

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1857	751	751	68

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1150	514	514	41	60,3 %
			Masculin	707	237	237	27	39,7 %
			Total	1857	751	751	68	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	112	31	31	7	10,3 %
				AB	280	184	184	30	44,1 %
				B	367	319	319	23	33,8 %
				TB	203	196	196	8	11,8 %
				TBF	21	21	21	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	989	751	751	68	100 %
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
				Sans mention	593	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	180	0	0	0	
				B	63	0	0	0	
				TB	14	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	852	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	876	681	681	60	88,2 %
			En réorientation	92	63	63	8	11,8 %
			Non scolarisés	199	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	680	1	1	0	0 %
			Autres	10	5	5	0	0 %
			Total	1857	751	751	68	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	437	354	354	34
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	246	213	213	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	236	164	164	20
			Autres doublettes	43	18	18	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Guérin - CPGE - BCPST (10586)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,4 %	47,3 %	47,3 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,6 %	28,4 %	28,4 %	16,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,5 %	21,9 %	21,9 %	29,4 %
		Autres doublettes	4,5 %	2,4 %	2,4 %	4,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de première et de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Bulletins de première et, le cas échéant, de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en sciences de la vie et de Terre ou en biologie-écologie	Bulletins de première et, le cas échéant, de terminale, note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Français	Bulletins de première et notes aux épreuves anticipées de Français	Très important
	Résultats en Anglais	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	Appréciations des enseignants et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au sein de l'établissement	Fiche Avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats très faibles dans les disciplines scientifiques peuvent conduire à ne pas classer un candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui tout en tenant compte de l'ensemble du dossier; notamment les éléments ci-dessus évoqués.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement prenant en compte les notes de 1ères et de terminales ainsi que les notes de français de l'épreuve anticipée et les éléments de la fiche avenir permet de préparer le travail de la commission qui va ensuite se réunir physiquement pour examiner chaque dossier individuellement et voir si le préclassement est cohérent avec les éléments ressortant de la lecture du dossier du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de demander la formation avec ou sans internat pour se donner le maximum de chances d'être retenu.

Signature :

Isabelle GROLLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Camille Guérin