

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	10	88	60	74	3	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	9	5	5	3	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- S'intéresser aux questions liées à l'environnement et à la transition écologique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant le BTS Métiers de l'Eau en suivant le lien ci-dessous

https://www.stjacquesdecompostelle.com/enseignement-superieur_502/bts-me_693.html

Visite virtuelle

https://jpo.stjacquesdecompostelle.com/visites_18/enseignement-superieur_372/bts-me-metiers-de-leau_383/exploitation-des-unites_747.html

Possibilité d'intégrer un processus de formation en 3 ans : Double-Certification :

- [BTS Métiers de l'Eau](#) en 2 ans
- [Bachelor Eco-Manager en Développement Durable et responsabilité Sociétale](#) la 3ème année : Diplôme de niveau 6 en partenariat avec l'UCO d'Angers.
- Bacs demandés : Bac Généraux (options Physique-Chimie, Mathématiques, ...), Bac Technologiques (STL, STI2D, STAV), Bac Professionnels (Procédés de la Chimie , de l'Eau et des Papiers-Cartons, Laboratoire Contrôle Qualité)
- Périodes de formation en entreprise : 13 semaines dans une même structure (réparties sur les 2 années). Possibilité de stages à l'étranger ([Programme Erasmus +](#))
- Possibilité d'apprentissage dès la première année en mixité de public (Voir sur Parcoursup)

Mini-Stage possible dès à présent : Contacter le 05 49 61 60 85

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des vœux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commission
- Réunion d'harmonisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission insiste sur l'importance que revêt la lettre de motivation. Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- La capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

Pour les mêmes raisons, la commission invite les candidats à ne pas négliger la rubrique "Activités et Centres d'intérêt".

Par ailleurs, la commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Généraux	Moyenne générale	Bulletins / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
		Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
		Régularité	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Participation	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Respect de la syntaxe et de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important
		Organisation de l'argumentation	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Absence d'appréciations mentionnant régulièrement des absences et des retards	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel

	Concentration en classe	Absence d'appréciations mentionnant régulièrement une incapacité à se concentrer en cours ou mentions signalant la perturbation des cours par le candidat.	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations mentionnant la participation et l'investissement en cours.	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation	Mention de participation aux différents événements d'orientation sur la lettre de motivation.	Participation aux Journées Portes-Ouvertes, aux mini-stages, au(x) Salon(s) de l'Étudiant,...	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Mention des expériences qui ont permis de construire la motivation et de définir le projet de formation.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Associatif	Toute mention d'engagement dans une association ou autre structure.	Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement étudiant (pour les étudiants en réorientation)	Toute mention d'engagement étudiant.	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Myriam GIRET,

Proviseur de l'établissement Lycée St Jacques de
Compostelle