

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Roche-sur-Yon - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Roche-sur-Yon - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'environnement et écotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	41	839	228	356	10	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	161	81	96	10	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur 3 ans avec une période de stage en entreprise en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année ; ainsi que la possibilité d'être en alternance en 2<sup>e</sup> et/ou 3<sup>e</sup> année.

La formation est organisée par blocs de compétences, au nombre de 5 :

2 blocs communs à tous les parcours du BUT GB et 3 spécifiques :

- réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
- expérimenter dans le génie biologique

blocs spécifiques au parcours Sciences de l'environnement et éco-technologies :

- gérer les milieux naturels et anthropisés

- traiter les pollutions
- déployer l'économie circulaire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après le traitement algorithmique, chaque dossier est ensuite revu par un membre de la commission pédagogique pour ajuster le classement, selon une grille commune établie.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir un profil scientifique et respecter les spécialités très adaptées.

- biologie ecologie
  - mathématiques
  - physique chimie
  - sciences de la vie et de la terre
- Bacs technos: STL et STAV

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	cursus second degré	Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : Mathématiques, Physique, Chimie, Langue vivante 1, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques et Enseignement technologique	Les évaluations obtenues au lycée et/ou dans l'enseignement supérieur avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité notamment : Mathématiques, Physique, Chimie, Langue vivante 1, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques et Enseignement technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	vie scolaire	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières .	L'assiduité et le comportement dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	projet de formation motivé de l'élève	projet de formation motivé de l'élève	Très important
	projet global	les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat.	les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » permettant de caractériser l'autonomie, la capacité à communiquer, l'engagement, la motivation et les compétences méthodologiques du candidat	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Romain CHEVILLON,  
Directeur de l'établissement I.U.T. La Roche-sur-Yon