

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	526	265	265	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	333	194	194	27	77,1 %
			Masculin	193	71	71	8	22,9 %
			Total	526	265	265	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	10	10	1	2,9 %
				AB	67	67	67	15	42,9 %
				B	80	80	80	11	31,4 %
				TB	90	90	90	7	20 %
				TBF	18	18	18	1	2,9 %
				Total	276	265	265	35	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	190	0	0	0	
				AB	47	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	247	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	256	248	248	31	88,6 %
			En réorientation	16	12	12	2	5,7 %
			Non scolarisés	69	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	180	0	0	0	0 %
			Autres	5	4	4	2	5,7 %
			Total	526	265	265	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	54	52	52	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	49	49	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	30	30	2
			Autres doublettes	140	133	133	20
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	19,7 %	19,7 %	19,7 %	22,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,9 %	18,6 %	18,6 %	14,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,3 %	11,4 %	11,4 %	5,7 %
		Autres doublettes	51,1 %	50,4 %	50,4 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières littéraires et philosophiques :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale. Notes du baccalauréat de français, écrit et oral.	Essentiel
	Résultats en langues :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en Histoire / Géographie :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Autres matières :	Attention, les appréciations liées au comportement et au travail sont prises en considération. Notes de spécialités de terminale : HLP - HGGSP - SES - LLCER - LLCA - THÉÂTRE - MATHÉMATIQUES	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le profil général du candidat doit être équilibré sur toutes les disciplines :	Bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Capacité à fournir un travail sérieux, régulier et autonomie dans le travail :	Bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Goût pour les lettres et les sciences humaines ; curiosité naturelle et appétence pour le savoir.	Bulletins de 1ère et de terminale. Valorisation des options complémentaires.	Très important
	Assiduité :	Compte rendu de Vie Scolaire.	Essentiel
Savoir-être	Vie en communauté :	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale / Compte rendu de Vie Scolaire.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de l'implication que demande une CPGE avec la poursuite d'études envisagées.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements personnels :	Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La non adéquation entre le projet de l'étudiant et la formation proposée.

La LVB non enseignée au lycée Gay-Lussac (chinois, arabe, russe par exemple)

La commission d'examen des vœux appréhende malgré tout les dossiers avec bienveillance et s'autorise à repêcher et classer un tel dossier si elle détermine que l'étudiant, avec un suivi pédagogique spécifique, pourra réussir dans la formation.

Si un candidat pense qu'il ne vérifie pas l'un de ces deux critères et souhaite quand même candidater sur la formation, il est conseillé de l'évoquer dans sa lettre de motivation et expliquer les actions qu'il compte prendre pour pallier à ces difficultés.

Outre ces éléments pédagogiques, des problèmes de comportement mentionnés dans les appréciations peuvent, selon leur gravité, aboutir à un non-classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur 7 éléments quantitatifs et qualitatifs :

- Notes des bulletins de première et terminale.
- Notes du bac, épreuves anticipées et de spécialité.
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire.
- Fiche avenir.
- Cordées de la réussite
- Suivi d'un bac binational, année de césure à l'international ou section européenne.
- Projet de formation motivé.

Ces travaux ont nécessité la lecture intégrale des dossiers de tous les candidats confirmés par les membres de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous rappelons les différents pré-requis pour entrer à la prépa lettres du lycée Gay-Lussac :

- avoir un niveau suffisant pour suivre deux des langues suivantes : Allemand, Anglais, Espagnol, ou Italien.
- avoir de la curiosité dans toutes les disciplines enseignées.

Nous appréhendons avec bienveillance le parcours de tous les candidats, il ne faut pas s'autocensurer. Il est recommandé de surveiller l'orthographe et la grammaire de votre lettre de motivation.

Parmi les éléments qui sont valorisés dans cette lettre :

- Connaissance de la filière littéraire (déroulés, métiers,...)
- Volonté de venir à Limoges (JPO, visites, internat, famille,...)
- Connaissance de la prépa (colles, entraide, travail,...)

Signature :

Olivier GUIMBAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay-Lussac