

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Aliénor d' Aquitaine - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1174	362	402	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DCG est un diplôme d'état en 3 ans ayant le grade de licence préparé au sein d'une classe assimilée Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles. Il est ouvert principalement aux bacheliers généraux et technologiques (STMG). L'accès est également possible en DCG1 après une année d'université.

Chaque année de formation permet de préparer 4 ou 5 Unités d'enseignement :

AXE 1 : Droit des affaires

Fondamentaux du droit (DCG1)

Droit des sociétés et des groupements (DCG2)

Droit social (DCG3)

Droit fiscal (DCG2)

AXE 2 : Analyse économique et managériale

Economie contemporaine (DCG1/2)

Management (DCG3)

AXE 3 : Gestion comptable et financière

Finance d'entreprise (DCG2)

Intro à la comptabilité (DCG1)

Comptabilité approfondie (DCG2)

Contrôle de Gestion (DCG3)

AXE 4 : Communication et environnement numérique.

Systeme d'information et de gestion (DCG1)

Anglais des affaires

Communication professionnelle

Toutes les épreuves sont écrites, sauf celle de communication professionnelle.

N'hésitez pas à consulter le site internet du lycée www.lycee-alienor.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière ; un prétraitement est effectué en fonction des notes obtenues en 1ère et Terminale.

Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance de la formation est indispensable. Cette connaissance ainsi que la motivation du candidat doivent apparaître à travers le projet de formation.

Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, des portes ouvertes et des interventions dans les établissements.

Il est également recommandé de participer aux immersions via CAP SUP et/ou de s'être renseigné auprès des professionnels du secteur de la comptabilité et de la gestion sur les voies d'études possibles, notamment à l'occasion de stages.

Par ailleurs, il est vivement recommandé de soigner la présentation de son dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne en Philosophie	Résultats obtenus dans cette matière	Connaissances - Réflexion philosophique et qualité rédactionnelle	Très important
	Niveau en anglais	Résultats obtenus en anglais	Capacités rédactionnelles	Très important
	Résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français	Notes obtenues aux épreuves	écrites et orales	Très important
	Elèves scolarisés en Bac techno STMG	Résultats obtenus en Eco-Droit, Management et en Gestion Finance	cf Relevés de notes et appréciations	Très important
	Résultats en Mathématiques	Résultats obtenus aux évaluations	Relevés de notes et appréciations	Très important
	Moyenne en Histoire-Géographie	Notes obtenues aux évaluations	Connaissances et capacité rédactionnelle	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation du professeur principal	Fiche avenir	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Fiche avenir	Appréciation des enseignants	Important
	Qualité de l'expression écrite en anglais	Appréciations des enseignants	Bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication dans la formation suivie	Travail fourni - Attitude au travail	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Écoute en classe - Problèmes de discipline - Absentéisme	cf Appréciation des enseignants	Essentiel
	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Capacités démontrées durant la formation	Avis du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Démarches entreprises pour connaître la formation	Participation aux journées d'orientation, salons étudiants, portes ouvertes, immersion dans la formation et/ou stage en service comptable	Très important
	Motivation	Projet professionnel	Adéquation du projet avec la formation envisagée	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissance du programme	Connaissance des matières enseignées et des modalités de stage	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen ou étudiant	Capacités d'ouverture et d'engagement	Mentions par le professeur principal et le candidat	Complémentaire

Signature :

Jean-Régis VENIANT,

Proviseur de l'établissement Lycée Aliénor d'

Aquitaine