

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	65	14	15	28	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	53	41	49	28	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	50	22	25	28	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

La formation BTS Gestion de la PME est une formation qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences et des savoirs dans la gestion d'entreprise. En plus de l'assiduité et de l'investissement attendus comme dans toute formation, il est attendu que les étudiants puisse faire preuve d'autonomie et d'esprit d'initiative.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME permet d'être en contact direct avec un dirigeant ou un cadre d'une petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés). Le diplôme se déroule sur 2 ans avec 6 semaines par an en entreprise.

Les enseignements dispensés sont :

- Culture générale et expression
- Langue vivante étrangère (Anglais)
- Culture Economique, juridique et Managériale
- Relations avec les clients et les fournisseurs
- Soutien au fonctionnement et au développement de la PME
- Communication
- Atelier professionnel
- Gestion du risque
- Administration des Ressources Humaines

Il est à noter que le lycée Jean Moulin met à disposition de chaque étudiant de BTS un ordinateur portable.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux prévoient l'analyse des éléments ci-dessous énoncés.

### 1. Evaluations quantitatives

De manière à assurer le traitement le plus équitable qui soit entre des candidats venant de diverses formations d'origine, la commission d'examen prend en compte :

1. pour les disciplines étudiées un même coefficient de 1

2. les disciplines communes pour avoir le moins d'écart possible entre des futurs étudiants titulaires de baccalauréat général, technologique ou professionnel

- Bulletins : Notes de Français, de Mathématiques contrôle continu du cycle terminal / Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat

### 2. Evaluations de langues vivantes

1. Pour les notes de 1ère et de Terminale, prise en compte uniquement de l'Anglais en LVA ou LVB.

Les notes de langues vivantes ne sont prises en compte dans le critère précédent afin d'éviter l'écueil de les compter deux fois.

### 3. Fiche avenir

1. Les valeurs apportées à chacune des modalités sont coefficientées

1. de 1 à 2 pour les avis saisis par les professeurs principaux et référents

2. de 8 pour les avis saisis par le chef d'établissement

2. Ces coefficients ont pour but d'évaluer la projection de réussite des candidat.e.s

### 4. Evaluations d'éléments qualitatifs

1. Les éléments qualitatifs sont laissés à l'appréciation de la commission d'examen lors de la lecture des dossiers

Le pré-classement établi par traitement algorithmique a porté sur 121 des 122

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être pensé et réfléchi en fonction des points forts du candidat, de ses attentes et des attendus de la formation.

Il est ainsi important que les futurs étudiants prennent contact avec l'établissement. La participation à la journée portes ouvertes, ou aux immersions individuelles proposées en février et mars via la plateforme CapSup de Nouvelle-Aquitaine, ou directement en prenant contact avec l'établissement pour des étudiants originaires d'autres régions que la Nouvelle-Aquitaine apportent une plus-value non négligeable aux candidatures.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etude des dossiers parcoursup avec les bulletins et les notes	Résultats	Toutes les notes de Première et Terminale obtenues dans les disciplines communes (essentiellement Français et Mathématiques, Anglais) + notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etude des dossiers parcoursup	Résultats et appréciations des bulletins	Notes de Première et Terminale en Français, Mathématiques, Anglais	Essentiel
Savoir-être	Etude des dossiers Parcoursup avec bulletins, notes, et lettre de motivation	Implication, attitude face aux apprentissages et dans la dynamique de groupe	Appréciations des bulletins, fiche avenir et lettre de motivation (avec capacité de projection)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Etude de dossier Parcoursup : lettre de motivation	Fiche avenir	Avis des professeurs, sur la capacité à réussir, fiche avenir, Lettre de motivation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Etude de dossier Parcoursup : bulletins avec la participation à la vie de l'établissement et lettre de motivation et les engagements	Engagements de l'élève	Implication, dynamisme, sens du collectif	Complémentaire

**Signature :**

Fabien EPLE-DELCROIX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin