

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10659)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10659)	Jury par défaut	Autres candidats	3	66	28	28	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	79	73	57	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	45	37	37	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10659)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	22	22	2	100 %
			Masculin	20	6	6	0	0 %
			Total	66	28	28	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	62	57	48	9	90 %
			Masculin	17	16	9	1	10 %
			Total	79	73	57	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	22	22	3	75 %
			Masculin	18	15	15	1	25 %
			Total	45	37	37	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10659)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	6	6	1	50 %
				AB	15	10	10	1	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	39	28	28	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0
		AB	6	0	0	0			
		B	2	0	0	0			
		Total	27	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	22	9	3	30 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	31	30	28	7	70 %
				B	15	15	14	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	79	73	57	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	16	16	3	75 %
				AB	13	13	13	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	45	37	37	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10659)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	20	20	0	0 %
			En réorientation	13	4	4	1	50 %
			Non scolarisés	12	3	3	1	50 %
			Scolarité étrangère	20	1	1	0	0 %
			Total	66	28	28	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	63	51	8	80 %
			En réorientation	4	4	3	1	10 %
			Non scolarisés	7	6	3	1	10 %
			Total	79	73	57	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	30	30	3	75 %
			En réorientation	6	6	6	1	25 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	45	37	37	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel KYOTO - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (10659)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations	<ul style="list-style-type: none"> •Appréciations Gestion/Economie •Appréciations Philo/Français •Appréciations ESC (pour les filières issues de l'enseignement agricole) •Appréciations Histoire-Géographie •Appréciations autres enseignements 	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Humanités	•Culture humaniste (mesure de la curiosité/ouverture d'esprit de l'apprenant à travers les domaines artistiques et sportifs et voyages réalisés)	Complémentaire
	Compétences	Expériences professionnelles ou stages (uniquement ceux dont les compétences sont en adéquation avec la formation)	Important
Savoir-être	Savoir-être	Dynamisme, prise d'initiative, participation, sens du collectif, sens de l'organisation, rigueur dans le travail. A valoriser dans la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	•Pertinence des arguments pour une poursuite en BTSA DATR (identification des activités/intérêts/ connaissances en lien avec la ruralité).	Essentiel
	Projet	Pertinence du projet professionnel envisagé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	•Expériences d'animation et/ou associatives (sens de l'engagement et du collectif à évaluer)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un Comité de sélection DATR est réuni avril 2024 . Ce comité étudie 3 groupes : groupe bac techno , groupe bac pro , groupe autres que bacs techno et pro

Réunion d'harmonisation :

Présentation de la grille d'évaluation

Explication des critères d'évaluation

Répartition des enseignants par « type de bac », puis répartition des « lots de dossiers » par enseignant (environ 50/enseignant)

Présentation de l'outil Parcoursup, des différents documents utiles ou intéressants pour remplir la grille d'évaluation et connaître le profil du candidat : «Projet de formation » = lettre de motivation «Fiche avenir » : pour avoir accès aux appréciations

desenseignants de Terminale «Activités et centres d'intérêt » : pour avoir accès aux stages et expériences professionnelles

«Scolaritéactuelle » «Scolarité antérieure » : en cas de candidat avec poursuite d'étude Délivrance des consignes concernant la restitution desnotes à la fin du travail d'évaluation Evaluation de chaque « lot de dossiers »

Matières à faire ressortir et à coefficienter

H-Géo : 3

Français/Philo 3

SC : 3

éco-Gestion : 3

Maths : 2

Anglais : 2

Lorsqu'une discipline n'est pas présente dans la formation, le barème est revu en conséquence

Les autres coefficients attribués sont attribués aux parcours

Fiche avenir : 2

Parcours de formation : 3

Résultats : 2

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir bien étudié le contenu de la formation avant de rédiger sa lettre de motivation.

Avoir bien intégré qu'il s'agit bien de l'animation des TERRITOIRES et non de l'animation loisirs.

Penser à valoriser les expériences professionnelles, les stages mais aussi les expériences de vie (voyages, spectacles ou structures fréquentées, etc.), les engagements associatifs et les participations citoyennes.

Ne pas hésiter à affirmer ses valeurs dans différents domaines comme : l'environnement, la culture, le social, l'économie.

Réellement motiver son choix et son intérêt pour la filière.

Signature :

Laurent LECLERC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel KYOTO