

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile Les Feuillants - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile Les Feuillants - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	60	426	244	266	14	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	73	33	54	14	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Voir le référentiel sur notre site internet

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les professeurs au moins à mi-temps sur les sections de STS se voient proposer un certain nombre de dossiers à étudier. Une double évaluation est effectuée. Les professeurs ne traitent que les parties qualitatives du dossiers (projet de formation motivé,...) le reste est géré par un algorithme préalablement paramétré par les enseignants de la section.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à remplir avec attention votre fiche avenir, nous y accordons de l'importance. La venue à nos portes ouvertes et à des mini stages de découverte sont aussi des points pris en compte dans les classements. Point d'attention : il faut 2 langues vivantes étrangères pour cette formation. Les langues étudiées à Isaac sont : anglais - Allemand- Italien - Espagnol et Chinois

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en langues notes en histoire-géographie notes pertinentes en matières professionnelles selon la filière (gestion, marketing, droit...)	Notes de première et de terminale en anglais et autre langue (LVB) Notes du bac en langues (ou notes obtenues à l'université) Notes en histoire-géographie Notes de matières professionnelles. Bulletins de première et terminale, relevés de notes et mentions obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie	Capacité de travail Maîtrise de la langue française Pratiquer l'anglais + une langue étrangère du référentiel du BTS	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale Avis formulé pour le bac Lettre de motivation Appréciations dans les matières rédactionnelles (histoire géographie...)(Notes obtenues en français) Présence obligatoire de deux langues vivantes (anglais + une langue du référentiel du BTS tourisme) dans la scolarité	Important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme. Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Implication dans le travail Assiduité Attitude sérieuse et volontaire Autonomie	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale Absences non justifiées signalées sur les bulletins Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (BTS tourisme) : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le	Très important

			travail	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Choix de l'établissement Isaac de l'Etoile, Choix de la formation BTS tourisme	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans le BTS tourisme : cohérence du vœu formulé, capacité à réussir Lettre de motivation : précision des vœux formulés (Tourisme) Présence aux portes ouvertes de l'établissement Avoir fait un mini-stage dans l'établissement Qualité de l'argumentation dans la lettre de motivation Présence d'un projet d'orientation construit.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires Intérêt pour le domaine du tourisme Lettre de motivation Stages effectués dans le domaine du tourisme complémentaire complémentaire complémentaire Capacité à se projeter dans les métiers du tourisme Compétence relationnelle (clientèle) Jobs d'été et expériences en lien avec le tourisme titulaire du BAFACuriosité et ouverture d'esprit engagement extra-scolaire (associations...)	Lettre de motivation Stages effectués dans le domaine du tourisme Jobs d'été et expériences en lien avec le tourisme titulaire du BAFACuriosité et engagement extra-scolaire (associations...) Pratique des langues (LSF, LV3)	Complémentaire

**Signature :**

JEAN FRANCOIS DELAGE,  
Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Isaac

de l'Etoile Les Feuillants