

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	506	273	273	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	327	217	217	29	76,3 %
			Masculin	179	56	56	9	23,7 %
			Total	506	273	273	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	13	13	5	13,2 %
				AB	37	36	36	4	10,5 %
				B	116	116	116	20	52,6 %
				TB	82	82	82	6	15,8 %
				TBF	26	26	26	3	7,9 %
				Total	275	273	273	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	190	0	0	0	
				AB	29	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	0	0	0	
				Total	228	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	268	264	264	37	97,4 %
			En réorientation	9	8	8	1	2,6 %
			Non scolarisés	67	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	161	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	506	273	273	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	74	73	73	14
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	51	51	51	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	39	39	39	7
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	30	30	30	5
			Autres doublettes	80	79	79	10
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - Lettres (10663)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	27 %	26,8 %	26,8 %	36,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,6 %	18,8 %	18,8 %	5,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,2 %	14,3 %	14,3 %	18,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	11 %	11 %	13,2 %
		Autres doublettes	29,2 %	29 %	29 %	26,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières littéraires :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats en langues :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en Histoire / Géographie :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Autres matières :	Attention, les appréciations liées au comportement et au travail sont prises en considération.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le profil général du candidat doit être équilibré sur toutes les disciplines :	Bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Capacité à fournir un travail sérieux, régulier et autonomie dans le travail :	Bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Goût pour les lettres et les sciences humaines ; curiosité naturelle et appétence pour le savoir.	Bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Assiduité :	Compte rendu de Vie Scolaire.	Essentiel
Savoir-être	Vie en communauté :	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale / Compte rendu de Vie Scolaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de l'implication que demande une CPGE avec la poursuite d'études envisagées.	Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissements personnels :	Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Notes de Français aux épreuves anticipées du bac,
- Notes du contrôle continu en : Philosophie - LV 1 et LV 2 voire LV 3 - Histoire / Géographie - Langue(s) ancienne(s).
- Les notes des autres matières n'ont pas d'influence particulière.

Les appréciations inscrites sur les bulletins, concernant le comportement et le travail, sont aussi prises en considération

Il est nécessaire que deux langues vivantes suivies au lycée correspondent à l'offre en langue vivante en CPGE au lycée Gay-Lussac (allemand, anglais, italien), sachant qu'il est interdit de débiter l'enseignement d'une langue vivante en classe préparatoire.

Seuls sont acceptés les dossiers d'élèves ayant suivi une scolarité en filière générale dans un lycée se conformant au programme national (y compris les lycées français à l'étranger).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le bilan montre que toute combinaison, respectant les attendus, ouvre nos portes. Le dossier doit témoigner d'un solide niveau de connaissances et d'une capacité à travailler assidûment. Les spécialités littéraires ainsi que certaines options sont valorisées : langues anciennes, langue vivante, DNL, bac international ou encore enseignement artistique comme le théâtre. Cependant, aucune d'entre elles n'est indispensable pour intégrer l'hypokhâgne. Les qualités requises sont : le sérieux, la régularité dans le travail, la curiosité intellectuelle dans le cadre d'une formation pluridisciplinaire, les capacités d'argumentation et de rédaction. L'intérêt pour l'actualité est aussi valorisé, notamment pour la préparation des concours type Sciences Po. S'il n'est pas obligatoire d'avoir un projet défini exprimé dans la lettre de motivation, en revanche, il est recommandé de démontrer la cohérence du choix de cette formation par rapport au parcours passé et à venir.

Signature :

Pauline DEVILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay-Lussac