

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	8	72	17	28	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	60	29	36	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	47	28	37	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Assidu

Impliqué dans la formation

Autonome

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression: synthèse et argumentation

Anglais: compréhension écrite et orale, vocabulaire technique

Mathématiques de l'informatique: numération, arithmétique modulaire, calcul des propositions, calcul matriciel.

Culture Economique, Juridique et Managériale (CEJM): relations entre entreprise et environnement économique au point de vue de l'économie, du droit et du management.

Réseau:

- Adressage
- Routage
- Réseaux et Services
 - Analyser
 - Concevoir
 - Installer
 - Sécuriser
 - Exploiter
 - Superviser

Développement:

- Accès aux bases de données : langage SQL
- Algorithmique
- Analyse et modélisation
- Programmation procédurale
- Programmation Objet

- Programmation WEB avec et sans framework

Cybersécurité et CEJM Appliqué

- Protéger les données à caractère personnel (risques et RGPD)
- Préserver l'identité numérique de l'organisation (identité numérique et preuve électronique)
- Sécuriser les équipements et usages des utilisateurs (risques, bonnes pratiques, menaces et défenses, gestion des accès)
- Garantir la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité face à des cyberattaques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères :

- Niveau d'implication dans la scolarité précédente
- Motivation
- Résultats chiffrés
- Avis pour la poursuite d'étude

Modalités :

- Classement des dossiers fait par l'ensemble des collègues de la section (enseignements des matières professionnelles et des matières générales).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de connaître les contenus du référentiel.

Beaucoup de candidats demandent la formation car c'est de l'informatique sans savoir ce que cette formation pourra leur apporter et les métiers qui en découlent ou les poursuites d'études.

Il est important de comprendre à quoi va servir la formation.

Les lettres de motivation doivent être uniques pour chaque formation et montrer l'intérêt du demandeur pour son avenir.

Certaines ne correspondent pas du tout à la formation demandée ou sont trop générales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes et appréciations des disciplines de terminale et éventuellement de l'enseignement supérieur	Niveau en mathématiques	Très important
	Résultats	Notes et appréciations des disciplines de terminale et éventuellement de l'enseignement supérieur	Niveau en anglais	Très important
	Résultats	Notes et appréciations des disciplines de terminale et éventuellement de l'enseignement supérieur	Niveau en français	Très important
	Résultats	Notes et appréciations des disciplines de terminale et éventuellement de l'enseignement supérieur	Niveau dans les enseignements de spécialités	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation, s'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes d'évaluation	Disposer de capacités d'organisation. Disposer de compétences relationnelles.	Projet de formation	Important
	Disposer de capacités d'organisation, s'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes d'évaluation	Disposer de capacités d'organisation. Disposer de compétences relationnelles.	Fiche Avenir et méthode de travail	Important
Savoir-être	Assiduité	Absences	Nombre d'absences injustifiées et justifiées	Essentiel
	Implication - Autonomie	Autonomie	Fiche avenir	Important
	Implication - Autonomie	Implication	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Motivation. Connaissance de la formation et des métiers.	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Motivation. Connaissance de la formation et des métiers.	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Implication péri ou extra-scolaire	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Implication péri ou extra-scolaire	Fiche Avenir Engagement Esprit d'initiative	Complémentaire

Signature :

Laurent CARDONA,

Proviseur de l'établissement Lycée Guy Chauvet