

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	10	210	36	55	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	174	47	62	28	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	194	34	48	28	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Les différentes filières du BAC sont susceptibles d'ouvrir l'accès à la formation au BTS ESF.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Economie Sociale Familiale (ESF) :

Le Technicien supérieur en Economie Sociale et Familiale est un professionnel compétent dans les domaines de la vie quotidienne du citoyen (santé et alimentation, habitat-logement, budget, consommation, environnement-énergie).

Les enseignements:

- * Module 1 : Expertise et conseil technologiques
- * Module 2 : Animation Formation
- * Module 3 : Communication professionnelle
- * Module 4 : Travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel
- * Module 5 : Gestion de la vie quotidienne

Durée de stage: 13 semaines au cours des deux années de formation.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site internet du lycée :

<http://www.lyc-valadon.ac-limoges.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons pris en compte dans un premier temps les résultats scolaires des candidats car c'est une condition de réussite dans la formation.

La lecture attentive des projets de formation motivé et des activités et centres d'intérêt nous a ensuite permis de jauger la connaissance que les candidats avaient de la spécificité de cette formation du travail social.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est rappelé aux candidats que la qualité de leur dossier scolaire est une composante essentielle pour être correctement classé et qu'une bonne connaissance des finalités de ce BTS est un gage de réussite dans la formation.

Ce dernier point passe probablement par la rencontre, l'échange avec des professionnels du secteur avant de s'engager dans ce cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes et les appréciations des bulletins de 1ère et terminale pour les élèves de terminale et les notes obtenus aux EDS. Les résultats des épreuves anticipées de français (et autres épreuves pour certains baccalauréats). Les notes du baccalauréat pour les étudiants en réorientation + bulletins du supérieur. L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. La position de l'élève par rapport à la moyenne de la classe.	-Matières principales spécifiques à chaque baccalauréat. -Français -Avis très favorable, favorable.	Les notes et les appréciations des bulletins de première et terminale pour les élèves de terminale et les notes obtenus aux EDS. Les résultats des épreuves anticipées de français (et autres épreuves pour certains baccalauréats). Les notes du baccalauréat pour les étudiants en réorientation + bulletins du supérieur. L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. La position de l'élève par rapport à la moyenne de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes et les appréciations des bulletins de première et terminale pour les élèves de terminale.	Capacités d'analyse, de synthèse et d'autonomie.	Les notes et les appréciations des bulletins de 1ère et terminale pour les élèves de terminale.	Essentiel
Savoir-être	Les notes et les appréciations des bulletins de 1ère et terminale pour les élèves de terminale.	-Sérieux, dynamisme, - Participation orale, - Bavardages	Les notes et les appréciations des bulletins de 1ère et terminale pour les élèves de terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation motivé. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.	-Connaissance de la formation. -Connaissance du champ professionnel.	Projet de formation motivé, activité et centres d'intérêt. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le projet de formation motivé. Fiche Avenir pour les élèves de terminale.	-Expériences professionnelles en lien avec le cursus projeté.	Projet de formation motivé, activité et centres d'intérêt. La fiche Avenir pour les élèves de terminale.	Important

Signature :

Philippe LACOSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon