

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10678)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10678)	Jury par défaut	Autres candidats	14	72	72	50	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	20	20	20	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	25	25	25	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10678)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	35	21	11	44 %
			Masculin	37	37	29	14	56 %
			Total	72	72	50	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	12	12	2	66,7 %
			Masculin	8	8	8	1	33,3 %
			Total	20	20	20	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	2	40 %
			Masculin	15	15	15	3	60 %
			Total	25	25	25	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10678)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	25	25	9	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	33	33	33	9	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	31	31	14	13	81,3 %	
			AB	2	2	0	0	0 %	
			B	5	5	3	3	18,8 %	
			Total	39	39	17	16	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	1	33,3 %
				AB	4	4	4	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	20	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	60 %
				AB	10	10	10	1	20 %
				B	4	4	4	1	20 %
				Total	25	25	25	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10678)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	3	12 %
			En réorientation	11	11	11	5	20 %
			Non scolarisés	20	20	8	3	12 %
			Scolarité étrangère	24	24	14	13	52 %
			Autres	1	1	1	1	4 %
			Total	72	72	50	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	18	18	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	20	20	20	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	20	20	2	40 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			Total	25	25	25	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaupeyrat - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10678)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations du cycle terminal	Moyennes des bulletins de 1ère et Terminale. Les matières scientifiques et/ou économiques seront étudiées avec attention.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et investissement	Appréciation des professeurs sur le travail fourni et l'investissement en cours.	Important
Savoir-être	Attitude et assiduité	- Appréciations des professeurs sur l'attitude et le comportement en cours. - Relevés des absences et retards.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des projets de formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt	Informations sur les activités extra-scolaires, les stages, les engagements dans la vie associative.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun : nous avons classé tous les candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La situation ne s'est pas présentée (nous n'avons pas eu de candidats ayant participé à une cordée de la réussite).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux des candidats ont été les suivantes :

- lecture attentive de tous les dossiers des candidats : les bulletins trimestriels/semestriels des classes de première et terminale, les notes du Bac, la fiche avenir et le projet de formation ou la lettre de motivation
- une attention toute particulière à la lecture des appréciations des enseignants et du conseil de classe sur les bulletins trimestriels /semestriels.
- un calcul de moyennes a été mis en oeuvre à partir des données quantitatives et qualitatives du dossier des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- un dossier de poursuite d'études se prépare dès la classe de première, eu égard aux résultats chiffrés et aux appréciations portées sur le travail effectué, les progrès réalisés et les grandes tendances de comportement. L'aspect quantitatif un peu juste d'une moyenne, peut être contre balancé par une appréciation valorisante.
- le projet de formation ou lettre de motivation devra être sincère et montrer une certaine recherche sur la formation demandée.

Signature :

Emmanuel RABATEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Beaupeyrat