

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Autres candidats	36	497	433	301	38
		Bacheliers technologiques toutes séries	36	226	191	191	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	41	36	1	2,6 %
			Masculin	451	392	265	37	97,4 %
			<b>Total</b>	<b>497</b>	<b>433</b>	<b>301</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	8	8	1	2,6 %
			Masculin	217	183	183	37	97,4 %
			<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	5	0	0	0 %
				Sans mention	151	115	43	13	34,2 %
				AB	177	172	122	17	44,7 %
				B	110	110	105	7	18,4 %
				TB	29	29	29	1	2,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>478</b>	<b>433</b>	<b>301</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	58	58	18	47,4 %
				AB	98	89	89	14	36,8 %
				B	36	34	34	6	15,8 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	426	385	265	33	86,8 %
			En réorientation	51	41	31	5	13,2 %
			Non scolarisés	10	5	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>497</b>	<b>433</b>	<b>301</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	211	184	184	37	97,4 %
			En réorientation	14	7	7	1	2,6 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>191</b>	<b>191</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	281	267	189	27
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	120	112	81	9
			Autres doublettes	66	48	28	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	219	189	189	37
			Autres doublettes	4	1	1	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,2 %	62,5 %	63,4 %	71,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	25,7 %	26,2 %	27,2 %	23,7 %
		Autres doublettes	14,1 %	11,2 %	9,4 %	5,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Limousin - site de Limoges - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10685)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,2 %	99,5 %	99,5 %	97,4 %
		Autres doublettes	1,8 %	0,5 %	0,5 %	2,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières scientifiques et technologiques (Première, Terminale et Bac pour les réorientés)	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins	Essentiel
	Evolution des résultats pendant le lycée	Notes matières scientifiques et enseignements technologiques, positionnement par rapport au niveau de classe : Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication et comportement en classe	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
	Méthodologie de travail	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Qualités d'expressions (écrite et orale)	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important
	Organisation, aptitude à s'impliquer	Appréciations mentionnées Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture d'esprit, curiosité	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Très important
	Pour les candidats postbac, justification du projet de formation depuis la terminale	Appréciations mentionnées sur les bulletins et la fiche avenir, contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont évalués par deux examinateurs. Pour les candidats faisant partie du vivier habituel de recrutement du département (bacs

généraux, bacs technologiques STI2D), l'évaluation des dossiers se base de manière quantitative sur les résultats obtenus en première et en

terminale, ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.

À cette première évaluation s'ajoute un examen qualitatif du dossier prenant en compte les appréciations des professeurs dans les bulletins

(comportement, engagement dans le travail), la lettre de motivation du candidat, et en particulier son projet professionnel. Ainsi, la cohérence du dossier et du projet est évaluée.

Les dossiers relevant des séries générales ou technologiques trop éloignées des formations adaptées à GMP sont examinés au cas par cas en

fonction des matières présentes dans les dossiers et appréciés sur la base des trois critères qualitatifs précédents.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être utilisée pour exprimer clairement l'état de réflexion du projet de formation et éventuellement du projet.

Conseils: La lettre de motivation doit permettre de :

- 1) exprimer clairement l'état de réflexion du projet de formation et /ou professionnel
- 2) préciser les prises de contact éventuelles avec le département au travers
  - a) d'immersion (terminale et/ou première)
  - b) de visite lors de journées portes ouvertes.
- 3) montrer l'intérêt / connaissance pour la formation
- 4) montrer la cohérence entre le projet personnel et la formation

**Signature :**

Laurent DELAGE,

Directeur de l'établissement I.U.T du Limousin - site  
de Limoges