

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Turgot - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Turgot - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	4	79	14	16	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	81	38	62	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	59	25	31	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au lycée Turgot, les étudiants conçoivent et réalisent des projets industriels, en lien étroit avec les entreprises partenaires. Ils suivent un stage technicien d'une durée de 6 semaines à la fin de 1^o année (ou début de la 2^{ème}). Plus de la moitié des cours se font par groupe en TD ou en TP.

- Journée "portes ouvertes" samedi 28 janvier 2023 : accueil et visite par les enseignants et étudiants de la section de 9h00 à 12h30 et 13h30-16h30

Contact pour information(par mail de préférence) : M. MAUDUY,

Directeur Délégué aux Formations

Professionnelles et Technologiques

Tél : 05 55 12 31 16 Mél : richard.mauduy@ac-limoges.fr Sites complémentaires : www.lyc-turgot.ac-limoges.fr

www.cfai-turgot.ac-limoges.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de faire preuve de rigueur, de s'investir régulièrement dans le travail et d'adopter une attitude adaptée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'élève	Notes obtenues dans les principales matières scientifiques, technologiques et littéraires	Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation du niveau d'acquisition des compétences méthodologiques et des savoir-	<p>Appréciations des bulletins, lettre de motivation. S'intéresser aux environnements électriques et au numérique</p> <p>Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p> <p>Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations</p> <p>Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)</p> <p>Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.</p>	Appréciations des bulletins, lettre de motivation	Important
Savoir-être	Comportement, travail personnel	Appréciations des bulletins périodiques. Il est demandé aux candidats de présenter une	Appréciations des bulletins périodiques	Important

		attitude irréprochable		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé permettra d'évaluer l'adéquation entre la filière demandée et les objectifs de poursuites d'études.	Connaissance de son environnement, projet d'orientation argumenté.	Descriptif cohérent et argumenté du projet de l'élève.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, réalisations personnelles, engagement sportif et associatif	Implication personnelle du candidat dans les éléments avancés	Ces éléments permettent de valoriser une candidature sans pour autant être essentiels.	Complémentaire

Signature :

PIERRE-PHILIPPE TOMI,
Proviseur de l'établissement Lycée Turgot