

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Autres candidats | 27 | 278 | 239 | 239 | 20 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 23 | 212 | 179 | 179 | 17 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 42 | 32 | 32 | 1 | 5 % |
| | | | Masculin | 236 | 207 | 207 | 19 | 95 % |
| | | | Total | 278 | 239 | 239 | 20 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 15 | 13 | 13 | 1 | 5,9 % |
| | | | Masculin | 197 | 166 | 166 | 16 | 94,1 % |
| | | | Total | 212 | 179 | 179 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 84 | 68 | 68 | 5 | 25 % |
| | | | | AB | 113 | 107 | 107 | 12 | 60 % |
| | | | | B | 48 | 47 | 47 | 3 | 15 % |
| | | | | TB | 13 | 12 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 261 | 235 | 235 | 20 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 5 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|--------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | TB | 3 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | TBF | 3 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | Total | 13 | 4 | 4 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 63 | 37 | 37 | 4 | 23,5 % |
| | | | | | AB | 91 | 88 | 88 | 10 | 58,8 % |
| | | B | | | 43 | 42 | 42 | 2 | 11,8 % | |
| | | TB | | | 11 | 11 | 11 | 1 | 5,9 % | |
| | | Total | | | 212 | 179 | 179 | 17 | 100 % | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 210 | 189 | 189 | 13 | 65 % |
| | | | En réorientation | 52 | 44 | 44 | 7 | 35 % |
| | | | Non scolarisés | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 278 | 239 | 239 | 20 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 193 | 165 | 165 | 15 | 88,2 % |
| | | | En réorientation | 13 | 8 | 8 | 2 | 11,8 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 212 | 179 | 179 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 163 | 161 | 161 | 13 |
| | | | Autres doublettes | 91 | 72 | 72 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 202 | 176 | 176 | 17 |
| | | | Autres doublettes | 5 | 1 | 1 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 64,2 % | 69,1 % | 69,1 % | 65 % |
| | | Autres doublettes | 35,8 % | 30,9 % | 30,9 % | 35 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. Poitiers - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10602) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 97,6 % | 99,4 % | 99,4 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 2,4 % | 0,6 % | 0,6 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Evaluations obtenues au lycée, attention particulière pour les matières en lien avec la spécialité | Bulletins de notes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Absentéisme et comportement dans toutes les matières | Appréciations des bulletins, fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance des disciplines et du programme enseignés et motivation pour la spécialité. | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités et centres d'intérêt | Niveau d'engagements, activités et centre d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans cette formation sélective, le classement est établi sur la base des notes de 1ère, terminale, et d'une évaluation de la motivation. Pour cela

la commission se base sur le dossier Parcoursup : projet de formation, bulletins, fiche avenir, activités et centres d'intérêt, connaissance et intérêt pour la formation, cohérence du projet personnel avec la formation.

La commission ordonne les candidatures retenues. Pour cette formation, les candidates et candidats non retenus recevront un «NON », les

candidates et candidats retenus recevront un « OUI » ou un « OUI en attente » selon leur rang de classement.

Le nombre de candidates et candidats classés est toujours supérieur à la capacité d'accueil, ainsi les candidats classés au-delà de la capacité

d'accueil sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup compte tenu des réponses des autres candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats prêtent attention à la construction de leur projet de formation. Il est recommandé de participer aux journées portes ouvertes pour se faire une idée précise des contenus de la formation. Des immersions (individuelles et/ou collectives) sont aussi possibles pour mieux connaître la formation. Ne pas oublier d'indiquer dans la lettre de motivation la participation à ce type d'évènement ou la rencontre avec un personnel du département.

Signature :

Laurent Milland,

Directeur de l'établissement I.U.T. Poitiers