

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	63	1627	436	571	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	77	958	377	476	19	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Techniques de Commercialisation forme en trois ans des cadres intermédiaires capables d'exercer des métiers de la commercialisation des services et des biens sur les marchés nationaux ou internationaux. Ils pratiquent tous les types de distribution et maîtrisent toutes les techniques de vente.

Trois parcours sont proposés à Limoges :

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
- Marketing et management du point de vente
- Business développement et management de la relation client

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2400h, dont 600h consacrées aux projets.

Au moins 40% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète
- Travaux dirigés (TD) - groupes de 28 étudiants

- Travaux pratiques (TP) - groupes de 14 étudiants.

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Trois stages en entreprise sont à réaliser : 4 semaines la première année, 8 semaines la deuxième année et 14 semaines sur la dernière année.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de chaque dossier par un enseignant du département : notes, appréciation, fiche avenir, projet de formation. Une note est affectée, selon différents critères:

- attitude et notes grâce aux bulletins de première et de terminale, l'ensemble des matières est pris en compte (sauf EPS) ainsi que la fiche avenir. -savoir-etre et savoir faire: appréciations, le comportement et l'attitude face au travail - qualités humaines : activités et centres d'intérêt.

-motivation et intérêt pour la formation grâce au projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats une attitude et un travail réguliers dans toutes les matières. Le projet de formation doit être motivé, personnalisé et argumenté. Le candidat doit avoir une bonne connaissance de la formation visée. Un réel effort sur l'orthographe, la grammaire et la syntaxe doit être fait.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale (hors EPS)	Les notes du candidat dans les matières en lien avec la formation : mathématiques, français, économie, gestion	Bulletins	Essentiel
	Progression des moyennes	le niveau de progression	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Les notes du candidat dans une ou plusieurs épreuves anticipées liées aux attendus de la formation	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne qualité de l'expression écrite et orale	orthographe, qualité de la langue	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins)	Important
	Méthode de travail	appréciations	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins)	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication	comportement	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par les responsables établissement (fiche avenir)	Très important
	Assiduité et ponctualité	assiduité et ponctualité	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par les responsables établissement (fiche avenir)	Très important

	Esprit d'équipe	capacité à s'impliquer	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par le projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	participation à des activités ouvertes sur le monde	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et par le projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Appréciations fournies par le chef d'établissement (fiche avenir)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent DELAGE,
Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de
Limoges