

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Autres candidats	10	179	141	76	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	246	246	76	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	391	230	120	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	70	42	8	66,7 %
			Masculin	93	71	34	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>141</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	140	140	51	9	64,3 %
			Masculin	106	106	25	5	35,7 %
			<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	179	125	76	5	35,7 %
			Masculin	212	105	44	9	64,3 %
			<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>230</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	101	87	39	5	41,7 %
				AB	50	44	30	6	50 %
				B	9	8	7	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>141</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	B	2	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	27	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	79	79	5	1	7,1 %
				AB	85	85	29	3	21,4 %
				B	46	46	32	8	57,1 %
				TB	7	7	7	2	14,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	32	5	1	0	0 %
				Sans mention	217	100	39	10	71,4 %
				AB	119	102	60	4	28,6 %
				B	20	20	17	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>230</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	107	95	65	9	75 %
			En réorientation	46	34	7	1	8,3 %
			Non scolarisés	20	12	4	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>141</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	217	217	76	14	100 %
			En réorientation	12	12	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	17	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>246</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	317	185	109	11	78,6 %
			En réorientation	45	28	9	3	21,4 %
			Non scolarisés	22	13	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	6	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>230</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	28	15	2
			Autres doublettes	121	107	60	10
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	227	141	74	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	38	21	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49	33	17	1
			Autres doublettes	38	13	6	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	88	88	33	8
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	32	32	7	0
			Autres spécialités	110	110	36	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,4 %	20,7 %	20 %	16,7 %
		Autres doublettes	77,6 %	79,3 %	80 %	83,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61,2 %	62,7 %	62,7 %	84,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,4 %	16,9 %	17,8 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,2 %	14,7 %	14,4 %	7,7 %
		Autres doublettes	10,2 %	5,8 %	5,1 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10666)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38,3 %	38,3 %	43,4 %	57,1 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	13,9 %	13,9 %	9,2 %	0 %
		Autres spécialités	47,8 %	47,8 %	47,4 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bacs pro : Notes obtenues dans les enseignements professionnels, technologiques et scientifiques, en économie-droit et anglais.	Bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Bacs techno : Notes obtenues dans les enseignements technologiques, en économie, droit, management et anglais.	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Bacs généraux : Notes obtenues dans les enseignements de spécialité, en histoire-géographie et en anglais.	Bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et progrès réalisés.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Qualité rédactionnelle (Vocabulaire et Expression)	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, le comportement en classe et la qualité des appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'élève.	Projet de formation motivé et prise en compte des appréciations des professeurs.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation, expériences professionnelles ou des stages en conformité avec la formation de management commercial.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Manque d'assiduité,
- Comportement inapproprié,
- Pas d'anglais en LV1 ou LV2,
- Dossiers incomplets, manquants ou dépourvus des justificatifs appropriés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un. Les matières correspondant aux critères d'examen, la motivation, la connaissance de la formation, la cohérence d'un projet et les divers engagements et activités péri ou extrascolaires sont pondérés pour permettre le classement des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent :

Motiver **réellement** leur « Projet de formation » par des **éléments personnels concrets** qui permettent à la commission de **discerner les spécificités** de chaque candidature :

- préciser le projet personnel: raisons de ce choix d'orientation, éléments qui ont déterminé le choix d'orientation,
- expériences qui ont confirmé la volonté de s'orienter vers une formation de management d'une équipe commerciale.

Soigner la présentation, de son « Projet de formation motivé », notamment l'orthographe et l'expression écrite.

**Prendre conscience** qu'une candidature se prépare dès la classe de première et continue dès le début de la classe de terminale par un investissement, un travail et des résultats suffisants pour intégrer une formation supérieure.

**Signature :**

Philippe LACOSTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Suzanne Valadon