

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	17	242	74	101	24	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	60	15	15	24	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	140	38	71	24	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Comptabilité et Gestion (CG) :

Le BTS CG est une formation qualifiante dans le domaine gestion finance préparée sur 2 années scolaires

Les enseignements sont :

- * Culture générale et expression
- * Anglais obligatoire
- * Mathématiques appliquées
- * Culture économique juridique et managériale
- * Culture économique juridique et managériale appliquée
- * Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales
- * Contrôle et production de l'information financière
- * Gestion des obligations fiscales et gestion des relations sociales
- * Analyse et prévision de l'activité et analyse de la situation financière
- * Fiabilisation de l'information comptable et du système d'information
- * Ateliers professionnels

Périodes de stage: 10 semaines à effectuer au cours des deux années de formation

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site internet du lycée :

<http://www.lyc-valadon.ac-limoges.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique est mis en oeuvre afin de calculer des moyennes de notes à partir de données, quantitatives et qualitatives, extraites du fichier Parcoursup. Ce traitement permet d'obtenir un premier classement. Le paramétrage du traitement automatisé a été déterminé par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission tient à préciser que le classement des candidatures est effectué en prenant en compte des éléments quantitatifs (notes, moyennes) ainsi que des éléments qualitatifs collectés à partir des appréciations figurant sur les bulletins scolaires.

L'implication, la régularité et l'assiduité dans le travail en classe revêtent une grande importance.

La commission recommande aux candidats d'apporter un soin particulier à la rédaction de leur projet de formation. Celui-ci doit prendre la forme d'une lettre personnelle et non d'une lettre rédigée à partir d'un modèle issu d'internet. Les candidats qui se réorientent ou changent d'académie ont tout intérêt à expliquer les raisons qui motivent leur choix. Un soin particulier doit être apporté à la syntaxe et à l'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences de base pour le BTS CG (mathématiques ou enseignements scientifiques, français, anglais).		Pour les candidats de l'enseignement professionnel: notes de terminale en mathématiques, français et anglais. Niveau de la classe. Pour les candidats de l'enseignement technologique: notes de terminale en mathématiques et en anglais. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Niveau de la classe. Pour les candidats de l'enseignement général: notes de terminale en enseignement scientifiques et anglais. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail /Méthode de travail	Autonomie dans le travail /Méthode de travail.	Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir & Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé & avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé & avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Important
	Motivations du projet de formation.		Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.		Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Philippe LACOSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon