

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10613)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10613) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 11                         | 64  | 63   | 63   | 11   |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 1                          | 6   | 6  | 5  | 3  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10613) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 14  | 14   | 14   | 3                                      | 27,3 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 50  | 49   | 49   | 8                                      | 72,7 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>64</b>                                   | <b>63</b>  | <b>63</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 3   | 3  | 2  | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 3   | 3  | 3  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10613) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                  | Sans mention   | 7   | 7  | 7  | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |                  |                                       | AB             | 11  | 11   | 11   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>19</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Technologique            | Sans mention   | 13  | 13   | 13   | 3                                      | 50 %         |
|  |                 |                  |                                       | AB             | 18  | 18   | 18   | 3                                      | 50 %         |
|  |                 |                  |                                       | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>35</b>                                   | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 8   | 7  | 7  | 3                                      | 75 %         |
|  |                 |                  |                                       | AB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |                  |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                                       | <b>Total</b>   | <b>10</b>                                   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 4   | 4  | 3  | 1                                      | 33,3 %       |
|                         |      |   |                            | AB             | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 66,7 %       |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10613) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 46  | 46   | 46   | 6                                      | 54,5 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 9,1 %        |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 10  | 9  | 9  | 4                                      | 36,4 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>64</b>                                   | <b>63</b>  | <b>63</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 6   | 6  | 5  | 3                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10613) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats Généraux  | Bulletins / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation                    | Très important                  |
|   | Résultats Généraux  | Bulletins / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation                    | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail  | Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir   | Très important                  |
|   | Méthode de travail  | Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir   | Très important                  |
|   | Capacités à l'oral  | Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir   | Très important                  |
|   | Qualité de l'expression écrite  | Lettre de motivation   | Très important                  |
|   | Qualité de l'expression écrite  | Lettre de motivation   | Très important                  |
| Savoir-être   | Assiduité   | Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir   | Essentiel                       |
|   | Concentration en classe   | Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir   | Très important                  |
|   | Capacité à s'investir   | Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Participation aux séquences d'information mises en place par la formation | Participation aux Journées Portes-Ouvertes, aux mini-stages, au(x) Salon (s) de l'Étudiant,... | Très important                  |
|   | Adéquation du projet aux débouchés de la formation                        | Lettre de motivation   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement Associatif                                     | Lettre de motivation                                   | Complémentaire                  |
|   | Engagement étudiant (pour les étudiants en réorientation) | Lettre de motivation                                   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des vœux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commission
- Réunion d'harmonisation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

La commission insiste également sur l'importance que revêt La partie "Activités et Centres d'intérêt" Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- la capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

**Signature :**

Myriam GIRET,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St  
Jacques de Compostelle