

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10581)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10581)	Jury par défaut	Autres candidats	4	17	16	16	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	34	26	26	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	37	33	33	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10581)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	8	8	2	66,7 %
			Masculin	8	8	8	1	33,3 %
			Total	17	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	22	22	2	40 %
			Masculin	7	4	4	3	60 %
			Total	34	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	21	21	3	60 %
			Masculin	15	12	12	2	40 %
			Total	37	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10581)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	11	11	11	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	3	100 %	
			AB	2	1	1	0	0 %	
			Total	6	5	5	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	2	2	1	20 %
				AB	15	14	14	3	60 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	34	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	23	20	20	3	60 %
				AB	6	6	6	2	40 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	37	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10581)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	33,3 %
			Total	17	16	16	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	24	24	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	2	40 %
			Total	34	26	26	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	30	30	4	80 %
			En réorientation	6	3	3	1	20 %
			Total	37	33	33	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10581)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etude des dossiers parcoursup avec les bulletins et les notes	Toutes les notes de Première et Terminale obtenues dans les disciplines communes (essentiellement Français et Mathématiques, Anglais) + notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des dossiers parcoursup	Notes de Première et Terminale en Français, Mathématiques, Anglais	Essentiel
Savoir-être	Etude des dossiers Parcoursup avec bulletins, notes, et lettre de motivation	Appréciations des bulletins, fiche avenir et lettre de motivation (avec capacité de projection)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etude de dossier Parcoursup : lettre de motivation	Avis des professeurs, sur la capacité à réussir, fiche avenir, Lettre de motivation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etude de dossier Parcoursup : bulletins avec la participation à la vie de l'établissement et lettre de motivation et les engagements	Implication, dynamisme, sens du collectif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux prévoient l'analyse des éléments ci-dessous énoncés.

1. Evaluations quantitatives

De manière à assurer le traitement le plus équitable qui soit entre des candidats venant de diverses formations d'origine, la commission d'examen prend en compte :

1. pour les disciplines étudiées un même coefficient de 1
2. les disciplines communes pour avoir le moins d'écart possible entre des futurs étudiants titulaires de baccalauréat général, technologique ou professionnel
 - Bulletins : Notes de Français, de Mathématiques contrôle continu du cycle terminal / Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat

2. Evaluations de langues vivantes

1. Pour les notes de 1ère et de Terminale, prise en compte uniquement de l'Anglais en LVA ou LVB.

Les notes de langues vivantes ne sont prises en compte dans le critère précédent afin d'éviter l'écueil de les compter deux fois.

3. Fiche avenir

1. Les valeurs apportées à chacune des modalités sont coefficientées
 1. de 1 à 2 pour les avis saisis par les professeurs principaux et référents
 2. de 8 pour les avis saisis par le chef d'établissement
2. Ces coefficients ont pour but d'évaluer la projection de réussite des candidat.e.s

4. Evaluations d'éléments qualitatifs

1. Les éléments qualitatifs sont laissés à l'appréciation de la commission d'examen lors de la lecture des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit être pensé et réfléchi en fonction des points forts du candidat, de ses attentes et des attendus de la formation.

Il est ainsi important que les futurs étudiants prennent contact avec l'établissement. La participation à la journée portes ouvertes, ou aux immersions individuelles proposées en février et mars via la plateforme CapSup de Nouvelle-Aquitaine, ou directement en prenant contact avec l'établissement pour des étudiants originaires d'autres régions que la Nouvelle-Aquitaine apportent une plus-value non négligeable aux candidatures.

Signature :

Fabien EPLE-DELCROIX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Moulin