

Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	140	416	346	402	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En licence de Droit à l'ICES, l'étudiant doit avoir :

- de la curiosité d'esprit
- de l'aptitude à la mémorisation
- du goût pour la recherche
- de la maîtrise du français
- un niveau B2 en anglais
- de l'appétence pour l'histoire
- de l'intérêt pour l'économie
- l'envie d'affûter son esprit critique
- de l'appétence pour l'international

- de l'attrance pour le monde professionnel

L'étudiant doit par ailleurs respecter la charte de l'étudiant (assiduité et savoir-vivre à l'ICES).

La licence droit est un diplôme d'État.

DOUBLES LICENCES

- . Droit / Economie Gestion (voir fiche double licence Parcoursup)
- . Histoire / Droit (voir fiche double licence Parcoursup)
- . Droit / Science Politique (voir fiche double licence Parcoursup)

DOUBLE CURSUS

- . Droit / Philosophie (En partenariat avec l'IPC Paris).

Pour les candidats qui souhaiteraient valider en parallèle une licence de Philosophie, dans le cadre d'un partenariat avec l'IPC Paris, il est attendu :

- une forte motivation
- une grande capacité d'organisation des étudiants
- une capacité d'adaptation à des méthodologies de domaines différents
- la maîtrise de la méthode de la dissertation en philosophie.

Pour toute précision, se rapprocher de l'ICES. www.ices.fr

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Droit de l'ICES privilégie une approche généraliste et culturelle du droit, valorise le maniement de la technique juridique et entame le processus de spécialisation en droit privé ou public.

Stage obligatoire : 2 stages obligatoires de 3 semaines minimum (1 en fin de L1 + 1 en fin de L2)

Méthodologie renforcée : cours de méthodologie afin d'acquérir les techniques rédactionnelles et analytiques - Langues : anglais juridique

Parcours international (sur 3 ans) - Possibilité d'étudier un semestre ou une année à l'étranger en L3

Parcours "psychocriminologie" - formation interdisciplinaire dans le domaine de la psychologie, de la criminologie et des sciences pénitentiaires afin de cerner le phénomène criminel. Parcours pour étudiants qui se destinent aux métiers de magistrats, avocats, policiers ou gendarmes.

Les objectifs de la licence de Droit de l'ICES :

- Étudier l'histoire des institutions, les grands principes juridiques, et les organisations judiciaires et administratives
- Appréhender les grands concepts juridiques (décision publique, famille, sanction pénale, responsabilité, contrats)
- Résoudre des problématiques juridiques de niveau intermédiaire
- Découvrir l'analyse économique du droit
- Maîtriser la méthodologie
- Acquérir une solide culture générale
- Élaborer son projet professionnel et de poursuite d'études

[Découvrez le programme complet de la licence de Droit à l'ICES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Deux critères de classement ont été utilisés : le niveau académique des candidats (A), ainsi que les compétences motivationnelles (B).

A. Le niveau académique des candidats

Celui-ci a été étudié tout d'abord à partir de la filière d'origine du candidat en considérant trois groupes : Les candidats issus des filières générales avec particulièrement les spécialités suivantes : histoire géographie, géopolitique et sciences politiques et/ou sciences économiques et sociales ; les candidats ayant déjà réalisé une formation dans l'enseignement supérieur et se réorientant ; les candidats issus des filières technologiques (STMG notamment), dont les statistiques nationales de réussite dans la filière visée sont notablement moins élevées que celles des candidats issus des filières générales. Le niveau académique est ensuite analysé à partir d'un échantillon de notes ou indicateurs dépendant de la filière d'origine du candidat (cf. II.B). Dans tous les cas, ces indicateurs visent à rendre compte du niveau de compétences du candidat dans les matières générales et tout particulièrement en lettres, histoire, philosophie et économie.

B. Les compétences motivationnelles

Celles-ci sont objectivées par deux éléments : les appréciations trimestrielles et/ou semestrielles des enseignants lors de la scolarité de 1ère et de Terminale (a), la lettre de motivation (b) et, le cas échéant, l'entretien individuel (c).

a. Les appréciations trimestrielles : les items renseignés par le conseil de classe sur la personnalité et la qualité du travail du candidat peuvent tout à la fois constituer un critère d'exclusion du candidat, et ce, indépendamment de son niveau universitaire et un critère d'admission du candidat, malgré la justesse de son niveau universitaire et un critère de départage entre deux candidats, dont les niveaux universitaires seraient considérés équivalents.

b. La lettre de motivation : sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en réorientation.

c. L'entretien de motivation peut contribuer au classement des candidats, l'entretien de motivation peut s'effectuer au sein des locaux de l'ICES, par téléphone ou à l'aide de la visioconférence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'entretien individuel peut s'avérer une aide indispensable pour le classement de certains candidats. L'entretien individuel vise à : S'assurer de la motivation du candidat à effectuer le cursus visé, mais également s'assurer de la cohérence entre ce même cursus et le projet professionnel du candidat ; Interroger le candidat sur les raisons sous-jacentes expliquant les éventuelles faiblesses de son dossier scolaire ; Informer le candidat, s'il y a lieu, des lacunes méthodologiques et/ou disciplinaires auxquelles il pourrait être confronté au cours de sa licence en raison de son baccalauréat d'origine ; Répondre aux éventuelles questions du candidat, que ces questions portent sur la formation visée ou l'établissement. Le cas échéant, le candidat devra rédiger une lettre de motivation qui sera le support de l'entretien. Sur la forme, la lettre de motivation doit impérativement refléter les capacités rédactionnelles du candidat. Sur le fond, la lettre doit expressément faire ressortir une bonne connaissance de l'établissement, du contenu d'enseignement de la filière visée ainsi qu'une formulation claire du projet de formation, notamment pour les étudiants en réorientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en français et aptitudes rédactionnelles	niveau général, niveau en lettres, philosophie	notes de l'élève et moyennes de classe en Lettres, philosophie, et le cas échéant moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau rédactionnel et expression orale	note en lettres, philosophie lettre de motivation	note en lettres, philosophie Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
Savoir-être	comportement au travail	rigueur, régularité	rigueur, régularité (appréciations des enseignants)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	capacité du candidat à exprimer clairement un projet de formation	capacité du candidat à exprimer clairement un projet de formation (fiche avenir et entretien)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Eric GHERARDI,
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée