Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne	Jury par	Autres candidats	17	175	79	79	14
Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	mptabilité et	Bacheliers professionnels toutes séries	11	60	33	33	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	154	91	73	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne	Jury par	Autres candidats	Féminin	70	29	29	6	42,9 %
Valadon - BTS - Services -	défaut		Masculin	105	50	50	8	57,1 %
Comptabilité et gestion (10668)			Total	175	79	79	14	100 %
gestion (rece,		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	18	18	4	44,4 %
			Masculin	29	15	15	5	55,6 %
			Total	60	33	33	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	76	46	37	2	25 %
			Masculin	78	45	36	6	75 %
		Total	154	91	73	8	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	- 3		Type de bac	Mention au bac	candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée Suzanne Valadon - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %	
Services - Comptabilité et gestion				Sans mention	68	43	43	9	64,3 %	
(10668)				AB	29	25	25	5	35,7 %	
					В	11	9	9	0	
				ТВ	1	1	1	0	0 %	
				Total	110	79	79	14	100 %	
			Diplômes étrangers	Sans mention	49	0	0	0		
			équivalents au bac	АВ	10	0	0	0		
				В	4	0	0	0		
				ТВ	2	0	0	0		
				Total	65	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	1	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	pro	ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Sans mention	23	10	10	1	11,1 %
				АВ	13	11	11	3	33,3 %
				В	12	11	11	5	55,6 %
				Total	60	33	33	9	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	83	38	25	5	62,5 %
				AB	51	40	37	3	37,5 %
				В	10	9	9	0	0 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	154	91	73	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne	Jury par	Autres candidats	En terminale	59	47	47	4	28,6 %
Valadon - BTS - Services -	défaut		En réorientation	44	27	27	7	50 %
Comptabilité et gestion (10668)			Non scolarisés	23	4	4	2	14,3 %
B (1222)			Scolarité étrangère	43	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	1	1	7,1 %
			Total	175	79	79	14	100 %
		Bacheliers	En terminale	48	31	31	9	100 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	60	33	33	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	129	87	70	7	87,5 %
			En réorientation	10	3	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %

Formation d'affectation		ry Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
	Aut	Autres	3	1	1	0	0 %	
		Total	154	91	73	8	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition				
Lycée Suzanne Valadon - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
Services - Comptabilité et gestion (10668)	·	Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	79	60	49	8				
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	17	13	0				
			Autres doublettes	28	13	10	0				
		Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	24	24	9				
			Autres spécialités	18	9	9	0				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	54,9 %	66,7 %	68,1 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,7 %	18,9 %	18,1 %	0 %
		Autres doublettes	19,4 %	14,4 %	13,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	67,3 %	72,7 %	72,7 %	100 %
		Autres spécialités	32,7 %	27,3 %	27,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences de base pour le BTS CG (mathématiques ou enseignements scientifiques, français et anglais)	Pour les candidats de l'enseignement professionnel, technologique et général: Notes de terminale en mathématiques; enseignements scientifiques, anglais et français. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail/Méthode de travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir & Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
	Motivations du projet de formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen.	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission tient à préciser que le classement des candidatures est effectué en prenant en compte des éléments quantitatifs (notes, moyennes) ainsi que des éléments qualitatifs collectés à partir des appréciations figurant sur les bulletins scolaires. L' implication, la régularité et l'assiduité dans le travail en classe revêtent une grande importance.

La commission recommande aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet de formation. Celui-ci doit prendre la forme d'une lettre <u>personnelle</u> et non d'une lettre rédigée à partir d'un modèle issu d'internet. Les candidats qui se réorientent ou changent d'académie ont tout intérêt à expliquer les raisons qui motivent leur choix. Un soin particulier doit être apporté à la syntaxe et à l'orthographe.

Signature:

Philippe LACOSTE, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Suzanne Valadon