

Rapport public Parcoursup session 2023

Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée | Jury par défaut | Autres candidats | 15 | 193 | 34 | 37 | 10 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 45 | 39 | 41 | 10 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir notre référentiel de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les professeurs au moins à mi-temps sur les sections de STS se voient proposer un certain nombre de dossiers à étudier. Une double évaluation est effectuée. Les professeurs ne traitent que les parties qualitatives du dossiers (projet de formation motivé,...) le reste est géré par un algorithme préalablement paramétré par les enseignants de la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à remplir avec attention votre fiche avenir, nous y accordons de l'importance. La venue à nos portes ouvertes et à des mini stages de découverte sont aussi des points pris en compte dans les classements

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique. Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, disciplines professionnelles et technologiques, français, anglais, mathématique). Progression des moyennes. Avis du conseil de classe | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, disciplines professionnelles et technologiques, français, anglais, mathématique). Progression des moyennes. Avis du conseil de classe | Notes d'économie, droit, management, disciplines professionnelles et technologiques, français, anglais, mathématique. Prise en compte de l'amélioration des notes. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés. Qualité rédactionnelle sur un support numérique. Orthographe et syntaxe. Prise en compte de la lettre de motivation ou commentaire du futur étudiant, avis du conseil de classe, appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale, pratiques de logiciels valorisées. | Prise en compte de la lettre de motivation ou commentaire du futur étudiant, avis du conseil de classe, appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale, pratiques de logiciels valorisées. | Fiche avenir ou commentaire du futur étudiant, avis du conseil de classe, appréciations des professeurs sur les bulletins. | Important |
| Savoir-être | Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international. Implication Concentration en classe Travaux de groupes. | Implication Concentration en classe Travaux de groupes. | Prise en compte de la fiche avenir ou commentaires du futur étudiant, appréciations des professeurs sur les bulletins des années précédentes et | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| | | | activités extra scolaires | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international | Motivation et projet professionnel | Projet de formation motivé par la connaissance du milieu professionnel, des métiers exercés, projet professionnel justifié en lien avec le diplôme préparé. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Disposer de compétences pour travailler en équipe. Engagement associatif, pratique sportive en club ou autres activités extra-scolaires | Engagement associatif, pratique sportive en club ou autres activités extra-scolaires | Lettres de motivation ou commentaires de l'étudiant, voyages à l'étranger valorisés | Complémentaire |

Signature :

JEAN FRANCOIS DELAGE,
Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Isaac
de l'Etoile - Le Porteau