

# Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Histoire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	60	235	183	235	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La licence d'Histoire à l'ICES, s'adresse à des étudiants :

- Autonomes et organisés
- Curieux et ouverts
- S'intéressant aussi bien à l'Histoire qu'à l'actualité
- Ayant de l'intérêt pour la recherche documentaire
- Capables d'argumenter un raisonnement à l'écrit comme à l'oral

L'étudiant doit par ailleurs, respecter de la charte de l'étudiant ( assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La licence d'Histoire de l'ICES est un diplôme d'Etat

## DOUBLES LICENCES

- . Histoire / Droit (voir fiche double licence Parcoursup)
- . Histoire / Science Politique (voir fiche double licence Parcoursup)
- . Lettres / Histoire (voir fiche double licence Parcoursup)

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'Histoire de l'ICES forme les étudiants sachant observer, analyser un événement avec toutes les ressources de l'esprit critique.

PROFESSIONNALISATION- 3 parcours : Enseignement, culture générale, patrimoine

1 stage obligatoire de 2 semaines minimum

INTERNATIONAL - Anglais

Double diplôme (licence française et diplôme québécois équivalent) avec départ au Québec (Chicoutimi) en L3 : facultatif

FORMATION INTELLECTUELLE- De l'histoire antique à l'histoire contemporaine, chaque période est étudiée simultanément dès le 1er semestre, puis revisitée et approfondie ensemble au cours des 3 années de Licence.

Les objectifs de la licence d'Histoire de l'ICES :

- Se former aux fondamentaux de l'Histoire (Histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine)
- Acquérir une solide culture générale et développer l'esprit critique
- Assimiler la méthodologie historique
- Développer l'esprit de synthèse et de rigueur
- Structurer sa pensée
- S'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Elaborer son projet professionnel

[Découvrez le programme complet de la licence d'Histoire à l'ICES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Résultats et appréciations

1. Le niveau des candidats tel qu'il ressort des évaluations depuis la Première, particulièrement l'histoire géographie et les autres disciplines rédactionnelles. Les notes de lettres des épreuves anticipées du baccalauréat sont particulièrement importantes.
2. Les appréciations finales incluant celles du professeur principal et du chef d'établissement et ce qui concerne la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'appréciation sur les capacités du candidat à réussir dans la formation demandée. Les appréciations données par les enseignants depuis la Première, notamment en Histoire-Géographie. Ce que le candidat renseigne concernant les « activités et centres d'intérêt » ainsi que la note du TPE, ce qui permet de prendre connaissance d'un « profil » dont la lettre de motivation (« projet de formation motivée ») est souvent la confirmation.

**Motivation** : elle présente plusieurs dimensions exigeant d'être prises en considération

1. La motivation par rapport à l'offre de formation dont le candidat a pris une connaissance préalable, par exemple quand il se réfère à un parcours.
2. La motivation par rapport à une profession envisagée, laquelle constitue un débouché naturel de la formation.
3. La motivation personnelle, qui manifeste un engagement, un désir de réussir.
4. La motivation par rapport à l'établissement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention sur le fait que les candidats venant de filières technologiques ainsi que les candidats en réorientation après une première expérience de l'enseignement supérieur doivent faire preuve d'une grande motivation compte-tenu soit de l'abandon du projet initial, soit du rythme soutenu imposé par la formation. Nous indiquons que le fait que le candidat ne sache pas encore quelle profession il souhaite exercer, ou soit hésitant à ce sujet, ne constitue pas un obstacle. (Il arrive d'ailleurs que les étudiants changent de projet et donc de parcours en cours de cursus.) Nous rappelons enfin que la filière d'Histoire est une filière sélective et que la réalisation d'un entretien individuel avec le directeur de formation est plus que souhaitée.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en disciplines historiques	relevé de notes	moyennes de l'élève et moyennes de classe en matière historique (tronc commun et spécialité)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	recherche d'information, méthode historique	avis des enseignants, notes	aptitudes à la démarche d'investigation (avis des enseignants, notes)	Très important
Savoir-être	curiosité, ouverture d'esprit	avis des enseignants	avis des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	fiche avenir	Aptitude à exprimer clairement un projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Signature :

Eric GHERARDI,  
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique  
de Vendée