

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 213 | 15 | 25 | 11 | 25 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 1 | 16 | 10 | 11 | 11 | 25 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 39 | 26 | 39 | 11 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation pratique s'articule sur deux ans et comprend :

- 10 semaines de stage en entreprise, en cabinet d'expertise, qui permettent l'adaptation et l'insertion professionnelle. 6 semaines en 1ère année et 4 en 2ème année.
- Des ateliers professionnels sur poste informatique
- Des enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques appliquées.
- Des enseignements technologiques : CEJM (Culture économique juridique et managériale)
- Des enseignements professionnels : Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales et de l'information financière, gestion des obligations fiscales et des relations sociales, analyse et prévision de l'activité et de la situation financière ; fiabilisation de l'information comptable et système d'information

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné chaque vœu grâce à un traitement algorithmique portant sur des données :

- quantitatives : les notes des bulletins, les moyennes des bulletins
- qualitatives : les appréciations des bulletins, la qualité rédactionnelle, la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'avis du chef

d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la voie choisie, la motivation, l'engagement citoyen, la cohérence du projet. Ces

données ont permis de calculer une note globale pour chaque candidat et ainsi de procéder à leur classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la session:

En conclusion de la dernière session Parcoursup, plusieurs points sont à souligner:

- un projet parfois incohérent avec le parcours choisi
- un projet motivé sommaire, peu argumenté, peu de connaissances des matières enseignées et des débouchés, copier-coller d'internet, sans structure, avec de nombreuses fautes d'orthographe et de grammaire
- des fiches avenir absentes ou incomplètes
- des bulletins avec le prénom des candidats (sélection normalement anonyme)
- des dossiers incomplets (bulletins manquants, projet motivé absent...)

Conseils aux candidats:

Pour la constitution du dossier Parcoursup:

Un dossier complet est nécessaire sauf pour les récurrents qui ne disposent pas de fiche avenir.

Le candidat doit prendre le temps d'écrire un véritable projet motivé (structuré, argumenté, personnel), son projet doit être cohérent avec son parcours. Ce point est crucial dans l'analyse des dossiers des futurs étudiants. Même si le bulletin est un critère important, le projet motivé permet de connaître les raisons de choix de la section CG, et permet à la commission de prendre la pleine mesure de la candidature. Le projet motivé est tout aussi important que les bulletins.

S'il s'agit d'une réorientation, le candidat doit prendre le temps d'expliquer son choix dans le projet motivé pour permettre à la commission de comprendre l'objectif de cette réorientation.

La motivation personnelle est un critère fondamental dans la sélection des dossiers. Une lecture des attendus est nécessaire pour prendre la mesure de la section choisie.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultat des spécialités | Notes des spécialités | Notes de première et terminale | Très important |
| | Résultat des épreuves anticipées | Notes des épreuves anticipées | Notes des épreuves anticipées | Très important |
| | Analyse des bulletins | | Appréciations des bulletins Moyennes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité du candidat à mettre en oeuvre une méthode de travail | Méthode de travail | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité du candidat à être autonome | Autonomie | Fiche avenir | Important |
| | Investissement du candidat dans sa formation | Capacité à s'investir | Fiche avenir et appréciations des bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis sur la capacité à réussir du candidat | Capacité à réussir | Avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement - Fiche avenir | Très important |
| | Analyse de la motivation du candidat | Motivation | Rédaction et précision du projet motivé | Essentiel |
| | Analyse de la cohérence | Cohérence du projet | Un réel projet motivé. Écriture | Très important |

| | | | | |
|---|--|------------|---|----------------|
| | du projet | | personnelle du projet motivé. | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement du candidat dans sa formation | Engagement | Fiche avenir: engagement citoyen, associatif, étudiant... | Complémentaire |

Signature :

Jean Christophe ABBA,
Proviseur de l'établissement Lycée Andre Theuriet