

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor-Hugo - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Victor-Hugo - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	12	358	101	142	29	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	93	30	38	29	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	258	73	82	29	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées : Culture générale - Culture économique, juridique et managériale - Participation au développement commercial internationale- Relation commerciale dans un environnement interculturel - Mise en oeuvre es opérations internationales - 2 langues vivantes étrangères obligatoires [anglais - espagnol - allemand]

Stages professionnels : 8 à 9 semaines dans une entreprise à l'étranger en 1re année et 6 à 8 semaines en France en 2e année.

Contrôles en cours de formation [CCF] et épreuves terminales.

Formation ouverte en mixité de public (scolaire ou en apprentissage).

5 places en apprentissage en 1re année et 5 places en 2e année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A partir du dossier parcouru du candidat, il est examiné:

- la capacité à s'investir et le sérieux du candidat au regard, entre autres, des appréciations du conseil de classe
- ses compétences scolaires au travers de ses résultats, en particulier les notes de français, de langues vivantes et dans les matières scientifiques
- sa motivation via son projet motivé et son intérêt à la section (salon...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session:

- Les deux langues vivantes, dont l'anglais, sont obligatoires pour pouvoir candidater. La formation ne prévoit pas de débiter une nouvelle langue vivante. Un bon niveau en anglais est attendu, à l'écrit et à l'oral (minimum niveau B2)
- Ne pas postuler si la deuxième langue est différente de l'espagnol ou l'allemand (qui sera suivi au CNED)

Conseils aux candidats:

- La lettre de motivation doit être personnalisée et traduite les raisons à candidater à cette formation;
- La sélection s'effectue tant sur des critères quantitatifs que qualitatifs. L'implication régulière et le sérieux dans le parcours scolaire sont valorisés et compensent des résultats moyens.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en anglais	Notes en anglais	Bulletins de Première et Terminale et/ou supérieur et fiche avenir	Essentiel
	Niveau LV2	Notes en espagnol ou en allemand	Bulletins de Première et Terminale et/ou supérieur et fiche avenir	Très important
	Compétences en calculs	Résultats scolaires dans les matières scientifiques ou de gestion	Bulletins de Première et Terminale et/ou supérieur et fiche avenir	Très important
	Français	Résultats scolaires en français	Bulletins de Première et Terminale et/ou supérieur et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles et de synthèse	Être en capacité de s'exprimer correctement à l'écrit	Notes et appréciations, projet motivé	Très important
Savoir-être	Assiduité	Bilan des absences et retards	Bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir et travail	Appréciations des équipes pédagogiques sur le comportement "travail"	Bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans son parcours de formation, motivation	Éléments montrant la motivation du candidat à choisir cette filière.	Venue aux Portes Ouvertes de l'établissement, rencontre sur le salon de l'étudiant, immersion / mini-stage dans la formation (Cap'Sup), prise de contact avec l'équipe pédagogique...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein de son établissement ou en dehors	Engagement stipulé dans le dossier	Dossier parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

FREDERIC COUTURIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Victor-Hugo