

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Turgot - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	479	277	250	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	112	47	45	3	10 %
			Masculin	367	230	205	27	90 %
			Total	479	277	250	30	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	18	11	2	6,7 %
				AB	77	69	55	13	43,3 %
				B	133	132	127	13	43,3 %
				TB	52	52	52	2	6,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>276</b>	<b>250</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	122	1	0	0	
				AB	38	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	176	1	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	279	255	233	28	93,3 %
			En réorientation	23	20	17	2	6,7 %
			Non scolarisés	24	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	152	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>277</b>	<b>250</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	223	207	191	24
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	65	61	55	5
			Autres doublettes	7	4	3	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Turgot - CPGE - PTSI (10675)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,6 %	76,1 %	76,7 %	80 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	22 %	22,4 %	22,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	2,4 %	1,5 %	1,2 %	3,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Mathématiques	Essentiel
	Bulletins	Physique-Chimie (si spécialité choisie)	Essentiel
	Bulletins	Sciences de l'Ingénieur (si spécialité choisie)	Essentiel
	Bulletins	NSI (si spécialité choisie).	Important
	Bulletins	Français (bulletins + notes au BAC), Philosophie, Anglais	Important
	Progression	Les progressions dans les matières précédemment citées ainsi que dans le comportement sont prises en compte entre la 1ère et la terminale.	Important
	Capacité à réussir, niveau de la classe	Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Capacité à s'investir, implication	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autres	Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité à fournir des efforts, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Curiosité intellectuelle.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une moyenne scientifique inférieure à 10/20 est éliminatoire

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous constituons plusieurs groupes de travail au sein de l'équipe pédagogique.

Chaque groupe analyse les données quantitatives et qualitatives pour faire un pré-classement informatisé puis le modifie ensuite en fonction des bulletins et documents fournis par le candidat.

Puis nous mettons en commun ces classements en effectuant une moyenne.

Nous finalisons le classement lors d'une commission où nous décidons des candidats à exclure du classement et où nous débattons de certains dossiers qui ont eu une appréciation très différente suivant les groupes de travail.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux futurs candidats de faire leur maximum pour obtenir de bons bulletins de première et terminale.

Nous leur suggérons également d'apporter une attention particulière à leur attitude en classe.

Nous préconisons en outre d'assister à notre journée portes ouvertes et de faire une immersion pour qu'ils puissent se rendre compte de l'ambiance de nos classes et échanger avec nos étudiants sur leurs interrogations concernant les classes préparatoires aux grandes écoles.

Enfin, nous pouvons leur conseiller de personnaliser leur lettre de motivation et de bien expliquer leur motivation dans le choix de leur orientation.

**Signature :**

PIERRE-PHILIPPE TOMI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Turgot