyenne générale de 1ère et terminale. La moyenne des matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations des professeurs.	Méthode de travail, capacité à l'oral.	Les bulletins scolaires et, si le candidat est scolarisé en lycée la fiche avenir..	Important
Savoir-être	Capacité à poursuivre des études supérieures	Capacité à s'investir, autonomie. Capacité à fournir des efforts. Implication dans la formation et esprit d'équipe.	Bulletins scolaires et, si le candidat est scolarisé en lycée la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des débouchés de la formation et de ses exigences. Adéquation du projet professionnel aux débouchés de la formation. Participation JPO.	Projet scolaire et professionnel en adéquation avec la formation. Importance de la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Intérêt pour l'agroalimentaire. Engagement de l'élève.	Critères scolaires et/ou extra scolaires.	Complémentaire

Signature :

Christophe AUBOUÉIX,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Limoges
les Vaseix