

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Suzanne Valadon - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	107	28	32	30	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	77	40	50	30	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	137	56	76	30	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Filières technologiques, générales, professionnelles.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Support à l'Action Managériale (SAM) :

Durée de stage: 14 semaines sur 2 ans.

Deux stages en 1ère année, un à la fin du 1er semestre (3 semaines) et l'autre en fin d'année (6 semaines) qui doit se dérouler soit dans un pays étranger soit dans un service à vocation internationale.

Les enseignements :

- \* Culture générale
- \* 2 Langues vivantes étrangères
- \* Culture économique, juridique et managériale
- \* Optimisation du processus administratif
- \* Gestion de projet
- \* Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines

Enseignement facultatif en 2ème année:

- \* Module optionnel de parcours individualisé

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez consulter le site internet du lycée :

<http://www.lyc-valadon.ac-limoges.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement par formation est réalisé afin d'établir des critères précis selon les formations d'origine.

Une importance particulière est accordée aux capacités rédactionnelles des futurs étudiants, un désir mais aussi une facilité à pratiquer les langues étrangères notamment l'anglais.

L'accent est également mis sur la capacité des étudiants à travailler en groupe et en mode projet, donc des facilités d'adaptation et de collaboration.

L'autonomie dans l'utilisation des outils numériques est très importante.

Les dossiers sont étudiés par la commission puis un classement définitif est établi en fonction des critères suivants:

- Résultats des années antérieures: de la spécialité, notes de français, LVE,
- Comportement, assiduité,
- Capacité à s'investir, travailler en groupe, (Fiche Avenir)
- Avis sur la capacité à réussir (Fiche Avenir),
- Motivation du candidat (Fiche Avenir),
- Cohérence du projet personnel/professionnel avec les finalités du BTS SAM,
- Avis du chef d'établissement,

L'appréciation du niveau acquis en spécialité est complexe car il y a un écart souvent très important entre les notes du bulletin et celles obtenues à l'épreuve.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS SAM requiert des compétences rédactionnelles, relationnelles et la pratique de deux langues étrangères obligatoires. Si ces conditions ne sont pas réunies, la réussite au sein de ce BTS semble compromise.

Une attention particulière est également accordée aux bulletins et à une homogénéité des résultats en classe de première et terminale.

La commission est également très attentive à l'attitude en classe, à l'absentéisme et aux bavardages, comportements non professionnels qui, s'ils perdurent, sont préjudiciables, tant en classe qu'en entreprise lors des périodes de stages.

La commission conseille également aux candidats de bien définir leur projet professionnel avant de postuler en BTS SAM, d'intégrer les attendus et exigences de la formation, de renforcer leurs bases en langues vivantes, de travailler leurs capacités rédactionnelles.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les différentes matières. Résultats des années précédentes.	Selon le BAC d'origine: Matières littéraires, deux LVE, Économie Droit, Enseignement professionnel.	Bulletins de 1ère et de terminale, notes de français oral/écrit et le niveau en langue vivante.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression dans l'acquisition des apprentissages et de la méthodologie.	Compétences en LVE, compétences en communication orale et écrite, orthographe et compétences en environnement numérique.	Selon le bac d'origine: les notes en français écrites /orales et les notes du bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir/ Méthodes de travail /Autonomie/Comportement adapté.	Respect, écoute, ponctualité, assiduité, autonomie dans le travail, attitude positive et implication en cours.	Appréciation des bulletins, la fiche avenir, l'avis sur la capacité à réussir et l'avis du chef d'établissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel en lien avec le contenu de la formation.	Immersion, salons post-bac et portes ouvertes.	Lettre de motivation, cohérence baccalauréat/BTS et la fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les différentes organisations et leur environnement.	Engagement citoyen, stages et jobs d'été.	Fiche avenir et CV.	Complémentaire

**Signature :**

Philippe LACOSTE,

Proviseur de l'établissement Lycée Suzanne Valadon