

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	5	123	8	22	13	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	47	33	38	13	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	56	22	33	13	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Former des techniciens capables :

- d'assurer la conception-réalisation-intégration d'un équipement, l'exploitation et l'optimisation d'une ligne de production, généralement au sein d'une équipe placée sous l'autorité d'un chef de service
- de dialoguer avec les techniciens "métiers" de tous les secteurs de la production.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Candidatures non retenues: Critère fiche avenir : Les candidats ayant comme appréciation « peu démontré » sur le critère CAPACITE D'INVESTISSEMENT Lettre de motivation peu significative, ne reflétant pas un réel intérêt pour la filière Projet de formation incohérent par rapport à la scolarité précédente Nous avons privilégié pour la métropole les candidatures géographiquement proches : lycée N.Mandela, le département de la Vienne, l'académie et ses départements limitrophes. Nous avons prêté une plus vive attention aux candidatures d'étudiantes ainsi qu'à la diversité des parcours de tous. Pour les candidatures hors métropole, ont été retenus les candidats en classe de Terminale, ayant suivi au moins les enseignements suivant : Mathématiques, Sciences physiques et Français.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats: Avoir un projet de formation cohérent, Bien connaître les caractéristiques et les débouchés de la formation BTS CRSA, Savoir rédiger une lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignement technique ou professionnel	Notes en mécanique, automatisme, électrotechnique et/ou sciences de l'ingénieur obtenues en classes de première et Terminale	Notes en mécanique, automatisme, électrotechnique et/ou sciences de l'ingénieur obtenues en classes de première et Terminale	Essentiel
	Résultats en enseignements scientifiques	Notes en mathématiques et sciences physiques obtenues en classes de première et Terminale	Notes en mathématiques et sciences physiques obtenues en classes de première et Terminale	Essentiel
	Progression	Évolution des résultats au cours des deux années de formation pré bac	Évolution des résultats au cours des deux années de formation pré bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation Fiche Avenir : champ "Méthode de travail"	Appréciation Fiche Avenir : champ "Méthode de travail"	Important
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des enseignants de français	Appréciations des enseignants de français	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation fiche avenir : champ "Capacité à s'investir" Appréciations des professeurs sur les bulletins	Appréciation fiche avenir : champ "Capacité à s'investir" Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
	Capacité d'adaptation, de	Appréciation fiche Avenir :	Appréciation fiche Avenir :	Important

	prise de décision, gestion du travail et du temps	champ "Autonomie". Appréciations des professeurs sur les bulletins	champ "Autonomie". Appréciations des professeurs sur les bulletins	
	Capacité à travailler en équipe : partage, écoute et prise de décision commune	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Assiduité	Appréciations des conseils de classe	Appréciations des conseils de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation cohérent et motivé	Projet de formation cohérent et motivé	Très important
	Connaissance des caractéristiques de la formation et ses débouchés	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations péri-scolaires	Appréciation fiche Avenir : champ "Engagement citoyen"	Appréciation fiche Avenir : champ "Engagement citoyen"	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric RUCHTI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Nelson Mandela