

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Autres candidats	10	132	93	93	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	208	102	45	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	175	113	84	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	103	68	68	7	87,5 %
			Masculin	29	25	25	1	12,5 %
			Total	132	93	93	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	190	98	42	11	91,7 %
			Masculin	18	4	3	1	8,3 %
			Total	208	102	45	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	154	101	78	11	84,6 %
			Masculin	21	12	6	2	15,4 %
			Total	175	113	84	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	64	52	52	5	62,5 %
				AB	36	30	30	1	12,5 %
				B	10	8	8	2	25 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	117	93	93	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	65	18	1	0	0 %
				AB	79	41	9	2	16,7 %
				B	40	26	22	8	66,7 %
				TB	15	15	11	2	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	208	102	45	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	4	0	0	0 %
				Sans mention	107	60	39	10	76,9 %
				AB	41	34	31	2	15,4 %
				B	16	13	12	1	7,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	175	113	84	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	69	54	54	1	12,5 %
			En réorientation	30	25	25	3	37,5 %
			Non scolarisés	24	14	14	4	50 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	132	93	93	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	173	90	38	11	91,7 %
			En réorientation	15	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	16	3	3	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	208	102	45	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	127	92	72	12	92,3 %
			En réorientation	26	13	9	1	7,7 %
			Non scolarisés	18	7	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	175	113	84	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	98	81	65	10
			Autres doublettes	58	26	16	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	71	41	23	5
			Services aux personnes et animation dans les territoires	36	25	7	3
			Autres spécialités	92	34	15	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62,8 %	75,7 %	80,2 %	76,9 %
		Autres doublettes	37,2 %	24,3 %	19,8 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale (10670)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	35,7 %	41 %	51,1 %	41,7 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	18,1 %	25 %	15,6 %	25 %
		Autres spécialités	46,2 %	34 %	33,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières principales.	Matières principales spécifiques à chaque bac.	Essentiel
	Les résultats des épreuves anticipées de français (et autres épreuves pour certains baccalauréats).	Les résultats des épreuves anticipées de français (et autres épreuves pour certains baccalauréats).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Capacités d'analyse, de synthèse. - Capacité à communiquer à l'écrit. - Autonomie.	- Appréciations des bulletins de 1ère et terminale. - Rédaction de la lettre de motivation.	Important
Savoir-être	- Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts - Implication - Participation orale - Concentration en classe.	Les appréciations des bulletins de première et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-Connaissance de la formation - Connaissance du champ professionnel -Capacité à réussir dans la formation -Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation.	- Lettre de motivation - L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences professionnelles en lien avec le cursus projeté - Engagement associatif - Engagement citoyen (service civique...).	- Activités et centres d'intérêt. - Rédaction de la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des comportements inadaptés en classe qui nuisent à une situation d'apprentissage (bavardages incessants, attitude désinvolte... mentionnés à plusieurs reprises dans les bulletins) ont un caractère potentiellement éliminatoire dans la procédure de sélection.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats que les résultats scolaires et les appréciations apportées dans leur dossier sont une composante essentielle pour être correctement classé, et qu'une bonne connaissance des finalités de ce BTS est un gage de réussite dans la formation.

Ce dernier point passe probablement par des rencontres, l'échange avec des professionnels du secteur, mais aussi par un rapprochement de notre établissement au travers des divers dispositifs d'aide à l'orientation (JPO, immersion...) avant de s'engager dans ce cursus.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon