

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10612)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10612)	Jury par défaut	Autres candidats	19	115	102	84	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	24	21	12	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10612)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	38	32	10	52,6 %
			Masculin	70	64	52	9	47,4 %
			Total	115	102	84	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	11	6	3	50 %
			Masculin	12	10	6	3	50 %
			Total	24	21	12	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10612)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	23	23	1	20 %
				AB	13	13	13	4	80 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	39	38	38	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	28	28	10	76,9 %
				AB	13	13	13	3	23,1 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	47	44	44	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	13	1	0	0 %
				AB	7	6	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	29	20	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	6	3	2	33,3 %
				AB	6	6	1	1	16,7 %
				B	7	7	6	2	33,3 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	24	21	12	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10612)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	58	58	12	63,2 %
			En réorientation	28	27	22	6	31,6 %
			Non scolarisés	11	7	4	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	15	10	0	0	0 %
			Total	115	102	84	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	19	12	6	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	24	21	12	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10612)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats généraux	Bulletins / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation	Important
	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation	Participation aux Journées Portes-Ouvertes, aux mini-stages, au(x) Salon (s) de l'Étudiant,...	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Associatif	Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement Étudiant (pour les étudiants en réorientation)	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des voeux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commission
- Réunion d'harmonisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

La commission insiste également sur l'importance que revêt La partie "Activités et Centres d'intérêt" Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- la capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

Signature :

Myriam GIRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Jacques de Compostelle