

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1819	732	732	65

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1100	508	508	45	69,2 %
			Masculin	719	224	224	20	30,8 %
			Total	1819	732	732	65	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	16	16	3	4,6 %
				AB	229	140	140	20	30,8 %
				B	358	324	324	35	53,8 %
				TB	228	223	223	6	9,2 %
				TBF	29	29	29	1	1,5 %
				Total	958	732	732	65	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	639	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	172	0	0	0	
				B	36	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	852	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	865	672	672	60	92,3 %
			En réorientation	73	53	53	5	7,7 %
			Non scolarisés	205	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	665	0	0	0	0 %
			Autres	11	7	7	0	0 %
			Total	1819	732	732	65	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	458	354	354	38	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	233	207	207	13	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	210	152	152	11	
			Autres doublettes	45	19	19	3	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,4 %	48,4 %	48,4 %	58,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	24,6 %	28,3 %	28,3 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	22,2 %	20,8 %	20,8 %	16,9 %
		Autres doublettes	4,8 %	2,6 %	2,6 %	4,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de première et de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Bulletins de première et, le cas échéant, de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en sciences de la vie et de Terre ou en biologie-écologie	Bulletins de première et, le cas échéant, de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de première et notes aux épreuves anticipées de Français	Très important
	Résultats en Anglais	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication et sérieux	Appréciations des enseignants et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au sein de l'établissement	Fiche Avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un préclassement a été réalisé sur la base des notes de Première, de Terminales, des épreuves anticipées et des éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce préclassement, la commission se réunit physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment la lettre de motivation.

Cette formation étant sélective, chaque candidat est susceptible de recevoir une proposition d'admission, un refus ou une inscription sur la liste complémentaire pour laquelle les propositions d'admission sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats.

Ainsi les candidats retenus sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure. Deux listes d'admission sont élaborées; avec et sans internat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de soigner la lettre de motivation qui permet une approche personnalisée du dossier surtout dans le cas où il est nécessaire de départager les candidats.

Certains candidats se sont retrouvés sans proposition alors que des places étaient vacantes parce qu'ils n'avaient demandé l'établissement qu'avec internat. Il est conseillé de demander avec et sans internat.

Une fois accepté, il faut s'inscrire auprès de l'établissement dans les délais prévus par le calendrier.

Signature :

Sabine DUBERNARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Guérin