

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	7	125	50	47	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	127	75	28	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	126	60	60	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	6	6	2	25 %
			Masculin	104	44	41	6	75 %
			Total	125	50	47	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	4	0	0 %
			Masculin	120	69	24	11	100 %
			Total	127	75	28	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	7	7	3	21,4 %
			Masculin	117	53	53	11	78,6 %
			Total	126	60	60	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	54	21	19	6	75 %
				AB	25	20	19	2	25 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	95	50	47	8	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	19	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Total	1	0	0	0	
				Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	27	7	0	0	0 %
				AB	43	25	4	1	9,1 %
				B	32	27	11	6	54,5 %
				TB	12	12	10	3	27,3 %
				TBF	3	3	3	1	9,1 %
				Total	127	75	28	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	28	28	9	64,3 %
				AB	33	22	22	4	28,6 %
				B	11	9	9	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	126	60	60	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	38	36	3	37,5 %
			En réorientation	22	8	7	3	37,5 %
			Non scolarisés	20	3	3	2	25 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	1	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	125	50	47	8	100 %
			En terminale	106	72	28	11	100 %
			En réorientation	6	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	1	0	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	127	75	28	11	100 %
			En terminale	88	46	46	10	71,4 %
			En réorientation	18	9	9	1	7,1 %
			Non scolarisés	19	4	4	3	21,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	126	60	60	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	32	21	20	1
			Autres doublettes	53	25	23	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69	37	37	8
			Autres doublettes	48	19	19	5
	Bac Pro	Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	83	60	24	10
			Autres doublettes	10	10	10	10
	Jury par défaut	Bac Pro	Autre	1	1	1	1
			Autre	1	1	1	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	40	15	4	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	37,6 %	45,7 %	46,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	62,4 %	54,3 %	53,5 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59 %	66,1 %	66,1 %	61,5 %
		Autres doublettes	41 %	33,9 %	33,9 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (10596)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	67,5 %	80 %	85,7 %	90,9 %
		Autres spécialités	32,5 %	20 %	14,3 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Fiche avenir	Essentiel
	Physique	Fiche avenir	Important
	Anglais	Fiche avenir	Essentiel
	Français	Moyenne à l'écrit et à l'oral	Essentiel
	Enseignement technologique et/ou professionnel si existant	Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à l'oral	Appréciation des enseignants	Important
	Capacité à l'autonomie	cf fiche Avenir et appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Avis du conseil de classe sur la fiche Avenir	Important
	Concentration en classe	Appréciation des enseignants	Très important
	Attitude responsable / professionnelle	Appréciation des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Avis porté sur la fiche Avenir	Important
	Motivation - Démarches entreprises pour connaître la formation	Participation aux journées d'orientation, salons, portes ouvertes, immersion dans la formation	Important
	Motivation - Projet professionnel	Connaissance de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine professionnel	cf projet et curriculum vitae	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Bien que nous n'ayons pas de critères d'exclusion directs, nous accordons une importance particulière à la qualité de l'engagement et du comportement de nos futurs étudiants. Les absences répétées ou les problèmes de comportement significatifs peuvent influencer négativement, voire très négativement, l'évaluation qualitative de l'étudiant. Ces éléments, pris en compte dans le classement général, peuvent affecter le positionnement final dans la sélection, et l'amener à dépasser notre limite de quota d'appel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'équipe de la filière examine et traite les vœux de manière collégiale. Afin de garantir l'équité, un référentiel d'évaluation est établi pour assurer la cohérence des notations entre les examinateurs. Une concertation finale permet de valider les profils les mieux classés, en veillant à ce qu'ils correspondent à nos attentes globales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidatures illustrées par des projets personnels pertinents liés à la formation. Une connaissance approfondie des métiers d'avenir est indispensable. Pour garantir un choix éclairé, nous conseillons vivement aux candidats de participer aux salons d'orientation, aux portes ouvertes et aux interventions des établissements, afin de vérifier l'adéquation entre leurs attentes et le contenu réel de la formation. La participation aux immersions proposées par Cap'Sup est également recommandée pour une découverte concrète du cursus.

Signature :

Jean-Régis VENIANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Aliénor d' Aquitaine