

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Autres candidats	4	64	31	31	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	87	52	52	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	182	107	107	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	22	22	3	60 %
			Masculin	23	9	9	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	46	46	6	85,7 %
			Masculin	17	6	6	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	118	78	78	8	44,4 %
			Masculin	64	29	29	10	55,6 %
			<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	26	17	17	3	60 %
				AB	13	10	10	1	20 %
				B	5	3	3	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0
		Sans mention			28	10	10	2	28,6 %
		AB			31	24	24	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	15	13	13	2	28,6 %		
				TB	4	4	4	1	14,3 %		
				<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	12	1	1	0	0 %
						Sans mention	116	59	59	15	83,3 %
						AB	41	35	35	2	11,1 %
						B	13	12	12	1	5,6 %
						<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	19	19	3	60 %
			En réorientation	20	7	7	1	20 %
			Non scolarisés	13	5	5	1	20 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	52	52	7	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	152	96	96	16	88,9 %
			En réorientation	20	9	9	1	5,6 %
			Non scolarisés	10	2	2	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	82	50	50	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	37	37	4
			Autres doublettes	27	16	16	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	47	33	33	5
			Autres spécialités	36	18	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49,1 %	48,5 %	48,5 %	56,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,7 %	35,9 %	35,9 %	25 %
		Autres doublettes	16,2 %	15,5 %	15,5 %	18,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Aliénor d'Aquitaine - BTS - Services - Support à l'action managériale (10594)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,6 %	64,7 %	64,7 %	71,4 %
		Autres spécialités	43,4 %	35,3 %	35,3 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de l'épreuve anticipée de français	Ecrit et oral selon les baccalauréats	Très important
	Niveau en anglais et en LV2	Ecrit et oral	Très important
	Approfondissement du niveau en langue	Suivi du parcours	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation d'origine	Avis sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Travail fourni - attitude au travail	Très important
	Concentration en classe	cf Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée	cf Avis du conseil de classe. Avis dans le cadre de l'expérimentation STS	Très important
	Motivation	Participation aux journées d'orientation, salons, portes ouvertes, immersion CAP'SUP...	Important
	Motivation	Cohérence du projet professionnel exprimé dans la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments signalés dans la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une bonne connaissance de la formation est indispensable. Cette connaissance ainsi que la motivation du candidat doivent apparaître à travers le projet de formation. Il est vivement conseillé au candidat de s'informer à travers les différents salons d'orientation, des portes ouvertes et les interventions dans les établissements. Il est également recommandé de participer aux immersions via CAP SUP. En raison de l'importance de la communication écrite et orale dans ce BTS, le niveau en français et dans les deux langues étrangères sera particulièrement observé.

**Signature :**

Jean-Régis VENIANT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Aliénor d' Aquitaine