Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10611)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Jacques	Jury par	Autres candidats	15	176	167	60	18
de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10611)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	72	64	26	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Lycée St Jacques	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	66	28	5	27,8 %	
de Compostelle - BTS - Services -			Masculin	107	101	32	13	72,2 %	
Négociation et digitalisation de			Total	176	167	60	18	100 %	
la Relation Client			Féminin	34	30	13	3	33,3 %	
(Statut d'apprenti			·	Masculin	38	34	13	6	66,7 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10611)			Total	72	64	26	9	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée St Jury par Jacques de défaut		Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	33	32	8	2	33,3 %
Compostelle - BTS - Services -				AB	14	14	7	3	50 %
Négociation et digitalisation				В	5	5	5	0	0 %
de la Relation				ТВ	1	1	1	1	16,7 %
Client (Statut d'apprenti				Total	53	52	21	6	100 %
possible sur tout ou partie des années, au-			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
delà de la première) (10611)				Sans mention	74	66	15	8	66,7 %
(10011)				AB	35	35	17	3	25 %
				В	10	10	7	1	8,3 %
				ТВ	1	1	0	0	0 %
				Total	122	114	39	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	АВ	1	1	0	0	

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels	essionnels Professionnel	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	12	9	1	1	11,1 %
				AB	32	29	9	3	33,3 %
				В	19	19	13	5	55,6 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	72	64	26	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée St Jacques	Jury par	Autres candidats	En terminale	134	127	51	16	88,9 %
de Compostelle - BTS - Services -	défaut		En réorientation	30	29	6	1	5,6 %
Négociation et digitalisation de			Non scolarisés	10	9	2	1	5,6 %
la Relation Client (Statut			Scolarité étrangère	2	2	1	0	0 %
d'apprenti possible sur tout			Total	176	167	60	18	100 %
ou partie des années, au-delà		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	55	25	8	88,9 %
de la première) (10611)			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	1	1	11,1 %
			Total	72	64	26	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée St Jacques de Compostelle -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10611)		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	79	76	30	9		
			Autres doublettes	41	37	9	3		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (10611)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65,8 %	67,3 %	76,9 %	75 %		
				Autres doublettes	34,2 %	32,7 %	23,1 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %		

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats généraux	Bulletin / Fiche avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Appréciations sur le bulletin / Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations / Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations / Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations/ Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation	Participation aux Journées Portes- Ouvertes, aux Mini-Stages, aux Salons de l'Étudiant.	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'	Engagement Associatif	Lettre de motivation	Complémentaire
intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement Etudiant (pour les étudiants en réorientation)	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des voeux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commisssion
- Réunion d'harmonisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

la commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

La commission insiste également sur l'importance que revêt La partie "Activités et Centres d'intérêt" Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- la capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

Signature:

Myriam GIRET, Proviseur de l'etablissement Lycée St Jacques de Compostelle