

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Gestion des entreprises et des administrations | Jury par défaut | Autres candidats | 67 | 1155 | 445 | 536 | 19 | 52 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 73 | 628 | 317 | 379 | 19 | 52 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations forme en trois ans des cadres intermédiaires possédant les compétences nécessaires à la gestion des entreprises, des collectivités locales et territoriales ou des associations et éventuellement à la création de leur entreprise.

Trois parcours sont proposés à Limoges :

- Gestion et pilotage des ressources humaines
- Gestion comptable, fiscale et financière
- Gestion, entrepreneuriat et management d'activités.

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2400h, dont 600h consacrées aux projets. Au moins 40% en B.U.T. 1, 50% en B.U.T. 2 et 60% en B.U.T. 3, des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle

.Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

cours magistraux (CM) - promotion complète,

travaux dirigés (TD) - groupe de 28 étudiants,

travaux pratiques (TP) - groupe de 14 étudiants.

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

22 À 26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Trois stages en milieu professionnel sont à réaliser :

4 semaines en 1ère année,

8 semaines en 2ème année

et 12 à 16 semaines en 3ème année.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen de chaque dossier par un enseignant du département: notes, appréciations, fiche avenir, projet de formation.

Pour chaque critère une note est affectée, selon différents critères:

- compétences générales grace aux bulletins de première et de terminale, l'ensemble des matières est pris en compte ainsi que la fiche avenir.
- le savoir-etre et savoir-faire: appréciations, le comportement, l'attitude face au travail.
- qualités humaines: activités et centre d'intéret.
- motivation et centre d'intéret pour la formation grace au projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être motivé, personnalisé et argumenté. Le candidat doit avoir une bonne connaissance de la formation visée. Un réel effort sur l'orthographe, la grammaire et la syntaxe doit être fait

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Prises en compte des moyennes de toutes les matières des bulletins de première et terminale | moyenne de toutes les matières du bulletin sauf EPS | Bulletins | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | note du candidat dans une ou plusieurs épreuves anticipées du baccalauréat liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation | Bulletins | Essentiel |
| | Progression des moyennes | augmentation des moyennes | Bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bonne qualité de l'expression écrite et orale | pertinences des écrits et interventions orales | Appréciations fournies sur les bulletins | Important |
| | Méthode de travail | les savoir-faire des candidats dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation | Appréciations fournies sur les bulletins | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et faire des efforts - Implication | investissement et implication | Appréciations fournies sur les bulletins et fiche avenir | Très important |
| | Assiduité et ponctualité | comportement, assiduité et ponctualité | Appréciations fournies sur les bulletins et sur la fiche avenir | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | Esprit d'équipe | esprit d'équipe | Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé | Très important |
| | Curiosité intellectuelle et ouverture au monde | curiosité intellectuelle | Appréciations fournies sur les bulletins et Projet de formation motivé | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | motivation à intégrer la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation | connaissances des exigences de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation | pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | avis du chef d'établissement | Fiche avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Laurent DELAGE,
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de
 Limoges