

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Autres candidats	7	109	87	40	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	132	97	59	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	222	174	87	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	45	21	6	75 %
			Masculin	51	42	19	2	25 %
			Total	109	87	40	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	91	72	45	11	84,6 %
			Masculin	41	25	14	2	15,4 %
			Total	132	97	59	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	145	118	65	13	72,2 %
			Masculin	77	56	22	5	27,8 %
			Total	222	174	87	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	57	50	20	4	50 %
				AB	32	27	15	3	37,5 %
				B	6	6	4	1	12,5 %
				Total	97	85	40	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	13	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	58	37	21	8	61,5 %
				AB	36	29	20	3	23,1 %
				B	20	18	15	2	15,4 %
				Total	132	97	59	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	10	0	0	0 %
				Sans mention	130	92	27	8	44,4 %
				AB	58	54	44	9	50 %
				B	19	18	16	1	5,6 %
				Total	222	174	87	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	44	29	3	37,5 %
			En réorientation	42	30	9	3	37,5 %
			Non scolarisés	17	13	2	2	25 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	109	87	40	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	102	87	54	12	92,3 %
			En réorientation	9	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	18	5	3	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	132	97	59	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	167	144	81	14	77,8 %
			En réorientation	33	19	3	2	11,1 %
			Non scolarisés	17	7	2	1	5,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	4	4	1	1	5,6 %
			Total	222	174	87	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	87	75	40	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	68	49	25	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	25	16	3
			Autres doublettes	20	15	4	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	59	52	38	9
			Autres spécialités	57	37	17	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,8 %	45,7 %	47,1 %	55,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,7 %	29,9 %	29,4 %	16,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,9 %	15,2 %	18,8 %	16,7 %
		Autres doublettes	9,6 %	9,1 %	4,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Gestion de la PME (10667)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50,9 %	58,4 %	69,1 %	75 %
		Autres spécialités	49,1 %	41,6 %	30,9 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins de première et de Terminale.	Notes des bulletins de première et de Terminale. Niveau de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec la formation proposée. Compétences attendues dans chaque discipline, application des méthodologies, progressions réalisées.	Appréciations figurant sur les bulletins de première et de Terminale.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sérieux, assiduité, participation en classe, investissement dans le travail en classe et à la maison.	Appréciations figurant sur les bulletins de première et de Terminale, rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation et des poursuites d'études possibles, cohérence du parcours professionnel envisagé, formation en adéquation avec la formation envisagée.	Avis du chef d'établissement. Fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Richesse des expériences professionnelles, associatives ou personnelles.	Fiche Avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une importance particulière a été accordée à l'examen des appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur les bulletins de première et de terminale afin d'apprécier l'implication, la rigueur dans le travail en classe comme personnel, la motivation et la cohérence du parcours des candidats.

Le tableau synthétique avec le classement des élèves dans la classe est également un outil d'étude de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation. Celui-ci doit faire apparaître :

- un minimum de connaissance du BTS Gestion de la PME,
- une adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent avec la formation et réfléchi,
- une mise en valeur de leurs différents atouts (notamment toutes leurs expériences professionnelles, associatives et personnelles en complétant bien la rubrique "Activités et centres d'intérêt"),
- une motivation de leur vœu lorsqu'il engendre un changement de situation géographique significatif,
- une explication plus spécifique et détaillée pour les candidats qui se réorientent en indiquant notamment ce qu'ils ont fait s'ils n'ont pas suivi leur formation jusqu'à la fin de l'année (emploi occupé ? compétences acquises à cette occasion ?...)

Il est évident que la syntaxe et l'orthographe doivent être soignés.

Signature :

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon