

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Autres candidats	8	56	38	38	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	103	84	76	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	130	114	86	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	28	28	5	71,4 %
			Masculin	16	10	10	2	28,6 %
			Total	56	38	38	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	61	56	9	64,3 %
			Masculin	31	23	20	5	35,7 %
			Total	103	84	76	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	93	80	60	11	78,6 %
			Masculin	37	34	26	3	21,4 %
			Total	130	114	86	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	30	27	27	7	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	42	38	38	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	14	12	0	0 %
				Sans mention	40	28	26	9	64,3 %
				AB	36	32	28	4	28,6 %
				B	7	7	7	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	103	84	76	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	8	2	0	0 %
				Sans mention	70	59	41	10	71,4 %
				AB	43	41	37	4	28,6 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	130	114	86	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	22	1	14,3 %
			En réorientation	14	12	12	5	71,4 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	56	38	38	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	78	71	11	78,6 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	5	4	3	21,4 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	103	84	76	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	100	94	75	11	78,6 %
			En réorientation	18	13	6	1	7,1 %
			Non scolarisés	8	5	4	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	3	2	1	1	7,1 %
			Total	130	114	86	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	43	33	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	51	48	39	5
			Autres doublettes	20	17	11	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47	44	43	3
		Autres spécialités	47	34	27	6	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	41,8 %	39,8 %	39,8 %	46,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41,8 %	44,4 %	47 %	38,5 %
		Autres doublettes	16,4 %	15,7 %	13,3 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale (10665)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	50 %	56,4 %	61,4 %	33,3 %
		Autres spécialités	50 %	43,6 %	38,6 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Analyse des notes de spécialités, français et langues vivantes. Résultats et comportement en classe de première et de terminale.	Expression tant en français qu'en LV. Progression au cours des 2 années première/terminale. Appréciations positives quant à la volonté et l'engagement de l'élève. Notes dans les matières professionnelles pour les bacs professionnels et de spécialité pour les bac généraux et technologiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie. Participation active en LV. Méthodes de travail. Compétences en environnement numérique.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Avis du chef d'établissement. Fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Investissement dans la formation, dans les projets dans la vie de l'établissement. Comportement adapté. Aptitude à travailler en groupe.	Capacité à communiquer notamment à l'oral. Capacité à travailler en équipe. Assiduité. Ponctualité. Appréciations des professeurs et fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel en lien avec le contenu de la formation. Connaissance des poursuites d'études. Lien entre formation initiale et poursuite en BTS SAM.	Lettre de motivation argumentée et personnelle. Pour les bac professionnels cohérence bac pro /BTS. Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les différentes organisations et leur environnement. Lettre de motivation	Stages. Voyages à l'étranger. Engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Une seule langue vivante suivie
- Avis négatif du chef d'établissement et des enseignants (comportement et absences)
- Absence de bulletin et/ou de notes
- Dossiers incomplets ou manquants ou dépourvus des justificatifs appropriés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement est réalisé afin d'établir des critères précis selon les formations d'origine.

- Lecture des appréciations émises par les professeurs afin de renseigner les critères suivants (sérieux, assiduité, bavardages, l'attention et la concentration et le respect des règles en vigueur dans les établissements d'origine),
- Prise en compte des éléments de progression,
- Consultation des résultats des années antérieures,
- Prise en compte particulière de la fiche avenir et de l'avis du chef d'établissement,
- Une importance particulière est accordée aux capacités rédactionnelles et de synthèse,
- Etude de l'aptitude à pratiquer **2 langues étrangères**, notamment anglais/espagnol ou anglais /allemand,
- L'accent est mis sur la capacité des étudiants à travailler en groupe et en mode projet, donc des facilités d'adaptation, de collaboration et d'organisation,
- L'autonomie a une importance prépondérante,
- Lecture attentive de la lettre de motivation et du projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats :

- D'intégrer les attendus et exigences de la formation (s'informer de manière précise sur le contenu),
- De faire preuve de curiosité et être force de proposition,
- De renforcer leurs bases dans les matières générales (en français et dans les deux langues vivantes obligatoires),
- De travailler leurs capacités rédactionnelles (compétences en communication écrite et orale),
- De s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique,
- De mettre en avant leurs expériences professionnelles (stages, jobs d'été, bénévolat) mais aussi leurs centres d'intérêt extérieurs à la poursuite d'études,
- De soigner leur lettre de motivation en la personnalisant et d'éviter le recours à l'IA dans ce domaine.

Signature :

Philippe LACOSTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Suzanne Valadon