

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	16	206	56	87	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	59	29	52	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

L'étudiant de BTSA ACSE doit faire preuve :

- d'autonomie et prise d'initiative: la formation s'appuie sur l'étude de nombreux cas concrets dont certains répondent à une demande d'organismes para agricoles du territoire

-d'investissement individuel et collectif :

de nombreux projets reposent sur les travaux de groupe

participation à des concours nationaux

projets à l'initiative des étudiants (organisation de voyages, de journées techniques,...)

-d'intérêt pour le territoire dans lequel évoluent les exploitations agricoles

modules spécifiques au territoire

énergies renouvelables : méthanisation, solaire,..

approche filière: mise en marché des produits agricoles, démarches qualité

-de sensibilité aux enjeux de l'agriculture de demain

changement climatique

fertilité des sols

techniques et pratiques innovantes

Le futur professionnel agira dans un environnement socio-économique et politique qu'il devra savoir analyser afin d'évoluer en fonction des demandes sociétales. Il devra être autonome dans la prise de décision : conduite technique, économique et stratégique de ses ateliers de production.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

« Piloter l'exploitation agricole et l'accompagner dans son développement »

Ancrée dans la réalité, cette formation donne les moyens au jeune de s'adapter à son futur métier d'exploitant ou de conseiller d'entreprise. Entrepreneur, commercial, gestionnaire, technicien, l'agriculteur d'aujourd'hui est acteur de son territoire.

témoignage: <https://oniseptv.onisep.fr/onv/le-btsa-acse-analyse-conduite-et-strategie-de-lentreprise-agricole>

Fiche formation: <http://www.venours.fr/wp-content/uploads/BTSA-ACSE-4.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux était composée des deux enseignantes "coordonnateur" de la filière de première et seconde année BTS

ACSE. La totalité des dossiers a été examinée puis classée par les deux membres de la commission des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté que les candidats ne valorisent pas assez leurs expériences personnelles. Peu de mise en avant des expériences de la vie personnelle, associative, de loisirs ou de famille qui pourrait apporter un éclairage complémentaire du bulletin scolaire et de la fiche avenir, en rapport avec la filière demandée. La connaissance par les membres de la commission d'examens des vœux de l'investissement du jeune en dehors de la sphère scolaire permettrait une meilleure compréhension du projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale	Notes des bulletins scolaires de première et de terminale	Notes Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	matières générales		Résultats scolaires : Français, économie si étudiée et pour les bac pro CGEA gestion et matières techniques	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la fiche avenir	Sérieux et assiduité Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière		Projet de formation motivé et cohérent avec la filière Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages . Travaux saisonniers . Engagements citoyens	Stages. Travaux / emplois saisonniers. Engagements citoyens	CV	Complémentaire

Signature :

Bruno GARCIA,
Proviseur de l'établissement Lycée Agricole Xavier
Bernard - Venours