

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	739	615	370	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	283	228	147	20	41,7 %
			Masculin	456	387	223	28	58,3 %
			Total	739	615	370	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	7	3	1	2,1 %
				AB	97	85	14	5	10,4 %
				B	276	259	136	19	39,6 %
				TB	236	228	188	22	45,8 %
				TBF	36	34	29	1	2,1 %
				Total	664	613	370	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	62	2	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	72	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	611	586	368	47	97,9 %
			En réorientation	44	23	2	1	2,1 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	59	2	0	0	0 %
			Autres	10	4	0	0	0 %
			Total	739	615	370	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	632	596	359	47
			Autres doublettes	28	16	10	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,8 %	97,4 %	97,3 %	97,9 %
		Autres doublettes	4,2 %	2,6 %	2,7 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières littéraires : regard sur les capacités de rédaction et la maîtrise du français aux épreuves anticipées du bac.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats des matières scientifiques, ils sont primordiaux pour cette filière.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats en langues, en particulier en LV1 et regard sur LV2	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Les appréciations générales liées au comportement et au travail sont également considérées avec attention.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil général du candidat : il est demandé de faire valoir un goût prononcé pour les matières scientifiques.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Il est essentiel de fournir un travail sérieux, régulier et de posséder une certaine autonomie dans le travail.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Il est essentiel de fournir un travail sérieux, régulier et de posséder une certaine autonomie dans le travail.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
Savoir-être	Vie en communauté, Assiduité, qualité d'écoute, partage, entraide au sein d'un groupe, solidarité et tolérance. Se comporter en étudiant dans le cadre d'un lycée.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale / Compte rendu de Vie Scolaire.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du choix d'une filière exigeante. Connaissance de l'implication que demande une CPGE en rapport avec la poursuite d'études envisagée. Motivation et conscience de la tâche à accomplir.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est indispensable de s'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Il est nécessaire de disposer de compétences dans les disciplines scientifiques attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique. Il est primordial de posséder des aptitudes à un travail approfondi et des avoir des capacités d'organisation.

Enfin, disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé d'avoir suivi les spécialités Mathématiques et Physique-chimie en Terminale pour postuler en PCSI. Toute autre combinaison de la spécialité Mathématiques avec une autre spécialité scientifique, ou la combinaison de deux spécialités scientifiques avec l'option mathématiques complémentaires peut être examinée avec bienveillance si la qualité globale du dossier est suffisante.

Si votre Lycée vous en offre la possibilité, nous vous conseillons de suivre l'option mathématiques expertes en classe de terminale. Dans toutes les classes est assuré un enseignement de français-philosophie mais également de langues vivantes comme l'anglais, l'allemand, l'espagnol ou l'italien suivant le choix de l'étudiant.

Ces matières sont également prises en compte par les commissions de recrutement.

Signature :

Pauline DEVILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay-Lussac