

# Rapport public Parcoursup session 2023

ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ICES - Institut Catholique de Vendée - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	50	63	61	61	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La licence de lettres à l'ICES, s'adresse à des étudiants :

- Ayant un profil littéraire au sens large
- Ouverts intellectuellement
- Désireux de comprendre et de connaître
- Soucieux de la maîtrise de la langue et de son expression

L'étudiant doit par ailleurs, respecter de la charte de l'étudiant (assiduité et savoir vivre à l'ICES).

La licence de Lettres est un diplôme d'Etat.

DOUBLE LICENCE

. Lettres / Histoire (voir fiche double licence Parcoursup)

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Lettres de l'ICES forme les étudiants en vue d'une maîtrise irréprochable de langue écrite et orale, de l'acquisition de compétences rédactionnelles, de capacités à développer une réflexion critique.

### PROFESSIONNALISATION

4 parcours au choix (en Licence 3) : Lettres classiques, Relations humaines (en L3), Professorat des écoles, professorat du secondaire

### CULTURE GÉNÉRALE ELARGIE

Ouvertures culturelles, philosophie, sciences humaines, langues anciennes, participation aux colloques et conférences, Programme de la BEL intégrée en L3

Assimiler la méthodologie

Les objectifs de la licence de Lettres de l'ICES :

- Former aux fondamentaux des lettres (littérature française, littérature comparée, stylistique, grammaire, genres littéraires, histoire et critique littéraires, littérature médiévale, mythologie)
- Maîtriser l'anglais
- Acquérir une solide culture générale et un esprit critique
- Assimiler la méthodologie
- Elaborer son projet professionnel et de poursuite d'étude

[Découvrez le programme complet de la licence de lettres à l'ICES](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### A - Résultats et appréciations :

1. Le niveau des candidats tel qu'il ressort des évaluations depuis la Première. Les notes de français des épreuves anticipées du baccalauréat sont particulièrement importantes.
2. Les appréciations finales incluant celles du professeur principal et du chef d'établissement et ce qui concerne la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et l'appréciation sur les capacités du candidat à réussir dans la formation demandée.
3. Les appréciations données par les enseignants depuis la Première, notamment dans les matières littéraires.
4. Ce que le candidat renseigne concernant les « activités et centres d'intérêt » ainsi que la note du TPE, ce qui permet de prendre connaissance d'un « profil » dont la lettre de motivation (« projet de formation motivée ») est souvent la confirmation.

### B - Motivation - Elle présente plusieurs dimensions exigeant d'être prises en considération :

1. La motivation par rapport à l'offre de formation dont le candidat a pris une connaissance préalable, par exemple quand il se réfère à un parcours.
2. La motivation par rapport à une profession envisagée, laquelle constitue un débouché naturel de la formation.
3. La motivation personnelle, qui manifeste un engagement, un désir de réussir.
4. La motivation par rapport à l'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention sur le fait que les candidats venant de filières technologiques (particulièrement STMG) ainsi que les candidats en réorientation après une première expérience de l'enseignement supérieur doivent faire preuve d'une grande motivation compte-tenu soit de l'abandon du projet initial, soit du rythme soutenu imposé par la formation. Nous indiquons que le fait que le candidat ne sache pas encore quelle profession il souhaite exercer, ou soit hésitant à ce sujet, ne constitue pas un obstacle. (Il arrive d'ailleurs que les étudiants changent de projet et donc de parcours en cours de cursus.) Nous rappelons enfin que la filière de Lettres est une filière sélective et que l'un des critères principaux de sélection est la réalisation d'un entretien individuel avec la responsable de la formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale	Français et Philosophie	moyenne générale de l'élève et moyenne générale de la classe en disciplines littéraires (lettres, philosophie)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à la lecture et à la rédaction	Lettres, Philosophie, Histoire-Géographie	Appréciation des enseignants et notes.	Très important
Savoir-être	aptitude au travail	Fiches, avenir, relevés de notes	rigueur, curiosité, autonomie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	conduite de projet	Connaissance des parcours de formation, connaissance des débouchés naturels de la formation, contexte de l'établissement	Fiche avenir (capacité à exprimer clairement un projet de formation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Eric GHERARDI,  
Président de l'établissement ICES - Institut Catholique de Vendée