

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	Jury par défaut	Autres candidats	36	398	227	292	14	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	109	80	85	14	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Connaissance du BUT Génie Biologique avec le parcours Science de l'Aliment et Biotechnologie : le contenu de la formation, ses objectifs avec ses débouchés, comparativement aux autres parcours Biologie Médicale et Biotechnologie, Sciences de l'Environnement et écotechnologies, Agronomie, Diététique et Nutrition.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Biologique forme en trois ans des cadres intermédiaires polyvalents ayant acquis des connaissances notamment en biologie et en procédés, leur permettant de travailler en analyse et contrôle, en qualité ou en production, dans des secteurs variés : agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique, biotechnologies et environnement.

Le parcours proposé à Limoges est Sciences de l'aliment et biotechnologie.

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2600h, dont 600h consacrées aux projets.

Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète
- Travaux dirigés (TD) - groupe de 26 étudiants
- Travaux pratiques (TP) - groupe de 13 étudiants

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

22 À 26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Deux stages en entreprise sont à réaliser : 8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres ; 16 semaines sur la dernière année.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux des candidats est réalisé après étude du dossier scolaire. Les moyennes obtenues par le candidat en Terminale et Première dans les matières scientifiques en rapport avec les attendus du BUT Génie Biologique option Sciences de l'Aliment et Biotechnologie (SAB) sont prises en compte. Ces moyennes sont appréciées au regard du niveau de la classe dans les matières scientifiques considérées.

Pour les candidats postbacs, le dossier universitaire avec les moyennes obtenues dans le supérieur font partie des éléments pris en considération.

Les appréciations obtenues en Terminale et en Première, dans toutes les matières sont des éléments pris en considération. Sont pris en compte une connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option choisie, et l'attrait pour la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être argumenté et il faut montrer une bonne connaissance de la formation en général et du parcours SAB en particulier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	si disponibles, Notes du candidat et de la classe dans les matières scientifiques du lycée (Mathématiques, Sciences physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, matières en lien avec la biologie)		Bulletins. Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Bulletins. Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront regardés	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences techniques et scientifiques	Bulletins (matières citées dans les attendus nationaux), fiche Avenir	Appréciations des professeurs affichés sur les bulletins dans les matières citées dans les attendus nationaux, fiche Avenir	Très important
	méthodes de travail, acquisition des connaissances	Appréciations des professeurs dans toutes les matières affichées sur les bulletins, Avis du conseil de classe, fiche Avenir	Appréciations des professeurs dans toutes les matières affichées sur les bulletins, Avis du conseil de classe, fiche Avenir	Très important

Savoir-être	Implication, Capacité à s'investir, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Esprit d'équipe, Autonomie...	Bulletins (Appréciations dans toutes les matières), fiche Avenir	Bulletins (Appréciations dans toutes les matières), fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation, Connaissance de la formation et de son contenu, Cohérence du projet, Adéquation du projet par rapport au contenu et aux débouchés de la formation	Fiche Avenir, projet de formation motivé et exprimé lors de séquences d'information proposées par la formation	Fiche Avenir, projet de formation motivé et exprimé lors de séquences d'information proposées par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Intérêt pour la démarche scientifique, Participation à une cordée	Rubrique "Activités et centre d'intérêt", Information sur la participation à une cordée de la réussite, fiche Avenir	Rubrique "Activités et centre d'intérêt", Information sur la participation à une cordée de la réussite, fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Laurent DELAGE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de  
 Limoges