

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	9	258	36	56	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	142	55	60	19	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	189	80	128	19	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Avoir un assez bon niveau de maîtrise de l'expression écrite et orale (niveau de langue, choix rigoureux de vocabulaire, orthographe, syntaxe, etc.)
- Disposer de compétences en communication
La maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, tant par le vocabulaire, la structuration des idées que par l'orthographe et la syntaxe écrite est importante. La nécessité d'adapter son langage et ses écrits à des situations professionnelles demande cette aisance et cette justesse dans les prises de parole ou les écrits professionnels.
- Utiliser des compétences méthodologiques :
 - > capacité de compréhension
 - > capacité à mener une analyse rigoureuse (d'un texte, d'une question, d'une situation, d'un fait de société) et à synthétiser
 - > capacité à mener un raisonnement, à construire une démonstration
- Mobiliser un socle de connaissances et les investir en fonction des épreuves et des situations.

L'approche pluridisciplinaire des formations, notamment en Economie Sociale Familiale, nécessite que le candidat soit capable de croiser les différents enseignements.

- > Capacité à travailler de façon autonome et en groupe
- > Capacité à organiser son travail

Attendus spécifiques au BTS ESF :

- Avoir un intérêt pour les réalités humaines, sociales, politiques, les sciences sociales et l'approche scientifique:

Dans la mesure où le BTS en Economie Sociale Familiale s'intéresse aux problématiques comme la précarité, l'exclusion, le handicap, la vieillesse...le candidat doit avoir une ouverture d'esprit, une sensibilité propre qui l'amène à s'intéresser à autrui et à vouloir exercer un métier où la dimension humaine est fondamentale. La formation ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales puisqu'elle a pour but de former des professionnels au service de différents publics.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel:

La formation en Economie Sociale Familiale requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique et de déduction. Elle propose des enseignements en sciences physiques et chimiques appliquées et en économie qui supposent une maîtrise suffisante des principaux raisonnements mathématiques.

- Avoir de la curiosité pour les domaines de la vie quotidienne:

Avoir un niveau minimum de curiosité pour l'environnement, l'habitat, la manière de consommer, de s'alimenter. L'Economie Sociale Familiale forme des professionnels qui apporteront à des publics divers des informations et des conseils relatifs à leurs problématiques familiales, cela induit donc des connaissances à acquérir et un certain bon sens des réalités au quotidien.

- Comprendre son propre comportement au quotidien

- Capacité à prendre du recul sur son quotidien afin de favoriser la décentration

- Aptitudes comportementales : avoir de la bienveillance et le sens de l'éthique. Avoir le sens de l'écoute.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de la formation ESF

Fonction 1 : Expertise et conseil technologiques en vie quotidienne.

- Santé-Alimentation-Hygiène (232 h)
- Sciences physiques et chimiques appliquées (30 h)
- Habitat-logement-environnement (174 h)
- Économie-consommation (88 h)
- Numérique et vie quotidienne (30 h)

Fonction 2: Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement.

- Santé-Alimentation-Hygiène (28 h)
- Sciences physiques et chimiques appliquées. (30 h)
- Habitat-logement et gestion des activités (144 h)
- Design d'espace-design de produits (15 h)
- Gestion budgétaire, administrative ; Gestion des stocks (42 h)

Fonction 3: Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

- Animation et formation en vie quotidienne (73 h)
- Connaissance des publics (174 h)
- Méthodologie de projet (58 h)
- Design de communication visuelle (15 h)
- Gestion d'une action, d'un projet (14 h)

Fonction 4: Communication professionnelle-animation d'équipe

- Communication écrite et orale (86 h)
- Equipe, ressources humaines (28 h)

Fonction 5: Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

- Connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions (158 h)

Actions professionnelles (87 h)

Langues vivantes (116 h)

Stages 13 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance de la formation est indispensable. Cette connaissance ainsi que la motivation du candidat doivent apparaître à travers le projet de formation.

Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, les portes ouvertes et interventions dans les établissements.

Il est également recommandé de participer aux immersions via CAP'SUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac général - Tronc commun	Notes	Notes obtenues pendant l'année de 1ère ou terminale ou notes obtenues à l'examen : Enseignement scientifique, français écrit et oral, Histoire géographie, LVA	Important
	Bac général - Épreuves de spécialité	Notes obtenues aux épreuves de spécialité du bac	Notes obtenues aux épreuves terminales et notes de 1ère pour l'EDS non poursuivi	Très important
	Série technologique : Tronc commun	Notes des épreuves écrites du bac	Moyenne générale des épreuves du bac sauf pour les séries STMG et ST2S.	Important
	Série technologique : Épreuves de spécialité	Notes obtenues aux épreuves terminales du bac	Tous les enseignements de spécialité.	Très important
	Série professionnelle : contrôle continu	Notes obtenues pendant l'année	Toutes les matières	Très important
	Série professionnelle : épreuves terminales	Notes obtenues aux épreuves terminales	Moyenne générale des notes obtenues aux épreuves du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail.	Appréciations saisies par le professeur principal ou référent	Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail.	Appréciation saisie par le professeur principal ou référent	Fiche avenir	Important
	Assiduité, comportement en classe, participation orale	Appréciations du bulletin	Bulletins	Très important
	Autonomie	Appréciation saisie par le professeur principal ou référent	Fiche avenir	Important
	Engagement et responsabilité de l'élève	Appréciation saisie par le professeur principal ou référent	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet professionnel	Lettre de motivation	Important
	Motivation	Projet professionnel	adéquation du projet avec la formation envisagée	Essentiel
	Connaissances en lien avec la formation et la profession	Participation aux portes ouvertes, aux salons étudiants, au dispositif Cap'Sup	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt en lien avec l'ESF	Activités en lien avec l'ESF	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Jean-Régis VENIANT,

Proviseur de l'établissement Lycée Aliénor d'

Aquitaine