

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Autres candidats	16	79	62	62	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	71	71	70	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	23	23	0	0 %
			Masculin	49	39	39	5	100 %
			Total	79	62	62	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	15	0	0 %
			Masculin	56	56	55	15	100 %
			Total	71	71	70	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	4	4	4	0	
				Total	15	15	15	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	2	66,7 %
				AB	14	14	14	1	33,3 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	45	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	2	2	2	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	19	2	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	6	40 %
				AB	30	30	29	6	40 %
				B	16	16	16	3	20 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	71	71	70	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	60	60	60	3	60 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	2	40 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	79	62	62	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	71	70	15	100 %
			Total	71	71	70	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	41	41	41	2
			Autres doublettes	3	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	61	61	60	15
			Autres spécialités	8	8	8	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	93,2 %	93,2 %	93,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	6,8 %	6,8 %	6,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole Xavier Bernard - Venours - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (10607)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	88,4 %	88,4 %	88,2 %	100 %
		Autres spécialités	11,6 %	11,6 %	11,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale	Notes / Appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	matières générales	Résultats scolaires : Français, mathématiques / économie si étudiée / pour les bac pro CGEA : gestion et matières techniques	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur le livret scolaire et la fiche avenir	Sérieux, dynamisme et assiduité / Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière	Projet de formation motivé et cohérent avec la filière et l'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages / Travaux saisonniers / Engagements citoyens	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux était composée de deux enseignantes "coordonnateurs" de la filière de première et seconde année de BTS ACSE. / La totalité des dossiers a été examinée par les deux membres de la commission des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons constaté que les candidats ne valorisent pas assez leurs expériences personnelles. Peu de mise en avant des expériences de la vie personnelle, associative, de loisirs ou de famille. Ces indicateurs pourraient apporter un éclairage complémentaire au bulletin scolaire et à la fiche avenir, en rapport avec la filière demandée. La connaissance par les membres de la commission d'examens des vœux de l'investissement du jeune en dehors de la sphère scolaire permettrait une meilleure compréhension du projet professionnel.

Signature :

Christophe MAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Agricole Xavier Bernard - Venours