

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Roche-sur-Yon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Roche-sur-Yon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	51	931	223	345	11	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	490	236	359	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement est organisé en 6 semestres, dans le cadre européen du « LMD » avec des périodes en stage, des projets tuteurés et des séjours à l'étranger possibles.

Le BUT GEA permettra d'acquérir 5 compétences fondamentales dont 3 communes sur les 3 années de BUT :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement
- Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision
- Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation

Et 2 compétences spécifiques par parcours proposé dès le BUT 2 :

Parcours Gestion Comptable, Fiscale et Financière :

- Arrêter, contrôler et présenter les comptes annuels et les déclarations fiscales

- Mettre en œuvre des outils d'analyse et de prévisions de l'activité de l'entreprise
- Préparation aux épreuves du D.C.G. (Diplôme de Comptabilité et de Gestion) pour le parcours en alternance dès la 2<sup>e</sup> année

Parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités :

- Concevoir une proposition de valeur
- Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur.

Le parcours GPRH n'ouvre pas en septembre 2023.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après le traitement algorithmique, TOUTES les candidatures sont réparties et étudiées par l'équipe pédagogique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rédaction du projet de formation doit être adaptée à la formation . L'équipe pédagogique dispose d'un outil permettant d'identifier un texte écrit par une Intelligence Artificielle.

Il convient de soigner l'orthographe et la syntaxe.

Un comportement "travailleur, assidu" au lycée, dès la première est un vrai plus.

La participation à la Journée Portes Ouvertes et au dispositif "Université-IUT à l'essai", permet au préalable de conforter votre orientation et la participation à ces actions peut être valorisée dans le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus second degré	<p>Pour les bacs généraux : Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : Histoire, Géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères ; mathématiques ; numérique et sciences informatiques ; sciences économiques et sociales</p> <p>Pour les bacs technos : Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : MSDGN, Mathématiques, Histoire-Géo, Anglais, Economie-Droit,</p>	Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : Histoire, Géographie, géopolitique et sciences politiques ; langues, littératures et cultures étrangères ; mathématiques ; numérique et sciences informatiques ; sciences économiques et sociales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	appréciation sur les relevés des notes	appréciation sur les relevés des notes	Très important
	Expression écrite	Orthographe	Orthographe	Très important
Savoir-être	vie scolaire	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières.	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières	Très important

	Esprit d'équipe	Activités extra scolaires	Activités extra scolaires	Activités extra scolaires
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	La cohérence entre le projet professionnel, les motivations et les expériences personnelles ou professionnelles du candidat indiquées dans le projet de formation.	La cohérence entre le projet professionnel, les motivations et les expériences personnelles ou professionnelles du candidat indiquées dans le projet de formation.	Très important
	projet global	les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » permettant de caractériser l'autonomie, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » permettant de caractériser l'autonomie, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Romain CHEVILLON,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. La Roche-sur-Yon