

# Rapport public Parcoursup session 2023

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	10	280	39	69	9	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	34	17	20	9	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques complémentaires pour le lycée Jean de Lattre de Tassigny.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ÉLECTRONIQUE (15 heures par semaine en 1ère année et 14 heures en 2ème année) :

Electronique numérique et analogique

Electronique de puissance

Domaine des hautes fréquences

Micro-informatique industrielle (analyse algorithmique, programmation en langages évolués)

Ingénierie et Conception Assistée par Ordinateur

Traitement du signal

Instrumentation

SCIENCES PHYSIQUES (6 heures par semaine en 1ère année et 7 heures en 2ème année) :

Etude des phénomènes et des lois physiques mis en œuvre dans le domaine professionnel.

MATHEMATIQUES (3 heures par semaine) :

Notions utilisées en traitement du signal ainsi qu'à la fiabilité dans la transmission des données.

CULTURE GENERALE ET EXPRESSION (3 heures par semaine):

Techniques de communication écrite et orale.

ANGLAIS (2 heures par semaine):

ESLA - Enseignement spécifique en anglais (1 heures par semaine).

6 semaines de STAGE, en fin de 1ère année, en milieu professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission de recrutement du BTS SN EC 2023 avait à classer 314 candidats (134 en 2022) pour 15 places : 40 bacs technologiques (27 en 2022), 34 bacs Professionnels (38 en 2022) et 26 bacs généraux, 17 réorientations et 197 candidats étrangers (69 autres bacs en 2022).

Nous devons faire deux listes, une liste bac pro (34 candidats) et une liste des autres bacs (280 dossiers)

1) 1er champ d'évaluation quantitatif (essentiel) :

Prise en compte des notes de l'année de terminale (ou des notes obtenues au baccalauréat, pour d'éventuelles réorientations) en appliquant des coefficients afin de tenir compte du caractère scientifique, technique, professionnel (essentiels) et général (important).

2) 2ème champ d'évaluation « Fiche avenir et cohérence projet » (très important) :

5 critères basés sur le savoir être et la cohérence du projet : l'autonomie, la capacité à s'investir, la capacité à réussir, la méthode de travail, et la filière d'origine.

Chaque critère permet d'obtenir un capital maximum de 10 points

3) 3ème champ d'évaluation qualitatif (essentiel) :

o Analyse de l'avis de la Direction sur la fiche Avenir et des appréciations des professeurs dans toutes les matières.

o Lecture des lettres de motivation pour évaluer la cohérence du projet et la motivation du candidat (Vérification de la connaissance de la formation, de la réalisation de stages en immersion ou dans des filières professionnelles correspondantes, présence aux portes ouvertes, etc...).

o Prise en compte des différents engagements (citoyen, associatif, sportif, ...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les dossiers des candidats étrangers, les notes ne sont pas accessibles sous format numérique, il faut aller les rechercher une par une dans les dossiers. Souvent ces dossiers ne sont pas anonymes (Photo d'identité, photocopie des bulletins scolaires ...).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes	Important
	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Résultats obtenus en spécialité	Notes	Important
	Résultats en mathématiques	Notes obtenues dans l'année	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs,	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des enseignants	Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Capacité à fournir des	Appréciations des	Appréciations des	Très important

	efforts.	professeurs.	professeurs.	
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs.	Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite.	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Consulté	Service civique, SNU, etc.	Complémentaire
	Engagement lycéen.	Consulté	CVL, MDL, etc.	Complémentaire

**Signature :**

Gilles MOYON,  
Proviseur de l'établissement LGT Jean de Lattre de  
Tassigny