

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique	Jury par défaut	Autres candidats	44	509	283	374	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	214	166	177	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les titulaires du B.U.T. Génie Mécanique et Productique sont des généralistes des industries mécaniques quel que soit le secteur d'activité, capables d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit au travers des trois premières étapes de son cycle de vie : conception pour définir le produit, industrialisation pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage, et enfin organisation industrielle pour organiser des lignes de production. Ils exercent des fonctions d'expert métier ou manager de proximité. Pour ces deux fonctions, ils devront mettre en place des démarches de résolution et d'amélioration dans le domaine du GMP en collaborant avec les acteurs nécessaires.

Trois parcours sont proposés à Limoges :

- Innovation pour l'industrie
- Management de process industriel
- Simulation numérique et réalité virtuelle

Le volume horaire réparti sur les trois années est de 2600h, dont 600h consacrées aux projets. Au moins 50% des heures sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

- Cours magistraux (CM) - promotion complète

- Travaux dirigés (TD) - groupe de 26 étudiants

- Travaux pratiques (TP) - groupe de 13 étudiants

L'évaluation est basée sur le contrôle continu des connaissances. Celui-ci repose sur plusieurs épreuves pendant la formation.

26 SEMAINES DE STAGES [en France ou à l'étranger]

Deux stages en entreprise sont à réaliser pendant les trois années de formation.

Possibilité d'alternance à partir de la 2ème année.

<https://www.iut.unilim.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont évalués par deux examinateurs. Pour les candidats faisant partie du vivier habituel de recrutement du département (bacs généraux, bacs technologiques STI2D), l'évaluation des dossiers se base de manière quantitative sur les résultats obtenus en première et en

terminale, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.

À cette première évaluation s'ajoute un examen qualitatif du dossier prenant en compte les appréciations des professeurs dans les bulletins

(comportement, engagement dans le travail), la lettre de motivation du candidat, et en particulier son projet professionnel. Ainsi, la cohérence du dossier et du projet est évaluée.

Les dossiers relevant des séries générales ou technologiques trop éloignées des formations adaptées à GMP sont examinés au cas par cas en

fonction des matières présentes dans les dossiers et appréciés sur la base des trois critères qualitatifs précédents.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats semblent avoir pris en compte le nouveau diplôme et ses spécificités après les deux premières années du BUT. Peu de candidats des filières technologiques (STI 2D essentiellement) candidatent alors que la formation leur ouverte est adaptée.

Conseils:

La lettre de motivation doit être utilisée pour exprimer clairement l'état de réflexion du projet de formation et éventuellement du projet

Conseils: La lettre de motivation doit permettre de :

- 1) exprimer clairement l'état de réflexion du projet de formation et /ou professionnel
- 2) préciser les prises de contact éventuelles avec le département au travers
 - a) d'immersion (terminale et/ou première)
 - b) de visite lors de journées portes ouvertes.
- 3) montrer l'intérêt / connaissance pour la formation
- 4) montrer la cohérence entre le projet personnel et la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières scientifiques et technologiques (Première, Terminale et Bac pour les réorientés)	Bulletins	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	Bulletins	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins	Essentiel
	Evolution des résultats pendant le lycée	Bulletins	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et comportement en classe	Bulletins	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Méthodologie de travail	Appréciations mentionnées sur les bulletins et fiche avenir	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Qualités d'expressions (écrite et orale)	Appréciations mentionnées sur les bulletins et fiche avenir	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Important

Savoir-être	Autonomie	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important
	Organisation, aptitude à s'impliquer	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important
	Ouverture d'esprit, curiosité	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Pour les candidats postbac, justification du projet de formation depuis la terminale	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent DELAGE,
 Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site de
 Limoges