

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	507	238	238	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	207	92	92	12	29,3 %
			Masculin	300	146	146	29	70,7 %
			Total	507	238	238	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	75	33	33	11	47,8 %
				AB	86	65	65	6	26,1 %
				B	44	43	43	4	17,4 %
				TB	10	10	10	2	8,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	218	154	154	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	12	12	4	22,2 %
				AB	64	47	47	8	44,4 %
				B	21	19	19	3	16,7 %
				TB	5	5	5	3	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	144	84	84	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	88	0	0	0	
				AB	26	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	128	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	308	204	204	38	92,7 %
			En réorientation	53	27	27	3	7,3 %
			Non scolarisés	53	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	87	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	3	0	0 %
			Total	507	238	238	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	77	58	58	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	52	42	42	7
			Autres doublettes	84	54	54	10
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	98	59	59	13
			Autres doublettes	42	24	24	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,2 %	37,7 %	37,7 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,4 %	27,3 %	27,3 %	30,4 %
		Autres doublettes	39,4 %	35,1 %	35,1 %	43,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10672)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70 %	71,1 %	71,1 %	72,2 %
		Autres doublettes	30 %	28,9 %	28,9 %	27,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes du candidat comparées avec les moyennes de la classe - Notes sur relevé d'examen pour les candidats bacheliers.	Fiche avenir, bulletins (notes et appréciations), notes du bac pour les bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations concernant la maîtrise des savoir-faire nécessaires à la formation.	Fiche avenir, appréciations et notes des bulletins.	Très important
Savoir-être	Comportement, appréciations des enseignants sur l'investissement face au travail.	Les appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation: présentation claire et argumentée du projet d'étude. Connaissance de la formation: Projet motivé adapté à la formation de DCG. Cohérence: Lien entre le DCG et les études précédentes.	Projet motivé et fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rubrique spéciale sur la fiche avenir dans laquelle les candidats peuvent présenter des activités extra-scolaires.	Fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dans le cadre de la sélection des candidats, certains critères éliminatoires sont appliqués afin de garantir la cohérence et la réussite du parcours proposé.

Les élèves présentant des antécédents de comportement, d'absentéisme ou d'attitude inadaptés, susceptibles de nuire au bon déroulement des apprentissages collectifs, ne peuvent être retenus. De même, des résultats scolaires en classe de terminale manifestement insuffisants traduisent un niveau de préparation inadapté aux exigences de la formation.

Ces critères visent à assurer que les candidats retenus disposent des compétences académiques et des dispositions personnelles nécessaires pour tirer pleinement profit de l'enseignement et contribuer positivement à la dynamique de la classe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants de la section ont créé 3 commissions de deux professeurs.

Ils se sont réparti les dossiers.

Chaque dossier a été étudié par deux enseignants qui ont harmonisé leurs appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission insiste sur l'importance de l'investissement au cours de la scolarité : les efforts, le sérieux, l'assiduité, l'implication sont des signaux positifs recherchés pour réussir dans cette formation.
- Il est important de rédiger le projet motivé pour expliquer la raison du choix de la formation et de l'établissement. Un projet de trois lignes qui indique uniquement que le candidat « aime les chiffres » n'a aucune utilité. Il faut rédiger et relire ce projet pour éviter les erreurs de dénomination ou donner des noms d'enseignants rencontrés qui n'appartiennent pas à l'établissement.
- La commission conseille aux futurs candidats d'aller à la rencontre des collègues lors des forums (Studyrama, forum de l'étudiant, forums d'établissement...), de participer aux journées portes ouvertes des établissements qui les intéressent, de consulter les sites web des établissements, de l'Onisep... pour affiner leur projet d'orientation.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon