

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Bois D'Amour - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Du Bois D'Amour - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 311                       | 62   | 87  | 20                    | 10           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2                          | 70                        | 13   | 20  | 20                    | 10           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 10                         | 172                       | 48   | 70  | 20                    | 10           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme des chargés de clientèle sur le marché des particuliers.

Avec comme objectifs :

- L'acquisition d'une démarche commerciale de vente conseil
- Des approches méthodologiques centrées sur le client
- Des techniques bancaires et d'organisation adaptées à la vente de produits bancaires et financiers ;
- Une solide culture juridique, économique et organisationnelle
- Le développement des compétences en langues étrangères (Anglais, et Espagnol ou Allemand)
- Le développement de la culture générale et de l'expression écrite.

Avec comme formation en milieu professionnel : 14 semaines de stage, et une agence école au lycée.

Avec comme qualités personnelles :

- goût du contact client, curiosité, écoute
- rigueur, organisation, souci de la qualité
- assiduité et comportement adapté

Cette formation est la seule à délivrer une certification obligatoire "dite A.M.F" pour travailler dans les banques.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de lecture des dossiers de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etayer la lettre de motivation, vérifier l'orthographe et déposer un curriculum vitae.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation  | Rappel des critères généraux                          | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique  | Français  | oui  | notes du bac   | Très important                  |
|  | droit et économie<br>ou SESou Histoire-<br>géographie | oui  | notes de 1ere et terminale                             | Important                       |
|  | Langue vivante  | oui  | notes de 1ère et terminale                             | Complémentaire                  |
| Compétences académiques,<br>acquis méthodologiques, savoir-<br>faire | Rédiger, argumenter                                   | oui  | lettre de motivation                                   | Essentiel                       |
|  | Capacité de travail                                   | oui  | Appréciations des bulletins                            | Essentiel                       |
|  | capacité relationnelle                                | oui  | bulletins - activités autres                           | Essentiel                       |
|  | Outils numériques                                     | oui  | bulletins scolaires                                    | Complémentaire                  |
| Savoir-être  | comportement en classe                                | oui  | appréciations bulletins de première et terminale       | Essentiel                       |
|  | Assiduité   | oui  | Absences signalées sur les bulletins                   | Essentiel                       |
|  | Travail en équipes                                    | oui  | bulletins et activités autres                          | Très important                  |

|   |   |     |   |                |
|---|---|-----|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | intérêt et connaissance de la formation | oui | échanges lors des portes ouvertes et salons.<br>Cohérence entre les motivations exprimées et la formation dans la lettre de motivation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | connaissance du milieu professionnel    | oui | travail saisonnier, stages  | Très important |
|   | connaissance actualité                  | oui | intérêt pour l'actualité.   | Important      |
|   | engagements extra-scolaires             | oui | participations associatives   | Complémentaire |

**Signature :**

Laurence PHILIPS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Du Bois D'Amour