

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Roche-sur-Yon - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Roche-sur-Yon - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine	Jury par défaut	Autres candidats	24	422	46	54	10	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	52	10	12	10	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement en Information et Communication est fondé sur un programme national commun à tous les IUT.

La formation se déroule sur 3 ans avec une période de stage en entreprise en 2^e et 3^e année ; ainsi que la possibilité d'être en alternance en 2^e et 3^e année.

La formation est organisée par blocs de compétences.

Aperçu des matières :

Expression et communication : techniques d'expression écrite et orale, bureautique et réseaux, langues vivantes.

Sciences humaines et sociales (1^{re} année) : théorie de la communication, sociologie, sémiologie, droit, économie générale, art,

communication politique.

Projets tuteurés

Ces projets en groupe sont encadrés par un enseignant tuteur et se font en partenariat avec des entreprises ou des collectivités territoriales.

Ils débouchent sur des réalisations de type professionnel.

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des candidatures est étudié par l'équipe pédagogique après le traitement algorithmique.

Une convocation pour un entretien en visio conférence est adressée aux candidats retenus à l'issue de la première phase d'examen des dossiers.

Le classement final est généré sur la base de ces trois paramètres (traitement algorithmique, analyse des dossiers, entretiens).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme tous les ans, nous constatons que certain(e)s candidat(e)s ne fournissent pas toutes les pièces demandées (CV ou lettre de motivation vides, rubriques Parcoursup vides etc.) ou se contentent de saisir quelques mots clés ou phrases non structurées. Cela est inévitablement interprété comme un manque de motivation.

A l'inverse, certain(e)s produisent des documents qui ne sont clairement pas issus de leur propre réflexion et rédaction, ou en contradiction flagrante avec leur profil tel qu'il peut apparaître dans l'analyse des commentaires des relevés de notes. Il est toujours préférable d'être cohérent et honnête. !

On ne va évidemment pas pénaliser un(e) étudiant(e) de 18 ans ayant un CV et une lettre de motivation communs. Par contre on attendra forcément un peu plus de maturité de la part d'un(e) étudiant(e) en reprise d'étude ou en réorientation. Pour ces personnes, le CV, la lettre de motivation et le projet professionnel seront analysés à la loupe !

Conseils (de bon sens) aux candidat(e)s:

- fournir toutes les pièces demandées, et ne pas hésiter à en fournir d'autres (par exemple pour les candidats sportifs de haut niveau ou ceux ayant un parcours atypique),
- donner un soin particulier au projet professionnel et aux démarches amont nécessaires à sa réalisation ; dans tous les cas cela ne peut qu'être bénéfique à la qualité de l'ensemble du dossier
- valoriser toutes vos expériences extra scolaires : associatifs, militants, culturels etc
- être honnête et cohérent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus second degré	Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : Arts, Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures étrangères ; Sciences Economiques et Sociales	Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : Arts, Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, Humanités, Littérature et Philosophie ; Langues, Littératures et Cultures étrangères ; Sciences Economiques et Sociales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants	Important
	Qualité de l'orthographe	sur le dossier	sur le dossier	Important
Savoir-être	vie scolaire	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagements	Engagements associatifs, culturels, sportifs,	Engagements associatifs, culturels, sportifs,	Important

scolaires		humanitaires.	humanitaires.	
-----------	--	---------------	---------------	--

Signature :

Romain CHEVILLON,
Directeur de l'établissement I.U.T. La Roche-sur-Yon