

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	904	711	410	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	330	252	154	14	29,2 %
			Masculin	574	459	256	34	70,8 %
			<b>Total</b>	<b>904</b>	<b>711</b>	<b>410</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	35	17	0	0	0 %
				AB	141	115	25	3	6,4 %
				B	330	306	150	23	48,9 %
				TB	244	230	195	18	38,3 %
				TBF	42	42	39	3	6,4 %
				<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>710</b>	<b>409</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	TBF	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	80	0	0	0	
				AB	22	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	4	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	109	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	716	679	405	47	97,9 %
			En réorientation	62	29	5	1	2,1 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	101	0	0	0	0 %
			Autres	13	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>904</b>	<b>711</b>	<b>410</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	735	680	397	47
			Autres doublettes	48	27	11	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - PCSI (10661)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,9 %	96,2 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	6,1 %	3,8 %	2,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières littéraires :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats des matières scientifiques :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats en langues, en particulier en LV1 :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Les appréciations générales :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil général du candidat :	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Capacité à fournir un travail sérieux, régulier.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Savoir faire	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
Savoir-être	Vie en communauté, Assiduité, qualité d'écoute, partage, entraide au sein d'un groupe, solidarité et tolérance :	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale / Compte rendu de Vie Scolaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du choix d'une filière exigeante.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sans objet	Sans objet	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un niveau académique global du dossier trop faible peut conduire à un rejet de candidature.

Des problèmes de comportement mentionnés dans les appréciations peuvent également, selon leur gravité, aboutir à un non-classement.

La commission d'examen des vœux appréhende malgré tout les dossiers avec bienveillance.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour la session 2025, un préclassement a été réalisé à partir des dossiers des candidats en faisant la moyenne des notes des spécialités suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie et SI.

Sont également prises en comptes, les moyennes et les épreuves écrites et orales de Français du Baccalauréat, les moyennes d'anglais et de philosophie.

Le classement final a été réalisé sur la base du préclassement. Les candidats présentant un profil atypique (candidats du supérieur par exemple) sont également insérés dans ce classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est extrêmement conseillé d'avoir suivi la spécialité Mathématiques et physique en terminale pour postuler en PCSI.

Si votre Lycée vous en offre la possibilité, nous vous conseillons de suivre l'option Maths Expertes en Terminale.

En PCSI, est assuré un enseignement de LVA et de français-philosophie. Ces matières s'avèrent souvent déterminantes pour la réussite aux concours et sont prises en compte par la commission de recrutement.

**Signature :**

Olivier GUIMBAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay-Lussac