

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	9	96	80	64	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	94	85	67	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	109	85	77	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	7	6	1	12,5 %
			Masculin	86	73	58	7	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	2	0	0 %
			Masculin	90	81	65	11	100 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	6	6	1	9,1 %
			Masculin	96	79	71	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	44	31	4	50 %
				AB	27	27	24	4	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0
		AB	1	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		TB	3	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	27	23	12	2	18,2 %
				AB	31	29	24	3	27,3 %
				B	23	23	22	5	45,5 %
				TB	8	8	8	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	2	1	0	0 %
				Sans mention	53	38	32	7	63,6 %
				AB	31	31	30	4	36,4 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	57	50	4	50 %
			En réorientation	22	17	12	4	50 %
			Non scolarisés	12	6	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	78	63	8	72,7 %
			En réorientation	2	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	7	5	2	1	9,1 %
			Autres	1	1	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	60	56	7	63,6 %
			En réorientation	18	18	16	3	27,3 %
			Non scolarisés	10	7	5	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61	51	49	3
			Autres doublettes	41	29	24	7
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	63	58	50	8
			Autres spécialités	26	24	15	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59,8 %	63,7 %	67,1 %	30 %
		Autres doublettes	40,2 %	36,3 %	32,9 %	70 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	70,8 %	70,7 %	76,9 %	80 %
		Autres spécialités	29,2 %	29,3 %	23,1 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	- Pour les déjà bacheliers : notes d'examen - Pour les candidats en Terminale : notes du bulletin de terminale	Très important
	Anglais	- Pour les déjà bacheliers : notes d'examen - Pour les candidats en Terminale : notes du bulletin de terminale	Important
	Français	- Pour les déjà bacheliers : notes d'examen - Pour les candidats en Terminale : notes du bulletin de terminale	Important
	Résultats en spécialité : - Notamment maths, physique, SVT, NSI, SI, SES pour les séries Générales - Notamment SIN, SIG, CG pour les séries Technologiques - Enseignements technologiques et professionnels pour les séries Professionnelles	- Pour les déjà bacheliers : notes d'examen - Pour les candidats en Terminale : notes du bulletin de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Très important
	Capacité à l'oral et participation en cours	Appréciation des enseignants	Très important
	Autonomie	Appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail	Appréciation des enseignants	Très important
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude responsable et professionnelle	Appréciation des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Avis porté sur la fiche Avenir	Complémentaire
	Démarches entreprises pour connaître la formation	Participation aux salons, portes ouvertes, Cap'Sup	Important
	Projet professionnel étayé	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations personnelles sur le temps libre en lien avec la formation visée	Lettre de motivation	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés et traités collégalement par l'ensemble des membres de l'équipe de la filière. L'égalité de traitement est assurée par l'établissement au préalable d'un référentiel d'évaluation permettant de s'assurer que chaque individu attribue un nombre de points cohérent aux dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une candidature étayée par la réalisation de projets personnels en lien avec la formation sur le temps libre est valorisée.

Une bonne connaissance des métiers à l'issue de la formation est indispensable.

Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, les portes ouvertes et interventions dans les établissements, afin de s'assurer que son choix de formation et ses attentes sont en accord avec le contenu réel de la formation, ce qui n'est pas le cas encore trop souvent aujourd'hui.

Il est également recommandé de participer aux immersions via Cap'Sup pour permettre aux étudiants de s'imiscer dans la formation une demie-journée.

**Signature :**

Jean-Régis VENIANT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aliénor d' Aquitaine