

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	7	314	46	74	25	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	127	33	48	25	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	222	63	96	25	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Filières technologiques, générales et professionnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Gestion de la PME :

Durée de stage: 12 semaines en PME et 10 demi-journées de préparation du stage.

Formation générale:

- * Culture générale et expression
- * Langues vivantes étrangères : une langue vivante obligatoire + une langue facultative
- * Culture économique, juridique et managériale

Formation spécifique:

- * Gérer les relations avec les clients et fournisseurs
- * Participer à la gestion des risques
- * Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines
- * Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME
- * Communiquer avec les acteurs internes et externes de la PME

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Une importance particulière a été accordée à l'examen des appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale afin d'apprécier l'implication, la rigueur dans le travail en classe comme personnel, la motivation et la cohérence du parcours des candidats. Le tableau synthétique avec le classement des élèves dans la classe est également un outil d'étude de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission déplore le taux élevé de lettres strictement identiques, truffées de formules creuses et issues de modèles trouvés sur internet.

La commission recommande donc aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation.

Celui-ci doit faire apparaître:

- Un minimum de connaissance du BTS Gestion de la PME,
- Une adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent avec la formation et réfléchi,
- Une mise en valeur de leurs différents atouts,
- Une motivation de leur vœu lorsqu'il engendre un changement de situation géographique significatif,
- Une explication plus spécifique et détaillée pour les candidats qui se réorientent en indiquant notamment ce qu'ils ont fait s'ils n'ont pas suivi leur formation jusqu'à la fin de l'année (emploi occupé ? compétences acquises à cette occasion ?...)

Il est évident que la syntaxe et l'orthographe doivent être soignés.

Dans la rubrique facultative "Activités et centres d'intérêt", les candidats doivent mettre en valeur toutes leurs expériences (encadrement, animation, engagement citoyen, bénévolat, arbitrage, pratique sportive à haut niveau...) source d'acquisition de compétences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins de première et de Terminale.		Notes des bulletins de première et de Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec la formation proposée.	Compétences attendues dans chaque discipline, application des méthodologies, progressions réalisées.	Appréciations figurant sur les bulletins de première et de Terminale.	Très important
Savoir-être	Bulletins de première et de Terminale.	Autonomie, sérieux, assiduité, participation en classe, investissement dans le travail en classe et à la maison.	Appréciations figurant sur les bulletins de première et de Terminale, rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Connaissances de la formation et des poursuites d'études possibles, cohérence du parcours professionnel envisagé.	Fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Richesse des expériences professionnelles, associatives ou personnelles.	Fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Philippe LACOSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon

