

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	532	275	189	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	399	220	149	17	81 %
			Masculin	133	55	40	4	19 %
			Total	532	275	189	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	104	26	14	0	0 %
				AB	93	68	36	3	50 %
				B	53	46	44	3	50 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	262	149	102	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	92	34	11	3	20 %
				AB	66	59	43	7	46,7 %
				B	30	26	26	3	20 %
				TB	7	7	7	2	13,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	206	126	87	15	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	34	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	293	172	126	13	61,9 %
			En réorientation	156	86	53	7	33,3 %
			Non scolarisés	58	13	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	12	4	3	1	4,8 %
			Total	532	275	189	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	66	42	28	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	55	42	34	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	51	31	26	2
			Autres doublettes	63	23	9	0
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	140	93	66	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	32	22	15	3
			Autres doublettes	29	10	6	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	28,1 %	30,4 %	28,9 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	23,4 %	30,4 %	35,1 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,7 %	22,5 %	26,8 %	33,3 %
		Autres doublettes	26,8 %	16,7 %	9,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (10671)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69,7 %	74,4 %	75,9 %	60 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	15,9 %	17,6 %	17,2 %	20 %
		Autres doublettes	14,4 %	8 %	6,9 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins du cycle terminale (enseignements de spécialité, français, mathématiques et philosophie). Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat.	Notes et appréciations.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines et mathématiques. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé.	Notes et appréciations.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale).	Appréciations et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement dans le projet de formation. Projet de formation motivé cohérent et justifié (justificatifs fournis)	Projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs ou sportifs s'ils sont pertinents.	Activités et centres d'intérêt.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats dont le score final, obtenu après étude de l'ensemble des éléments du dossier, est inférieur à 10/20 ne sont pas classés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note prend appui sur des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de première et de Terminale et/ou du Baccalauréat,
- Appréciations des enseignants sur les bulletins et la Fiche Avenir,
- Projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats :

- De rédiger leur projet personnel de manière personnelle, appliquée et argumentée. Ce travail va permettre d'apprécier les potentialités des nombreuses compétences recherchées chez l'étudiant en formation de soignant.
- La capacité à s'investir, l'autonomie et des méthodes de travail certaines sont attentivement prises en compte, il est conseillé aux candidats de ne négliger aucune discipline et de veiller à être assidu et investi dans leur formation actuelle.
- Les candidats réorientés ont des dossiers très incomplets, ils doivent veiller à compléter tous les onglets et fournir les justificatifs permettant d'évaluer précisément leur dossier.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon