

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)	Jury par défaut	Autres candidats	2	25	12	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	20	20	20	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	45	43	43	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	1	100 %
			Masculin	22	11	10	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	20	20	20	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	42	41	41	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	5	5	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	2	50 %
				AB	6	6	6	1	25 %
				B	6	6	6	1	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	3	60 %
				AB	17	16	16	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	8	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	3	75 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	40	40	5	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	42	42	5
			Autres doublettes	2	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Nelson Mandela - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10590)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,5 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,5 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement technique ou professionnel	Notes en mécanique, automatisme, électrotechnique et/ou sciences de l'ingénieur obtenues en classes de première et Terminale	Essentiel
	Résultats en enseignements scientifiques	Notes en mathématiques et sciences physiques obtenues en classes de première et Terminale	Essentiel
	Progression	Évolution des résultats au cours des deux années de formation pré bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciation Fiche Avenir : champ "Méthode de travail"	Important
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des enseignants de français	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation fiche avenir : champ "Capacité à s'investir" Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
	Capacité d'adaptation, de prise de décision, gestion du travail et du temps	Appréciation fiche Avenir : champ "Autonomie". Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Capacité à travailler en équipe : partage, écoute et prise de décision commune	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Assiduité	Appréciations des conseils de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation cohérent et motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des caractéristiques de la formation et ses débouchés	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalizations péri-scolaires	Appréciation fiche Avenir : champ "Engagement citoyen"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Examen individuel des candidatures par l'équipe pédagogique réunie.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les candidats issus de Bac Professionnels sont encouragés à bénéficier de la mesure 4 de la réforme du Lycée Professionnel

**Signature :**

Frédéric RUCHTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Nelson Mandela