

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Guérin - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Camille Guérin - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	483	396	369	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE littéraire (hypokhâgne) offre une formation pluridisciplinaire autour des langues, lettres et sciences humaines.

D'excellentes conditions de travail : suivi personnalisé, encadrement en petits groupes, évaluations régulières, acquisition de méthodes de travail et de réflexion, préparation à l'oral.

Un travail régulier et progressif encadré par une équipe de professeurs exigeants et bienveillants.

Il s'agit de donner la meilleure culture générale et des méthodes dans les disciplines enseignées. Tout en restant généraliste, une spécialisation s'amorce en deuxième année : Anglais, Histoire-Géographie, Lettres ou Philosophie.

Matières enseignées :

- Lettres : 5h
- Philosophie : 4h
- Histoire : 5h
- Géographie-Géopolitique : 2h + 2h
- Langue vivante A : 4h
- Langue vivante B : 4h
- Langues anciennes : 4h
- Culture de l'antiquité : 1h

Les interrogations orales ("colles") et les devoirs surveillés complètent ce dispositif d'enseignement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes de Première, Terminale et de épreuves anticipées et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission s'est réunie physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé. Cette formation étant sélective, chaque candidat est susceptible de recevoir une proposition d'admission, un refus ou une inscription sur la liste d'attente pour laquelle les propositions d'admission sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats retenus sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup. Deux listes d'admission sont élaborées: admission avec internat et admission sans internat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de soigner la lettre de motivation qui permet une approche personnalisée du dossier surtout dans les cas où il est nécessaire de départager les candidats.

Certains candidats se sont retrouvés sans proposition alors que des places étaient vacantes, parce qu'ils n'avaient demandé l'établissement qu'avec internat, ils ne pouvaient pas avoir de proposition sans internat.

Une fois la proposition acceptée il faut s'inscrire auprès de l'établissement dans les délais prévus par le calendrier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en philosophie	notes de bulletins, et de l'examen.	Bulletins de terminale et, le cas échéant, note à l'épreuve de spécialité HLP au baccalauréat	Très important
	Résultats en Histoire-Géographie	Notes des bulletins et de l'examen	Bulletins de première et de terminale et, le cas échéant, note à l'épreuve de spécialité HGGSP du baccalauréat	Très important
	Résultats en langues vivantes	Notes des bulletins et de l'examen	Bulletins de première et de terminale et, le cas échéant, note à l'épreuve de spécialité LLCE du baccalauréat	Très important
	Résultats en Français	Notes des bulletins et aux EAF.	Bulletins de première et notes aux épreuves anticipées de Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants et lettre de motivation	Appréciations des enseignants	Important
	Méthode de travail	Lecture de la fiche avenir	Appréciations des enseignants et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Implication et sérieux	Lecture de la fiche avenir	Appréciations des enseignants et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture de la motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au sein de l'établissement	Fiche avenir et déclaration de l'élève	Fiche Avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire

Signature :

Sabine DUBERNARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Guérin