

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	10	156	24	28	21	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	105	26	29	21	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	130	46	65	21	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Montrer la connaissance et l'intérêt pour la filière au travers des participations aux portes ouvertes, salons et via la rubrique "projet de formation motivé".

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée propose les 2 options du BTS Services Informatiques aux organisations :

- SLAM(Solutions logicielles et applications métiers)
- SISR (Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux)

L'étudiant reçoit un enseignement commun durant le 1er semestre de la formation et se détermine, avec les conseils des enseignants, sur l'une ou l'autre des options en fonction de ses goûts, de ses aptitudes, de son projet professionnel, ce qui l'engage sur des métiers différents. (choix fin décembre de la 1ère année de formation).

Il s'agit d'une formation professionnelle d'un niveau technique avancé qui demande un fort investissement et un travail personnel soutenu.

Le métier de technicien supérieur en informatique nécessite des compétences relationnelles et de communication, en français et en anglais. Les enseignements des matières générales, adaptés aux besoins spécifiques de cette formation sont essentiels. Dans les domaines professionnels, l'équipe pédagogique du lycée met l'accent sur les problématiques liées à la cybersécurité et les bonnes pratiques à mettre en place.

Les compétences du technicien en informatique lui ouvrent de nombreuses perspectives : Administrateur de réseaux ; Technicien d'infrastructure ; Développeur d'applications web ; Développeur d'applications mobiles ; Administrateur de bases de données ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance des métiers à l'issue de la formation est indispensable. Cette connaissance ainsi que la motivation du candidat doivent apparaître à travers le projet de formation et l'intérêt pour le domaine à travers les activités péri et extra scolaires.

Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, les portes ouvertes et interventions dans les établissements.

Il est également recommandé de participer aux immersions via CAP SUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes obtenues pendant l'année pour les élèves de Terminale et notes obtenues au baccalauréat pour les élèves déjà bacheliers	Fiche avenir	Essentiel
	Physique	Notes des deux premiers bulletins pour les élèves de Terminale et notes obtenues au baccalauréat pour les élèves déjà bacheliers	Fiche avenir	Important
	Anglais	Notes des deux premiers bulletins pour les élèves de Terminale et notes obtenues au baccalauréat pour les élèves déjà bacheliers	Fiche avenir	Essentiel
	Français	Notes des épreuves anticipées	Moyenne à l'écrit et à l'oral	Essentiel
	Enseignement technologique et/ou professionnel si existant	Notes obtenues. Notes des deux premiers bulletins pour les élèves de terminales et notes obtenues au baccalauréat pour les élèves et/ou étudiants déjà bacheliers.	Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments inscrits sur la fiche Avenir	Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à l'oral	Participation à l'oral	Appréciation des enseignants	Important
	Capacité à l'autonomie	Attitude lors de travail en projet et en travaux pratiques	cf fiche Avenir et appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication dans la formation	Avis du conseil de classe sur la fiche Avenir	Important
	Concentration en classe	Écoute en classe - bavardages	Appréciation des enseignants	Très important
	Attitude responsable / professionnelle	Absentéisme - problèmes de discipline	Appréciation des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	Capacités démontrées durant la formation	Avis porté sur la fiche Avenir	Important
	Motivation - Démarches entreprises pour connaître la formation	Recherche d'informations	Participation aux journées d'orientation, salons, portes ouvertes, immersion dans la formation	Important
	Motivation - Projet professionnel	Adéquation du projet	Connaissance de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine professionnel	Activités mises en œuvre en lien avec le domaine	cf projet et curriculum vitae	Complémentaire

Signature :

Jean-Régis VENIANT,

Proviseur de l'établissement Lycée Aliénor d'
Aquitaine