

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10578)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10578) | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 34 | 22 | 22 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 16 | 13 | 13 | 0 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 42 | 41 | 41 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10578) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 15 | 9 | 9 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 19 | 13 | 13 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 34 | 22 | 22 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 10 | 8 | 8 | 0 | |
| | | | Masculin | 6 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | Total | 16 | 13 | 13 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 18 | 18 | 18 | 5 | 45,5 % |
| | | | Masculin | 24 | 23 | 23 | 6 | 54,5 % |
| | | | Total | 42 | 41 | 41 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10578) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 13 | 12 | 12 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 19 | 18 | 18 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | Total | | 15 | 4 | 4 | 1 | 100 % | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 7 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 16 | 13 | 13 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 24 | 24 | 8 | 72,7 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 13 | 2 | 18,2 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1 % |
| | | | | Total | 42 | 41 | 41 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10578) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 14 | 14 | 14 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 34 | 22 | 22 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 12 | 10 | 10 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | Total | 16 | 13 | 13 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 38 | 37 | 37 | 11 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 42 | 41 | 41 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Andre Theuriet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (10578) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultat des spécialités | Notes de première et terminale | Très important |
| | Résultat des épreuves anticipées | Notes des épreuves anticipées | Très important |
| | Analyse des bulletins | Appréciations des bulletins Moyennes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité du candidat à mettre en oeuvre une méthode de travail | Fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité du candidat à être autonome | Fiche avenir | Important |
| | Investissement du candidat dans sa formation | Fiche avenir et appréciations des bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis sur la capacité à réussir du candidat | Avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement - Fiche avenir | Très important |
| | Analyse de la motivation du candidat | Rédaction et précision du projet motivé | Essentiel |
| | Analyse de la cohérence du projet | Un réel projet motivé. Écriture personnelle du projet motivé. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement du candidat dans sa formation | Fiche avenir: engagement citoyen, associatif, étudiant... | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a fait l'objet d'une étude qualitative dans les candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné chaque vœu grâce à un traitement algorithmique portant sur dont le des données quantitatives paramétrage a été défini en commission : les notes des bulletins de première et de terminale, les moyennes des bulletins. Au-delà de l'aspect quantitatif, chaque dossier a été lu en commission afin d'évaluer : les appréciations les données qualitatives des bulletins, la qualité rédactionnelle, la fiche avenir : la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir ; l'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la voie choisie, la motivation, l'engagement citoyen, la cohérence du projet.

Ces données ont permis de calculer une note globale pour chaque candidat et ainsi de procéder à leur classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la constitution du dossier Parcoursup :Un dossier complet est nécessaire, sauf pour les récurrents qui ne disposent pas de fiche avenir.Le candidat doit prendre le temps d'écrire un véritable projet motivé (structuré, argumenté, personnel), son projet doit être cohérent avec son parcours. S'il s'agit d'une réorientation, le candidat doit prendre le temps d'expliquer son choix dans le projet motivé pour permettre à la commission de comprendre l'objectif de cette réorientation. La motivation individuelle et personnelle est un critère fondamental dans la sélection des dossiers. Une lecture des attendus est nécessaire pour prendre la mesure des exigences et attendus de la section STS Comptabilité Gestion. Ne sous-estimez pas l'importance des notes dans les matières fondamentales comme le français, l'anglais, l'histoire géographie...Attention aux appréciations des professeurs : elles sont lues attentivement.

Signature :

Isabelle FONTENIT-REAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Andre Theuriet