

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	763	420	363	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

La CPGE PCSI prépare les élèves titulaires du bac ayant de solides connaissances dans les matières scientifiques aux Grandes Écoles d'Ingénieurs.

Cette préparation se fait en 2 ou 3 ans, la 2ème année pouvant être redoublée.

Les classes préparatoires offrent une formation scientifique de haut niveau qui permet d'acquérir des méthodes de travail efficaces, un raisonnement rigoureux, sûr et autonome, une pratique expérimentale approfondie, une vaste culture scientifique et une grande capacité d'adaptation aux problèmes théoriques ou expérimentaux originaux.

Le lycée Gay-Lussac accueille environ 250 étudiants dans 7 classes, MPSI, MP2I, PCSI, MP, MPI, PSI et PC* offrant ainsi toutes les filières des CPGE scientifiques "classiques".

La première année est très importante car elle permet l'acquisition de nouvelles méthodes de travail, de raisonnement et

l'adaptation à un rythme soutenu.

Les programmes des CPGE parus au BO sont disponibles sur le site <http://prepas.org/ups.php?entree=programmes>.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La voie PCSI - PC / PSI s'adresse aux élèves de terminale ayant de solides connaissances dans les matières scientifiques.

Elle prépare en 2 ou 3 ans aux concours d'entrée des écoles d'ingénieurs et des grandes écoles, et permet d'acquérir des bases scientifiques et une capacité d'organisation indispensables à la poursuite des études. La PCSI est par ailleurs la voie privilégiée pour les élèves souhaitant poursuivre des études dans le domaine de la chimie. Si les aspects théoriques y sont très présents, cette filière laisse également une grande part aux TP.

Au 1^{er} semestre, les horaires définis nationalement sont les suivants :

- Mathématiques : 7h de cours + 3h de TD
- Physique : 6h de cours / TD + 2h de TP
- Chimie : 2,5h de cours / TD + 1,5h de TP
- Informatique : 1h de cours + 1h de TP
- Sciences de l'ingénieur : 2h de cours + 2h de TP
- Français et philosophie : 2h de cours
- Langue vivante 1 (anglais obligatoire) : 2h de cours
- Langue vivante 2 (facultative) : 2h de cours
- EPS (facultative) : 2h de cours

S'ajoutent à cela au moins 2h d'interrogations orales "khôlles" individuelles hebdomadaires dans les différentes matières, des devoirs surveillés (3 ou 4h / semaine).

Le 2^{ème} semestre puis la 2^{ème} année permettent de donner plus de poids à la chimie (voie PC) ou aux sciences de l'ingénieur (voie PSI) tout en conservant l'essentiel des horaires indiqués ci-dessus.

<https://www.scei-concours.fr/CPGE/CPGE.php>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques.

Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé d'avoir suivi les spécialités Mathématiques et Physique-chimie en Terminale pour postuler en PCSI. Toute autre combinaison de la spécialité Mathématiques avec une autre spécialité scientifique, ou la combinaison de deux spécialités scientifiques avec l'option Mathématiques Complémentaires, peut être examinée avec bienveillance si la qualité globale du dossier est suffisante.

Si votre Lycée vous en offre la possibilité, nous vous conseillons de suivre l'option Mathématiques Expertes en Terminale.

Dans toutes les classes est assuré un enseignement de langues (anglais, allemand, espagnol, italien, suivant le choix de l'étudiant) et de français-philosophie.

Ces matières sont prises en compte par les commissions de recrutement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des matières littéraires :	Capacités de rédaction et la maîtrise du français aux épreuves anticipées du bac.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats des matières scientifiques :	Primordiaux pour cette filière.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats en langues, en particulier en LV1 :	LV1 / LV2	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Les appréciations générales :	Liées au comportement et au travail sont également considérées avec attention.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil général du candidat :	Un goût prononcé pour les matières scientifiques.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Capacité à fournir un travail sérieux, régulier.	Autonomie dans le travail.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Savoir faire	Autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
Savoir-être	Vie en communauté, Assiduité, qualité d'écoute, partage, entraide au sein d'un groupe, solidarité et	Se comporter en étudiant dans le cadre d'un lycée.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale / Compte rendu de Vie Scolaire.	Très important

	tolérance :			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du choix d'une filière exigeante.	Connaissance de l'implication que demande une CPGE en rapport avec la poursuite d'études envisagée. Motivation et conscience de la tâche à accomplir.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Marc COLOMBEAU,
Proviseur de l'établissement Lycée Gay-Lussac