

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10616)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10616)	Jury par défaut	Autres candidats	15	72	33	33	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	30	30	30	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10616)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	7	7	1	12,5 %
			Masculin	45	26	26	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	26	26	26	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10616)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	9	9	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	4	4	4	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	2	16,7 %
				AB	8	8	8	4	33,3 %
				B	9	9	9	3	25 %
				TB	6	6	6	3	25 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10616)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	3	37,5 %
			En réorientation	7	4	4	2	25 %
			Non scolarisés	23	4	4	2	25 %
			Scolarité étrangère	18	1	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	29	11	91,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10616)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, disciplines professionnelles et technologiques, français, anglais, mathématique).	Notes d'économie, droit, management, disciplines professionnelles et technologiques, français, anglais, mathématique. Prise en compte de l'amélioration des notes.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés. Prise en compte de la lettre de motivation, avis du conseil de classe, appréciations des professeurs.	Fiche avenir ou commentaire du futur étudiant, avis du conseil de classe, appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international. Implication Concentration en classe Travaux de groupes.	Prise en compte de la fiche avenir ou commentaires du futur étudiant, appréciations des professeurs sur les bulletins des années précédentes et activités extra scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international	Projet de formation motivé par la connaissance du milieu professionnel, des métiers exercés, projet professionnel justifié en lien avec le diplôme préparé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences pour travailler en équipe. Engagement associatif, pratique sportive en club ou autres activités extra-scolaires	Lettres de motivation ou commentaires de l'étudiant, voyages à l'étranger valorisés	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les professeurs au moins à mi-temps sur les sections de STS se voient proposer un certain nombre de dossiers à étudier. Une double évaluation est effectuée. Les professeurs ne traitent que les parties qualitatives du dossier (projet de formation motivé,...) le reste est géré par un algorithme préalablement paramétré par les enseignants de la section.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à remplir avec attention votre fiche avenir, nous y accordons de l'importance. La venue à nos portes ouvertes et à des mini stages de découverte sont aussi des points pris en compte dans les classements.

**Signature :**

JEAN FRANCOIS DELAGE,

Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Isaac  
de l'Etoile - Le Porteau