

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	400	66	97	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin  
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines  
Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale )  
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.  
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement basé sur le système LMD, composé de 60 semaines de cours (portant sur une soixantaine d'unités d'enseignement) et 60 semaines de stage sur les 3 ans de la formation.

Les UE sont groupées en grands domaines :

- \*Les sciences humaines, sociales et le droit
- \*Sciences de la matière, de la vie et sciences médicales
- \*Sciences et techniques
- \*Outils et méthodes de travail
- \*Intégration des savoirs et posture professionnelle

NB:l'admission définitive dans cette formation est subordonnée à la production, au plus tard le jour de la rentrée scolaire :  
\*d'un certificat établi par un médecin agréé précisant que l'étudiant ne présente pas de contre indication physique, psychologique à l'exercice de la profession et à l'utilisation d'appareils à imagerie par résonance magnétique, et que la numérisation globulaire ainsi que la formule sanguine sont normales ;

\*d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site internet du lycée :

<http://www.lyc-valadon.ac-limoges.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note prend appui sur des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat:

- Notes des bulletins scolaires des classes de première et de terminale et/ou du baccalauréat,
- Appréciations des enseignants sur les bulletins et la Fiche Avenir,
- Projet de formation.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux (CEV) afin de l'aider dans ses travaux, et non à se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la CEV en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La CEV s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation.

Les projets de formation motivée permettent d'apprécier les potentialités de nombreuses compétences recherchées chez l'étudiant en formation de soignant.

La CEV constate que la rédaction du projet personnel n'est pas toujours réalisée de manière personnelle, appliquée et argumentée.

La capacité à s'investir, l'autonomie et des méthodes de travail certaines sont attentivement prises en compte, il est conseillé aux candidats de ne négliger aucune discipline et de veiller à être assidu et investi dans leur formation actuelle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes et les appréciations des bulletins de terminale et les notes du baccalauréat. Les notes obtenues en post-baccalauréat pour les étudiants en réorientation.	Notes des bulletins du cycle terminale (enseignements de spécialité, français, mathématique, philosophie). Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat.	Notes et appréciations.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation.	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques: physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaine et mathématique. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé.	Notes et appréciations.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	La fiche avenir pour les élèves de terminale. Les appréciations des bulletins et l'avis du conseil de classe. S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin.	Disposer de compétences relationnelles: accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale).	Appréciations et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé. Les actions liées à la prise de renseignements sur la formation et/ou le métier (stages, immersions, journées portes ouvertes...).	Investissement dans le projet de formation. Projet de formation motivé cohérent.	Projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La fiche avenir pour les élèves de terminale.	Engagements associatifs ou sportifs s'ils sont pertinents.	Activités et centres d'intérêt.	Important

**Signature :**

Philippe LACOSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon