

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	12	347	62	96	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	92	32	35	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	137	41	51	19	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Filières technologiques, générales et professionnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Services Informatiques Organisations (SIO):

Spécialisation en 2ème année:

- solutions logicielles et applications métiers (SLAM)
- solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux(SISR)

La formation générale:

- *Culture générale et expression
- *Anglais
- *Mathématiques
- *Culture économique, juridique et managériale

Les enseignements professionnels :

- *Support et mise à disposition des services informatiques
- *Cybersécurité des services informatiques
- *Administration des systèmes et des réseaux (SLAM) ou Conception et développement d'applications(SISR)

L'acquisition de la professionnalité :

- * Les stages,
- * Les ateliers de professionnalisation

Enseignement facultatif: Parcours de certification complémentaire dès la 1ère année.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site internet du lycée :

<http://www.lyc-valadon.ac-limoges.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités suivant un traitement algorithmique. La note totale attribuée à chaque candidat a été calculée en fonction de données quantitatives et de données qualitatives. Le calcul du score quantitatif est fonction de la formation d'origine du candidat. En effet, suivant cette origine, des coefficients différents sont attribués aux moyennes de l'année de Terminale dans différentes matières.

Pour le calcul qualitatif, la commission a pris en compte:

- Les appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir,
- Le comportement de l'élève (la commission est très attentive sur les absences répétées, les bavardages intempestifs ou les problèmes de conduite).
- Le projet de formation,
- Le savoir-être de l'élève, présenté en annexe de son CV.

Ce traitement automatisé permet donc d'effectuer une première analyse des candidatures. Ensuite, la commission trie les résultats suivant la note totale et le baccalauréat d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tout d'abord, la commission déplore le fait que les dossiers soient anonymes. En effet, les années précédant la session 2019, nous pouvions mettre en avant, pour le calcul du score qualitatif, la motivation de l'élève rencontré aux forums, aux portes ouvertes ou venu en immersion dans le lycée. La commission regrette aussi que soit prise en compte la priorité de l'avis du chef d'établissement dans le choix des élèves issus d'un bac professionnel. Cet avis, parfois, est en contradiction, avec le comportement du jeune pendant l'année. Il faut préciser aux jeunes qu'il leur est fortement conseillé de rédiger un projet de formation sans fautes d'orthographe, qui ne soit pas un "copier-coller" d'un document puisé dans internet, mais qui fasse preuve de sincérité et de réflexion sur l'objectif qu'ils ont choisi. En se fondant sur ces remarques, la session 2023, présente au lycée, bien que très hétérogène, regroupe d'une part des étudiants qui semblent motivés et d'autre part des étudiants qui n'ont pas compris leur changement de statut (élève --> étudiant). Il est à noter également une trop faible représentation des candidates féminines au sein de la cohorte (2 étudiantes seulement cette année), ce que nous regrettons vivement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins scolaires en classes de terminale. Notes du baccalauréat pour les étudiants en réorientation. Note de l'option informatique si présente.		Notes et appréciations. Notes au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations.		Notes et appréciations.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Assiduité.	Sérieux et assiduité.	Appréciations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance de la formation.		Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités. Engagement associatif, citoyen. Intérêt pour la démarche informatique.	Activités.	Activités et centres d'intérêt.	Très important

Signature :

Philippe LACOSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon