

Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Physique, chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	50	71	68	70	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En licence de Physique-Chimie à l'ICES, il est recommandé d'avoir :

- de la curiosité
- de la rigueur et de la motivation
- de l'intérêt pour les mathématiques
- un bon niveau scientifique
- d'avoir suivi la spécialité Physique-chimie
- d'avoir suivi de préférence la spécialité Mathématiques, voire l'option mathématiques complémentaires

L'étudiant doit par ailleurs, respecter la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La licence de Physique-Chimie est un diplôme d'État (en convention avec l'université de La Rochelle).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Physique-Chimie de l'ICES forme les étudiants aux Sciences Physiques, aux sciences du numérique et à l'analyse de données. Cette formation leur permet de se spécialiser en sciences de l'ingénieur.

PROFESSIONNALISATION

- Insertion professionnelle à BAC +3 possible dans l'industrie, dans l'agro-alimentaire
- 1er semestre commun en Mathématiques et Physique-Chimie

PARCOURS

Parcours sciences physiques

Parcours professorat

STAGE

Possibilité d'un stage chaque année. Un stage à l'international est envisageable en Licence 3.

FORMATION HUMAINE

Aide à l'orientation post-licence

Les objectifs de la licence Physique-Chimie de l'ICES :

- Se former aux fondamentaux des Sciences de l'ingénieurs,
- Acquérir et approfondir les connaissances de base en Physique et en Chimie
- Développer une culture scientifique pluridisciplinaire
- Découvrir les statistiques, les probabilités, l'analyse de données, les data sciences, le deep learning...
- Élaborer son projet professionnel et de poursuite d'étude

[Découvrez le programme complet de la licence Physique-Chimie à l'ICES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats de Parcoursup intéressés par une licence de Physique-Chimie à l'ICES en convention avec l'Université de La Rochelle, a été réalisé en rapport avec la moyenne de Physique Chimie du candidat à celle de la moyenne de sa classe de Terminale . Les candidats Parcoursup dont la moyenne de Physique Chimie se situe bien au-dessous de la moyenne de la classe de terminale se sont vu proposés un « oui Si » avec un aménagement de la première année de licence de Physique-Chimie en deux ans à la rentrée 2023. Seront ajoutés des enseignements de remédiations de sciences sur ces deux années. Ces candidats sont classés à la fin du classement. Les candidats des spécialités non scientifiques se sont vus proposés directement le « oui Si » avec un aménagement de la première année de licence de Physique-Chimie en deux ans à la rentrée 2023. Seront ajoutés des enseignements de remédiations de sciences à ces deux années.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le niveau attendu en Physique-Chimie implique de très bonnes aptitudes dans cette matière. Il est donc conseillé aux candidats intéressés par la filière Physique-Chimie de prendre la spécialité Physique-Chimie. Par ailleurs, l'usage régulier des mathématiques dans cette formation rend utile le suivi de l'option mathématiques expert, sans qu'elle n'est pour autant un caractère indispensable. Le volume horaire de cette formation implique un travail soutenu et régulier dont le candidat devra avoir fait preuve au cours de son lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes dans les matières scientifiques	moyenne de l'élève et moyenne de classe en spécialité Physique-chimie	moyenne de l'élève et moyenne de classe (classement) en spécialité Physique-chimie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodologie scientifique	Appréciation des enseignants	rigueur, capacité à mener une démarche scientifique	Très important
Savoir-être	capacité de travail	rigueur, exigence	Appréciations des enseignants, progression des notes démontrant une grande capacité de travail et de l'autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	Fiche avenir	Capacité à définir clairement un projet de formation (la définition d'un projet professionnel n'est pas indispensable)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,

Président de l'établissement ICES - Institut Catholique
de Vendée