

Rapport public Parcoursup session 2023

Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Production - Motorisations toutes énergies

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile - Le Porteau - BTS - Production - Motorisations toutes énergies	Jury par défaut	Autres candidats	8	101	46	80	8	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	44	22	43	8	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers liés à la conception, la mise au point, la validation de concept, la maintenance et l'optimisation de tous types de motorisation

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le référentiel présent sur notre site internet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les professeurs au moins à mi-temps sur les sections de STS se voient proposer un certain nombre de dossiers à étudier. Une double évaluation est effectuée. Les professeurs ne traitent que les parties qualitatives du dossiers (projet de formation motivé,...) le reste est géré par un algorithme préalablement paramétré par les enseignants de la section.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à remplir avec attention votre fiche avenir, nous y accordons de l'importance. La venue à nos portes ouvertes et à des mini stages de découverte sont aussi des points pris en compte dans les classements

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les matières apportant des compétences aux BTS Domaine scientifique Domaine général Domaine professionnel	Domaine scientifique Domaine général Domaine professionnel	Résultats obtenus en première et terminale et/ou autres (enseignements universitaires)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Esprit de synthèse et d'analyse. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs en première et terminale	Très important
Savoir-être	Régularité, assiduité, implication. Régularité, assiduité, implication	Régularité, assiduité, implication	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à s'investir Cohérence du projet Connaissance de l'établissement (JPO / mini stage)	Capacités à s'investir Cohérence du projet Connaissance de l'établissement (JPO / mini stage)	Lettre de motivation et avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et autres engagements. Engagement citoyen et autres engagements	Engagement citoyen et autres engagements	Lettre de motivation et/ou recommandations. CV	Complémentaire

Signature :

JEAN FRANCOIS DELAGE,

Proviseur de l'etablissement Ensemble scolaire Isaac
de l'Etoile - Le Porteau