Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'	Jury par	Autres candidats	8	125	106	58	7
Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	158	143	67	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	173	149	108	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'	Jury par	Autres candidats	Féminin	105	91	54	7	100 %
Aquitaine - BTS - Services -	défaut		Masculin	20	15	4	0	0 %
Economie sociale familiale			Total	125	106	58	7	100 %
(10597)		Bacheliers	Féminin	146	133	66	11	100 %
		professionnels toutes séries	Masculin	12	10	1	0	0 %
			Total	158	143	67	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	150	130	97	12	85,7 %
			Masculin	23	19	11	2	14,3 %
		Total	173	149	108	14	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine -	Jury par défaut		Baccalauréat Général	Sans mention	63	55	24	4	57,1 %
BTS - Services - Economie				АВ	42	38	27	3	42,9 %
sociale familiale				В	6	6	4	0	0 %
(10597)				ТВ	3	3	2	0	0 %
				Total	114	102	57	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	8	3	0	0	
			équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				Total	9	4	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	5	0	0	0 %
				Sans mention	47	42	8	3	27,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				АВ	61	57	27	8	72,7 %
				В	32	32	25	0	0 %
				ТВ	7	7	7	0	0 %
				Total	158	143	67	11	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	5	2	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	93	77	50	9	64,3 %
				AB	47	45	37	5	35,7 %
				В	18	18	15	0	0 %
				ТВ	4	4	4	0	0 %
				Total	173	149	108	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'	Jury par	Autres candidats	En terminale	71	69	43	5	71,4 %
Aquitaine - BTS - Services -	défaut		En réorientation	31	22	10	1	14,3 %
Economie sociale familiale			Non scolarisés	15	11	5	1	14,3 %
(10597)			Scolarité étrangère	5	2	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	125	106	58	7	100 %
		Bacheliers	En terminale	133	125	63	10	90,9 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	7	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	13	4	1	9,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	158	143	67	11	100 %
		Bacheliers	En terminale	135	120	93	14	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	18	13	8	0	0 %
			Non scolarisés	18	14	7	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			Total	173	149	108	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne se	ont pas statistiquem	ent significatives. Ell	es ne sont pas affichée	25.
Economie sociale familiale (10597)		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	93	89	72	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	30	21	12	4
			Autres doublettes	37	30	20	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	56	52	32	5
			Services aux personnes et aux territoires	39	36	23	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	54	48	11	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Jun Aquitaine - BTS - Services - Economie sociale familiale (10597)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	58,1 %	63,6 %	69,2 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,8 %	15 %	11,5 %	28,6 %
		Autres doublettes	23,1 %	21,4 %	19,2 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Ré	Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité								
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Economie	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	37,6 %	38,2 %	48,5 %	50 %			
sociale familiale (10597)		Services aux personnes et aux territoires	26,2 %	26,5 %	34,8 %	50 %			
		Autres spécialités	36,2 %	35,3 %	16,7 %	0 %			
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac général - Tronc commun	Notes obtenues pendant l'année de 1ère ou terminale ou notes obtenues à l'examen : Enseignement scientifique, français écrit et oral, Histoire géographie, LVA	Important
	Bac général - Épreuves de spécialité	Notes obtenues aux épreuves terminales et notes de 1ère pour l'EDS non poursuivi	Très important
	Série technologique : Tronc commun	Moyenne générale des épreuves du bac sauf pour les séries STMG et ST2S. Pour les ST2S et STMG : - Enseignement scientifique - Grand oral - Français oral et écrit - Mathématiques	Important
	Série technologique : Épreuves de spécialité	Tous les enseignements de spécialité.	Très important
	Série professionnelle : contrôle continu	Enseignement technologique et professionnel. Enseignements généraux liés à la spécialité. Français, Mathématiques, PSE, Chef d'œuvre	Très important
	Série professionnelle : épreuves terminales	Moyenne générale des notes obtenues aux épreuves du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail.	Appréciation saisie par le professeur principal ou le référent sur la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail.	Appréciation saisie par le professeur principal ou le référent sur la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité, comportement en classe, participation orale	Appréciation au vu des bulletins.	Très important
	Autonomie	Appréciation saisie par le professeur principal ou le référent sur la fiche avenir.	Important
	Engagement et responsabilité de l'élève	Appréciation saisie par le professeur principal ou le référent sur la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Description du projet professionnel dans la lettre de motivation.	Important
	Motivation	Adéquation du projet avec la formation envisagée	Essentiel
	Connaissances en lien avec la formation et la profession	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités et centres d'intérêt en lien avec l'ESF	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Concernant notre formation, nous passons par l'OAD (paramétrage en amont) en attribuant des coefficients pour le traitement quantitatif.

Concernant l'approche qualitative, celle ci se fait selon les critères suivants:

Bulletin / fiche avenir: Participation 7 points; Investissement au sein de la formation et de l'établissement 7 points . Comportements 6 points.

Lettre de motivation: Connaissance de la formation 10 points ; Connaissance de la profession 10 points ; Activités et centres d'intérêts en lien avec l'ESF 20 points.

Toute l'équipe participe, l'étude des dossiers se réalise en binôme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la formation en amont :Immersion dans la formation en N-1 au moyen de dispositifs tels que Cap Sup ou encore Parcours de consolidation ; Rencontrer les professionnels du domaine social tels que les CESF, mandataires judiciaires...; Rencontrer les enseignants de la formation (sur les forums, les actions professionnelles ou encore sur les créneaux "poursuite d'études " pour les jeunes en bac professionnel.).

Lettre de motivation :

La lettre de motivation permet de vérifier la cohérence entre la formation demandée et le projet professionnel détaillé attendu dans cette partie.

L'évaluation se fait donc au travers des critères suivants:

Connaissance de la formation

Engagement, activités réalisées (péri et/ou extra-scolaires)

Signature:

Jean-Régis VENIANT, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Aliénor d' Aquitaine