

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Mesures physiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Mesures physiques	Jury par défaut	Autres candidats	68	525	376	480	11	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	46	38	40	11	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T Mesures Physiques forme en trois ans des cadres intermédiaires à la conduite d'essais, à la conception et la mise en œuvre d'une chaîne de mesure. La diversité des mesures réalisées dans tous les secteurs d'activité (environnement, automobile, aéronautique, nucléaire, pharmacie, chimie, électronique...) nécessite une formation pluridisciplinaire qui assure une excellente adaptabilité.

Trois parcours sont proposés à Limoges :

- Matériaux et contrôles physico-chimiques
- Techniques d'instrumentation
- Mesures et analyses environnementales

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2600h, dont 600h consacrées aux projets.

Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète

- Travaux dirigés (TD) - groupe de 26 étudiants

- Travaux pratiques (TP) - groupe de 13 étudiants.

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

22 À 26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Deux stages en entreprise sont à réaliser : 8 à 12 semaines sur les 4 premiers semestres ; 12 à 16 semaines sur la dernière année.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats faisant partie du vivier habituel de recrutement du département (bacs généraux, bacs technologiques STI2D et STL), l'examen des dossiers se base sur les résultats obtenus en première et en terminale, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat, et les notes du baccalauréat pour les candidats qui étudient déjà dans le supérieur. À cette première évaluation s'ajoute un examen manuel du dossier par la commission d'examen des vœux, prenant en compte les appréciations des professeurs dans les bulletins, la lettre de motivation du candidat, et en particulier son projet professionnel, ainsi que la fiche avenir, ainsi qu'un entretien téléphonique ou en visio avec le candidat si nécessaire. Pour les candidats ne faisant pas partie du vivier habituel de recrutement (ce qui représente un très faible pourcentage des dossiers), les dossiers sont examinés manuellement par la commission d'examen des vœux, prenant en compte les résultats et appréciations des professeurs dans les bulletins, la lettre de motivation du candidat, et en particulier son projet professionnel, ainsi que la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu dans les matières scientifiques est nécessaire et tout particulièrement sur les mathématiques.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Pour les candidats locaux, la participation à une journée d'immersion et/ou aux journées portes ouvertes est un élément qui démontre l'intérêt porté à la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières scientifiques	notes en physique/chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur	notes en « enseignement scientifique » (bac général), notes dans les matières scientifiques et technologiques : bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	notes d'écrit et d'oral aux épreuves anticipées du bac de français	Bulletins	Important
	Niveau d'anglais	notes d'anglais de première et terminale	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)	Important
	Qualités d'intégration	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)	Important

	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Appréciations fournies par les enseignants (bulletins) et responsables d'établissements (fiche avenir)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, éventuellement entretien complémentaire	Projet de formation motivé, éventuellement entretien complémentaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent DELAGE,
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de
 Limoges