

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Autres candidats	12	109	93	67	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	81	81	50	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	103	80	80	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	15	9	2	14,3 %
			Masculin	90	78	58	12	85,7 %
			Total	109	93	67	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	8	2	0	0 %
			Masculin	73	73	48	15	100 %
			Total	81	81	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	4	4	1	10 %
			Masculin	97	76	76	9	90 %
			Total	103	80	80	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	61	58	37	8	66,7 %
				AB	23	23	22	4	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	91	88	65	12	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	1	1	50 %	
			AB	5	0	0	0	0 %	
			B	2	2	1	1	50 %	
			TB	2	1	0	0	0 %	
			Total	18	5	2	2	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	24	24	6	0	0 %
				AB	25	25	17	8	53,3 %
				B	24	24	21	5	33,3 %
				TB	6	6	6	2	13,3 %
				Total	81	81	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	57	41	41	6	60 %
				AB	26	25	25	4	40 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	103	80	80	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	52	52	45	6	42,9 %
			En réorientation	26	24	10	2	14,3 %
			Non scolarisés	17	12	9	4	28,6 %
			Scolarité étrangère	11	3	2	2	14,3 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	109	93	67	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	72	45	15	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	81	81	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	82	67	67	7	70 %
			En réorientation	12	8	8	1	10 %
			Non scolarisés	8	4	4	2	20 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	103	80	80	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61	51	51	3
			Autres doublettes	37	27	27	6
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	46	46	36	13
			Autres spécialités	28	28	9	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62,2 %	65,4 %	65,4 %	33,3 %
		Autres doublettes	37,8 %	34,6 %	34,6 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10669)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	62,2 %	62,2 %	80 %	92,9 %
		Autres spécialités	37,8 %	37,8 %	20 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, Niveau en anglais, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en mathématiques, notes en Français, notes en Anglais, notes scientifiques et techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral, Capacité à l'écrit, Qualité de l'orthographe	Rédaction de la lettre de motivation	Important
	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Méthodes de travail	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe, Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, Cohérence du projet, Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.), Engagement lycéen (CVL, MDL...) ou étudiant, Engagement associatif, Curiosité pour les questions sociétales, Pratique sportive en club.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Économie (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités suivant un traitement algorithmique. La note totale attribuée à chaque candidat a été calculée en fonction de données quantitatives et de données qualitatives.

Le calcul du score quantitatif est en fonction de la formation d'origine du candidat. En effet, suivant cette origine, un choix est effectué sur les moyennes des matières à prendre en compte parmi celles de première, de terminale et du baccalauréat.

Pour le calcul qualitatif, la commission a pris en compte:

- Les appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et la fiche avenir,
- Le comportement de l'élève (la commission est très attentive sur les absences répétées, les bavardages intempestifs ou les problèmes de conduite),
- Le projet de formation,
- Le savoir-être de l'élève, présenté en annexe de son CV.

Ce traitement automatisé permet donc d'effectuer une première analyse des candidatures. Ensuite, la commission trie les résultats suivant la note totale et le baccalauréat d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de s'informer sur le programme et les contenus de formation du BTS SIO en participant aux forums de l'orientation, aux journées portes ouvertes de l'établissement et, pour les candidats scolarisés, à des stages d'immersion. Il est important pour le candidat, de présenter son projet de formation dans sa lettre de motivation, de manière personnalisée et sans faute d'orthographe. Cette lettre de motivation ne doit pas être un "copier-coller" d'un document issu d'Internet afin de faire preuve de sincérité et de réflexion sur le projet de formation.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon