

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Autres candidats	14	185	127	122	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	94	57	36	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	187	132	69	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	67	37	37	3	21,4 %
			Masculin	118	90	85	11	78,6 %
			Total	185	127	122	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	38	24	7	58,3 %
			Masculin	34	19	12	5	41,7 %
			Total	94	57	36	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	75	55	26	3	25 %
			Masculin	112	77	43	9	75 %
			Total	187	132	69	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	87	73	69	9	64,3 %
				AB	43	41	41	3	21,4 %
				B	12	10	10	2	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	147	127	122	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	37	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	4	1	0	0 %
				Sans mention	26	11	8	4	33,3 %
				AB	37	25	15	5	41,7 %
				B	14	14	10	3	25 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	94	57	36	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	1	0	0 %
				Sans mention	91	57	23	8	66,7 %
				AB	71	57	32	3	25 %
				B	14	12	10	1	8,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	187	132	69	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	87	77	76	6	42,9 %
			En réorientation	49	41	37	5	35,7 %
			Non scolarisés	23	8	8	3	21,4 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	185	127	122	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	56	36	12	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	94	57	36	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	154	115	64	12	100 %
			En réorientation	25	15	5	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	187	132	69	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	31	28	28	1
			Autres doublettes	108	95	90	11
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	101	82	49	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	38	13	4
			Autres doublettes	28	11	6	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50	38	28	9
			Autres spécialités	36	19	8	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,3 %	22,8 %	23,7 %	8,3 %
		Autres doublettes	77,7 %	77,2 %	76,3 %	91,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	56,1 %	62,6 %	72,1 %	63,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	28,3 %	29 %	19,1 %	36,4 %
		Autres doublettes	15,6 %	8,4 %	8,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10668)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,1 %	66,7 %	77,8 %	75 %
		Autres spécialités	41,9 %	33,3 %	22,2 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences de base pour le BTS CG (mathématiques ou enseignements scientifiques, français, anglais)	Pour les candidats de l'enseignement professionnel, technologique et général: Notes de terminale en mathématiques; enseignements scientifiques, anglais et français. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail/Méthode de travail	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir & Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
	Motivations du projet de formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers dans lesquels :

- les notes ne sont pas remontées, ou sans les justificatifs appropriés.
 - tous les avis sont "Peu démontré",
 - les appréciations ne sont pas complétées ou partiellement complétées,
 - figurent beaucoup d'absences non justifiées,
- ne sont pas retenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission tient à préciser que le classement des candidatures est effectué en prenant en compte des éléments quantitatifs (notes, moyennes) ainsi que des éléments qualitatifs collectés à partir des appréciations figurant sur les bulletins scolaires.

L'implication, la régularité et l'assiduité dans le travail en classe revêtent une importance essentielle.

La commission recommande aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet de formation.

Celui-ci doit prendre la forme d'une lettre personnelle et non d'une lettre rédigée à partir d'un modèle issu d'internet.

Les candidats qui se réorientent ou changent d'académie ont tout intérêt à expliquer les raisons qui motivent leur choix.

Un soin particulier doit être apporté à la syntaxe et à l'orthographe.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon