

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10579)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	5	49	26	26	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	44	31	31	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	52	31	31	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	4	4	0	0 %
			Masculin	39	22	22	3	100 %
			Total	49	26	26	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	43	30	30	9	100 %
			Total	44	31	31	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	47	27	27	3	100 %
			Total	52	31	31	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	11	11	1	33,3 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	7	6	6	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				Total	33	26	26	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	15	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	6	6	1	11,1 %
				AB	15	12	12	4	44,4 %
				B	9	9	9	4	44,4 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	44	31	31	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	15	15	3	100 %
				AB	14	12	12	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	52	31	31	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10579)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	22	22	3	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Total	49	26	26	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	30	30	8	88,9 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	1	11,1 %
			Total	44	31	31	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	22	22	3	100 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	10	4	4	0	0 %
			Total	52	31	31	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Chauvet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10579)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Niveau en mathématiques	Très important
	Résultats	Niveau en anglais	Très important
	Résultats	Niveau en français	Très important
	Résultats	Niveau dans les enseignements de spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des capacités d'organisation, s'intéresser au secteur informatique (logiciels, réseaux). Avoir des compétences relationnelles pour la création de solutions en lien avec les besoins des clients.	Projet de formation	Important
	Avoir des capacités d'organisation, s'intéresser au secteur informatique (logiciels, réseaux). Avoir des compétences relationnelles pour la création de solutions en lien avec les besoins des clients.	Fiche Avenir et méthode de travail	Important
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences injustifiées et justifiées	Essentiel
	Implication - Autonomie	Fiche avenir	Important
	Implication - Autonomie	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Fiche Avenir Engagement Esprit d'initiative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères :

Niveau d'implication dans la scolarité précédente

Motivation

Résultats chiffrés

Avis pour la poursuite d'étude

Modalités :

Classement des dossiers fait par l'ensemble des collègues de la section (enseignements des matières professionnelles et des matières générales).

3 ou 4 groupes d'enseignants (1 de matières générales et 1 de matières professionnelles) qui analysent ensemble les dossiers d'un groupe (générale ou pro ou techno). Chaque dossier est classé en fonction des critères en plusieurs colonnes TB, B, AB, Faible et Non. Puis dans chaque colonne, ils sont triés pour établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de connaître les contenus du référentiel.

Beaucoup de candidats demandent la formation car c'est de l'informatique sans savoir ce que cette formation pourra leur apporter et les métiers qui en découlent ou les poursuites d'études.

Il est important de comprendre à quoi va servir la formation.

Les lettres de motivation doivent être uniques pour chaque formation et montrer l'intérêt du demandeur pour son avenir.

Certaines ne correspondent pas du tout à la formation demandée ou sont trop générales.

Signature :

Laurent CARDONA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy
Chauvet