

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Suzanne Valadon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	40	519	135	244	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Conditions d'admission: être titulaire d'un baccalauréat général ou technologique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DCG est un diplôme d'Etat de niveau Licence (obtention de 180 ects).

Ce diplôme est composé de 13 unités d'enseignement (UE).

Il est organisé en 4 axes :

- 1 - Droit des affaires (4 UE)
- 2 - Gestion comptable et financière (4 UE)
- 3 - Analyse économique et managériale (2 UE)
- 4 - Communication et environnement numérique (3 UE)

Stage professionnel en 1ère et 2ème année

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site internet du lycée :

<http://www.lyc-valadon.ac-limoges.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Constatations:

- De nombreux dossiers portent encore les noms des candidats, aussi bien dans le projet motivé que les appréciations (fiche avenir et bulletins). Cette situation ne correspond pas au mécanisme d'anonymat mis en place en 2019.
- De nombreux projets motivés ne font que quelques lignes et n'expliquent pas la motivation du candidat.
- Les dossiers étrangers qui présentent des bulletins sans notes et/ou sans appréciations sont difficiles à classer.
- Les projets motivés sont assez souvent peu renseignés et s'inspirent de lettres de motivation "standard" trouvées sur internet sans aucun élément personnel justifiant le choix du candidat.

Conseils et recommandations:

- La commission insiste sur l'importance de l'investissement au cours de la scolarité: les efforts, le sérieux, l'assiduité, l'implication sont des signaux positifs recherchés pour réussir dans cette formation.
- Il est important de rédiger le projet motivé pour expliquer la raison du choix de la formation et de l'établissement. Un projet de trois lignes qui indique uniquement que le candidat "aime les chiffres" n'a aucune utilité. Il faut rédiger et relire ce projet pour éviter les erreurs de dénomination ou donner des noms d'enseignants rencontrés qui n'appartiennent pas à l'établissement.
- La commission conseille aux futurs candidats d'aller à la rencontre des collègues lors des forums (Studyrama, forum de l'étudiant, forums d'établissement...), de participer aux journées portes ouvertes des établissements qui les intéressent, de consulter les sites web des établissements, de l'Onisep...pour affiner leur projet d'orientation.

Rappel des critères généraux d'examen des dossiers publiés dans Parcoursup:

- Résultats obtenues en première et terminale,
- Assiduité et sérieux dans le comportement,
- Aptitude au raisonnement,
- Qualité rédactionnelle
- Maîtrise suffisante des outils mathématiques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en première et terminale.	Moyennes du candidat comparées avec les moyennes de classe. Notes du relevé d'examen pour les candidats bacheliers.	Fiche avenir, bulletins (notes et appréciations), notes du bac pour les bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au raisonnement /Maîtrise suffisante des outils mathématiques/ Qualité rédactionnelle.	Appréciations concernant la maîtrise des savoir-faire nécessaires à la formation.	Fiche avenir, appréciations et notes des bulletins.	Très important
Savoir-être	Assiduité et sérieux dans le comportement.	Comportement, appréciations des enseignants sur l'investissement face au travail.	Les appréciations des bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité rédactionnelle.	Motivation: présentation claire et argumentation du candidat quant à son projet d'étude. Connaissance de la formation: projet motivé adapté à la formation demandée. Cohérence: lien entre la formation choisie et les études précédentes ou un réel projet.	Projet motivé et fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires.	Rubrique spéciale sur la fiche avenir dans laquelle les candidats peuvent présenter des activités extra-scolaires.	Fiche avenir.	Complémentaire

Signature :
Philippe LACOSTE,
Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon