

# Rapport public Parcoursup session 2024

LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique (10547)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique (10547)	Jury par défaut	Autres candidats	16	59	55	54	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	30	29	29	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique (10547)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	7	7	1	6,3 %
			Masculin	51	48	47	15	93,8 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	28	27	27	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique (10547)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	16	4	57,1 %
				AB	11	11	11	2	28,6 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	15	14	7	87,5 %
				AB	2	1	1	0	0 %
		B		1	1	1	1	12,5 %	
		<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	9	9	3	60 %
				AB	11	11	11	1	20 %
				B	7	7	7	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique (10547)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	6	37,5 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	3	3	18,8 %
			Scolarité étrangère	15	14	14	7	43,8 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	27	27	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LGT Jean de Lattre de Tassigny - BTS - Production - Electrotechnique (10547)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes	Important
	Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Notes	Important
	Résultats en mathématiques	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, fiche avenir.	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs.	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs.	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé. Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans notre formation.	Très important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Le projet de formation est motivé par une lettre de motivation explicite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Service civique, SNU, etc.	Complémentaire
	Engagement lycéen	CVL, MDL, etc.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le classement est réalisé à partir du produit de trois notes issues de la spécialité du diplôme (sur 5 points), des appréciations (sur 5 points) et du projet de formation des candidats (sur 6 points). Le résultat est compris entre 0 et 150 points.

À partir de la note obtenue, les candidats sont classés par ordre décroissant. Tous ceux obtenant un résultat inférieur à 1 sont rejetés.

#### 1) Classement des candidats français actuellement en terminale

- La note "Spécialité", sur 5 points, est établie en fonction de la série et de la spécialité du diplôme

- La note "Appréciation", sur 5 points, découle des avis « Méthode de travail », « Autonomie », « Capacité à s'investir » et « Avis sur la capacité à réussir »

# Très satisfaisant = 5pts

# Satisfaisant = 3 pts

# Assez satisfaisant = 1 pt

# Peu démontré = 0,25 pt

- La note "Projet de formation", sur 6 points, prend en compte la cohérence de la lettre de motivation vis-à-vis du BTS électrotechnique

#### 2) Classement des candidats étrangers dans le secondaire

Pour éviter la problématique de blocage des places en raison de l'attente de l'obtention des visas et afin de ne pas pénaliser les candidats français, le barème limite les points de sorte que le premier candidat étranger classé reste derrière le dernier candidat français classé.

• La note « Spécialité » est fixée sans distinction de diplôme à 1 point.

• La note « Appréciation » est fixée par défaut à 0,5 point puis ajustée jusqu'à 1 point selon l'appréciation du dossier scolaire.

• La note « Projet de formation » découle de la lecture de la lettre de motivation. Elle s'échelonne de 0 à 6 points

Le produit de ces trois notes s'échelonne de 0 à 6 points.

Pour être classé, un candidat étranger dans le secondaire (en terminale) doit obtenir une note comprise entre 2 et 6 points.

Les candidats ayant une note inférieure ou égale à 2 sont rejetés.

Ainsi, les 8 candidats dans le secondaire étranger ont tous été classés.

#### 3) Classement des candidats étrangers dans le supérieur

Les candidats étrangers, déjà titulaires d'un diplôme équivalent au bac, bénéficient déjà d'une autre procédure pour accéder aux études en France. Pour cette raison et afin de ne pas pénaliser les candidats étrangers dans le secondaire (en terminale), le barème limite les points de sorte que le premier candidat étranger classé dans le supérieur reste derrière le dernier candidat classé dans le secondaire.

Pour être classé, un candidat étranger dans le supérieur doit obtenir une note comprise entre 1 et 2 points (Une note "spécialité" - 1 note "Appréciation" - 1 note "Projet professionnel": Le produit des trois notes donne celle comprise entre 1 et 2 points.

Les candidats ayant une note inférieure à 1 sont rejetés.

Ainsi, sur 8 candidats étranger dans le supérieur, 6 ont été classés et 2 candidats ont été rejetés.

Classement des candidats réorientés

- La note « Spécialité » est fixée en fonction du diplôme obtenu.
- La note « Appréciation » est fixée par défaut à 0,5 point puis ajustée jusqu'à 5 points en fonction des éléments d'appréciation du dossier scolaire.
- La note « Projet de formation » découle de la cohérence entre la lettre de motivation et la poursuite d'étude envisagée. Elle s'échelonne de 0 à 6 points :

Concernant la note « Spécialité » et la note « Appréciation », les candidats français dans cette situation sont traités comme les candidats en terminale à partir des informations à disposition. La note « Projet de formation » tient compte du lieu et du type de la formation suivie en 2023/2024.

Le manque de donnée sur les candidats étrangers réorientés fait qu'ils obtiennent une note de 0,5 point par défaut en « Appréciation » et la note de 1 point pour « la spécialité ». La note de « Projet de formation » tient compte du lieu et du type de la formation suivie en 2023/2024.

Ainsi, sur quatre candidats réorientés, trois candidats ont été classés, un seul a été rejeté.

#### **4) Classement des candidats non scolarisés**

- La note « Spécialité » est fixée en fonction du diplôme obtenu.
- La note « Appréciation » est fixée par défaut à 0,5 point puis ajustée jusqu'à 5 points en fonction des éléments d'appréciation du dossier scolaire.
- La note « Projet de formation » découle de la cohérence entre la lettre de motivation et la poursuite d'étude envisagée. Elle s'échelonne de 0 à 6 points :

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à venir aux portes ouvertes afin de bien cerner les attendus de ce BTS. Il convient qu'ils rédigent une lettre de motivation personnelle, en lien avec leur projet futur. Pour les candidats étrangers, il est essentiel de fournir l'ensemble des éléments permettant d'apprécier leur situation (Résultats scolaires, appréciations des établissements, projet de formation en cohérence avec le BTS).

**Signature :**

Gilles MOYON,

Chef d'établissement de l'établissement LGT Jean  
de Lattre de Tassigny