

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1111	803	401	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	318	233	130	11	22,9 %
			Masculin	793	570	271	37	77,1 %
			<b>Total</b>	<b>1111</b>	<b>803</b>	<b>401</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	39	7	0	0	0 %
				AB	175	88	5	1	2,3 %
				B	405	359	105	15	34,1 %
				TB	311	294	241	26	59,1 %
				TBF	45	43	43	2	4,5 %
				<b>Total</b>	<b>975</b>	<b>791</b>	<b>394</b>	<b>44</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	102	11	6	3	75 %
				AB	16	0	0	0	0 %
				B	10	1	1	1	25 %
				TB	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	901	765	378	42	87,5 %
			En réorientation	58	18	11	2	4,2 %
			Non scolarisés	21	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	118	13	7	4	8,3 %
			Autres	13	7	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1111</b>	<b>803</b>	<b>401</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	887	748	372	41	
			Autres doublettes	78	41	22	3	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay-Lussac - CPGE - MPSI (10660)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,9 %	94,8 %	94,4 %	93,2 %
		Autres doublettes	8,1 %	5,2 %	5,6 %	6,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des matières littéraires :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Résultats des matières scientifiques : primordiaux pour cette filière.	Notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en langues :	Notes des bulletins de 1ère et de terminale en LV1 / LV2	Essentiel
	Les appréciations liées au comportement et au travail sont également considérées :	Bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Profil général du candidat :	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Capacité à fournir un travail sérieux et régulier.	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
	Assiduité :	Compte rendu de Vie Scolaire.	Essentiel
Savoir-être	Vie en communauté :	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale / Compte rendu de Vie Scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du choix d'une filière exigeante et connaissance de l'implication que demande une CPGE.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour la session 2024, un préclassement a été réalisé à partir des dossiers des candidats en faisant la moyenne des notes de Mathématiques, de Physique-Chimie, de LV1, des épreuves écrites et orales de Français du Baccalauréat, avec les coefficients suivants :

- Mathématiques (fiche avenir) 45
- Physique-Chimie (fiche avenir) 30
- LV1 15
- Français écrit BAC 9
- Français oral BAC 6
- Total 105

Pour les élèves n'ayant pas suivi les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie en terminale (par exemple : spécialité Sciences de l'Ingénieur en terminale), une note représentative de la ou les matières absentes a été déterminée par la commission au vu du dossier de chaque candidat.

Pour la session 2024, il y avait 992 candidats en terminale, dont 903 suivaient les spécialités Maths et Physique. La commission a classé :

- 744 candidats parmi les 903 suivant les spécialités Maths et Physique
- 42 candidats parmi les 89 autres candidats en terminale
  - 25 parmi 42 candidats suivant les spécialités Maths et SI
  - 7 parmi les candidats suivant les spécialités Maths et NSI
  - 10 parmi les 23 candidats suivant d'autres spécialités.
- 24 candidats dans le secondaire à l'étranger ou en réorientation

Le classement final a été réalisé sur la base du préclassement, après étude des dossiers des candidats, la commission pouvant accorder un bonus ou un malus à chaque candidat suivant les appréciations portées par les professeurs dans les bulletins et sur la fiche avenir, ainsi que les autres renseignements (par exemple : moyenne et rang dans la classe, niveau de la classe).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable d'avoir suivi les spécialités Maths et Physique-chimie en terminale pour postuler en MPSI.

La commission examine également avec bienveillance les candidatures d'élèves ayant suivi la spécialité Sciences de l'ingénieur au lieu de la spécialité Physique Chimie.

Nous conseillons cependant à ces candidats de postuler également pour des classes de PTSI.

Si votre Lycée vous en offre la possibilité, nous vous conseillons de suivre l'option Maths Expertes en Terminale.

Comme l'option n'est pas ouverte dans tous les Lycées, la commission n'en tient cependant pas compte lors de l'examen des vœux.

Dans toutes les classes est assuré un enseignement de langues (anglais, allemand, espagnol, italien, suivant le choix de l'étudiant) et de français-philosophie.

Ces matières s'avèrent souvent déterminantes pour la réussite aux concours et sont prises en compte par les commissions de recrutement.

**Signature :**

Pauline DEVILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay-Lussac