

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 125 | 99 | 85 | 13 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 116 | 90 | 52 | 15 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 10 | 149 | 107 | 52 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 15 | 11 | 7 | 2 | 15,4 % |
| | | | Masculin | 110 | 88 | 78 | 11 | 84,6 % |
| | | | Total | 125 | 99 | 85 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 14 | 11 | 6 | 1 | 6,7 % |
| | | | Masculin | 102 | 79 | 46 | 14 | 93,3 % |
| | | | Total | 116 | 90 | 52 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 16 | 8 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 133 | 99 | 50 | 11 | 100 % |
| | | | Total | 149 | 107 | 52 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 51 | 47 | 39 | 5 | 62,5 % |
| | | | | AB | 31 | 29 | 28 | 3 | 37,5 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 93 | 87 | 77 | 8 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 14 | 4 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | AB | 8 | 3 | 1 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | TB | 6 | 2 | 2 | 2 | 40 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 32 | 12 | 8 | 5 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 24 | 10 | 2 | 13,3 % |
| | | | | AB | 41 | 37 | 23 | 6 | 40 % |
| | | | | B | 16 | 15 | 9 | 3 | 20 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 4 | 26,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 116 | 90 | 52 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 89 | 59 | 23 | 3 | 27,3 % |
| | | | | AB | 41 | 37 | 23 | 7 | 63,6 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 5 | 1 | 9,1 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 149 | 107 | 52 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 63 | 63 | 60 | 2 | 15,4 % |
| | | | En réorientation | 22 | 19 | 12 | 3 | 23,1 % |
| | | | Non scolarisés | 14 | 6 | 5 | 2 | 15,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 23 | 9 | 6 | 5 | 38,5 % |
| | | | Autres | 3 | 2 | 2 | 1 | 7,7 % |
| | | | Total | 125 | 99 | 85 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 108 | 87 | 51 | 15 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 116 | 90 | 52 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 113 | 85 | 41 | 4 | 36,4 % |
| | | | En réorientation | 23 | 19 | 10 | 6 | 54,5 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 3 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 149 | 107 | 52 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 41 | 40 | 37 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 47 | 45 | 39 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 79 | 64 | 42 | 10 |
| | | | Autres doublettes | 63 | 42 | 10 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 58 | 57 | 40 | 10 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 54 | 31 | 12 | 5 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 46,6 % | 47,1 % | 48,7 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 53,4 % | 52,9 % | 51,3 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 55,6 % | 60,4 % | 80,8 % | 90,9 % |
| | | Autres doublettes | 44,4 % | 39,6 % | 19,2 % | 9,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669) | Jury par défaut | Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants | 51,8 % | 64,8 % | 76,9 % | 66,7 % |
| | | Autres spécialités | 48,2 % | 35,2 % | 23,1 % | 33,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en mathématiques, Niveau en anglais, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Résultats dans les matières scientifiques et techniques | Notes en mathématiques, notes en Français, notes en Anglais, notes scientifiques et techniques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à l'oral, Capacité à l'écrit, Qualité de l'orthographe | Rédaction de la lettre de motivation | Important |
| | Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique | Méthodes de travail | Important |
| Savoir-être | Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et la lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé. | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.), Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant, Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club. | Activités et centres d'intérêt. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats qui postulent à une admission en BTS SIO ne sont pas classés si l'examen de leur dossier montre :

- des résultats scolaires insuffisants dans les matières générales (français, anglais et mathématiques) : moyenne générale inférieure à 8/20 ;
- ou des appréciations des enseignants, du conseil de classe, indiquant un investissement insuffisant, des comportements ou des absences qui seront préjudiciables à la réussite d'une scolarité en BTS SIO ;
- ou un projet de formation, notamment présenté dans la lettre de motivation et les activités complémentaires extrascolaires, qui au regard de la scolarité suivie, est incohérent avec les enseignements en BTS SIO, une éventuelle poursuite d'études après le BTS SIO et une professionnalisation dans les métiers du numérique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités suivant un traitement algorithmique. La note totale attribuée à chaque candidat a été calculée en fonction de données quantitatives et de données qualitatives. Le calcul du score quantitatif est en fonction de la formation d'origine du candidat. En effet, suivant cette origine, un choix est effectué sur les moyennes des matières à prendre en compte parmi celles de première, de terminale et du baccalauréat. Pour le calcul qualitatif, la commission a pris en compte:

- Les appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et la fiche avenir,
- Le comportement de l'élève (la commission est très attentive sur les absences répétées, les bavardages intempestifs ou les problèmes de conduite),
- Le projet de formation,- Le savoir-être de l'élève, présenté en annexe de son CV.

Ce traitement automatisé permet donc d'effectuer une première analyse des candidatures. Ensuite, la commission trie les résultats suivant la note totale et le baccalauréat d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de s'informer sur le programme et les contenus de formation du BTS SIO en participant aux forums de l'orientation, aux journées portes ouvertes de l'établissement et, pour les candidats scolarisés, à des stages d'immersion. Il est important pour le candidat, de présenter son projet de formation dans sa lettre de motivation, de manière personnalisée et sans faute d'orthographe. Cette lettre de motivation ne doit pas être un "copier-coller" d'un document issu d'Internet afin de faire preuve de sincérité et de réflexion sur le projet de formation.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon